



Утверждаю  
Директор МБОУ-СОШ №24  
Юшков С.П.  
Приказ № 25 от 07.07.2016

**Изменения  
в образовательную программу среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №24**

г. Екатеринбург

Утверждаю  
Директор МБОУ-СОШ №24  
\_\_\_\_\_ Юшков С.П.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 07.07.2016

**Изменения  
в образовательную программу среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №24**

г. Екатеринбург

**1.Дополнить п.4 .** Содержательный раздел. Программа отдельных учебных предметов следующим содержанием;

**История.**

Антикоррупционным элементом в программе «**История России**» являются следующие дидактические единицы:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства	способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления
Складывание предпосылок образования Российского государства	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства	Уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления Осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов
Завершение образования Российского государства	Брачные связи как коррупционные средства	Формирование представления об эволюции конфликта интереса в российской истории
Историческое развитие Российской империи в XVI – XVIII веках	Превышение должностных полномочий Авторитаризм Формирование государственного механизма противодействия коррупции Создание государственных органов по борьбе с коррупцией Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения	Способность определить значение использования должностного положения в личных целях Понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции Общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления

Россия в XIX в.	Сословная система, как причина социального неравенства Государственные реформы социальной системы общества Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу	Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX веке Формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией Обобщение знаний о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества
Советский период	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения	Уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества Способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата Понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии

**Учебный предмет «Обществознание, включая экономику и право»** в рамках образовательных программ среднего общего образования обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать право и порядок правовыми способами и средствами.

Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Политика и право	Коррупционные правонарушения, виды, ответственность	Способность выявлять признаки коррупционного поведения Осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений

		Осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений
Общество	<p>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества</p> <p>Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов</p> <p>Коррупция –с социально опасное явление</p>	<p>Способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений</p> <p>Способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц</p> <p>Способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействия коррупции</p> <p>Способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях</p>
Человек в системе общественных отношений	<p>Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность</p> <p>Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности</p> <p>Мотивы коррупционного поведения</p>	<p>Способность сделать осознанный выбор с пользой правомерного поведения</p> <p>Понимание значимости правовых явлений для личности</p> <p>Способность к развитию правосознания на основе полученных знаний</p> <p>Приобретение навыков необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и другой деятельности</p> <p>Способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов</p>
Экономика	<p>Экономические издержки коррупции</p> <p>Влияние коррупции на экономическую систему государства</p>	<p>Приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим нарушениям</p>

	Экономические предпосылки коррупционных явлений	Способность выявлять основные коррупционные факторы в области экономических отношений
Право	Понятие коррупции Противодействие коррупции Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики Приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - Способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - Приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - Способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
Политика как общественное явление	Политические гарантии защиты от коррупции Многопартийность Разделение властей Свобода средств массовой информации Право граждан участвовать в управлении делами государства	Способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции

**« Информатика и ИКТ»:**

- Поиск и систематизация информации.
- Хранение информации; выбор способа хранения информации.
- Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
- Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.
- Организация личной информационной среды. Защита информации.
- Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе. Природе и технике.
- Индивидуальные и групповые проекты связанные с темой борьбы с коррупцией».

## « Математика»

Использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### 2. Дополнение к программе воспитательной деятельности

Формирование антикоррупционного мировоззрения

1. Задачи: получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
2. Формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
3. Формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

Воспитание и социализация обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина. Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения является самостоятельным комплексным направлением воспитательной работы, в отношении которого в программе воспитания и обучающихся определяются: воспитательные задачи, ключевые мероприятия, планируемые результаты, формы совместной деятельности семьи и школы.

Направление воспитательной работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих **видов деятельности и форм занятий** с обучающимися:

- изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности);
  - ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания. изучения учебных дисциплин);
  - участие во встречах с выпускниками школы;
  - организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);
  - проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.
- Формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется на различных этапах социализации обучающихся.