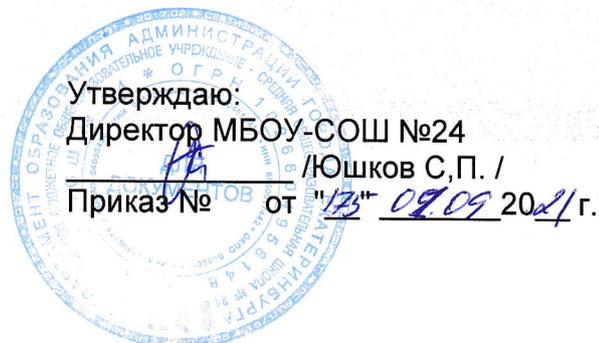


Департамент образования города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 24

Рекомендовано
педагогическим советом
МБОУ – СОШ №24
Протокол N 1 от "30" 08 2021г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Уральский фольклор»**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет.
Срок реализации: 4 года.

Автор-составитель:
Поздеев Иван Денисович,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2021

Паспорт программы

Название программы	«Уральский фольклор»
Автор-составитель	Поздеев Иван Денисович, педагог дополнительного образования
Вид программы	адаптированная
Направленность	Художественная;
Форма реализации	Очная
Срок реализации	4 года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Категория детей	Учащиеся младшего школьного возраста
Уровень освоения программы	базовый
Краткая аннотация	Рабочая программа «Уральский фольклор» ориентирована на детей 7-11 лет и знакомит их с историей, народными традициями, обычаями, творчеством народов Уральского края и характерными особенностями истории и традиций посёлка Шарташ.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Содержание программы	8
Формы аттестации и оценочные материалы ...	14
Организационно – педагогические условия реализации программы	14
Список литературы.....	17
Сведения о составителе	17
Приложение	19

При разработке программы использовались следующие документы:

Нормативно-правовые основания разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012 г. /статьи 2, 12, 13, 14, 48, 75/;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уральский фольклор» составляется на основе:

- Концепции развития дополнительного образования/распоряжение Правительства РФ от 4.09 2014 г. № 1726-р 2014/;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –М.: Просвещение, 2010/;
- Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года/распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996р-г/;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МБОУ-СОШ №24;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ-СОШ №24;
- Положения о формах, периодичности и порядке контроля и аттестации обучающихся МБОУ-СОШ №24;

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основании программы по внеурочной деятельности «Многоцветные кружева родного края».

Отличительные особенности данной образовательной программы заключается в том, что

программа сочетает этнокультурное и краеведческое образование учащихся на материалах истории посёлка Шарташ и на основе фондов школьных музеев.

Новизна данной программы состоит в том, что освоение программы включает активное взаимодействие с предметами старины, создание творческой рабочей тетради с иллюстрациями, программа включает материалы проектно - исследовательских работ учащихся предыдущих лет и направлена на новые исследования.

1. Актуальность.

Программа направлена на становление основ гражданской идентичности и формирование мировоззрения, духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие обучающимися общечеловеческих ценностей и культурно – исторического прошлого своей страны.

Программа носит духовно – нравственный характер. Программа разработана в качестве инструмента познания своей малой родины. Русский, уральский фольклор – это человеческие судьбы, название улиц города, села, мир семьи, красота природы, история имени и фамилии, кружева камней, речная паутина, озерная вязь, орнаменты леса. Это – активное включение в воспитательный процесс родителей и более старшего поколения.

Педагогическая целесообразность.

Программа дополнительного образования «*Уральский фольклор*» разработана в качестве инструмента познания своей малой родины. Организации внеурочной деятельности учащихся

2. Цель программы –

содействие становлению личности школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием Уральского края и малой родины.

- воспитание патриота своей Родины через знакомство с историей, культурой, обычаями и традициями Уральского края, посёлка Шарташ, образовательного учреждения, предприятий, памятниками посёлка, изучение народных обычаев и традиций, творчества народных мастеров - умельцев, истории промыслов.

Задачи программы

- развивать познавательный интерес к истории своей семьи, улицы, города, села, страны, страны, углубляя и обогащая;

- различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить исторические события, происходившие в родном крае, с временной лентой развития России;

- формировать умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, отличать реальные исторические события от вымыслов;
- обогатить понятие «село,» «посёлок», «город», «район» историческим, этнографическим, экологическим, и культурным содержанием
- создавать комфортную обстановку в учебном коллективе средствами программы.

3.Направленность программы – художественная

Уровень программы –базовый

4.Категории обучающихся - обучающиеся младшего школьного возраста

5.Формы и режим занятий

Класс	Кол-во час. в неделю	продолжительность	Кол-во час. в год	Формы организации	Формы проведения занятий
1	2час.	40 мин	76 час	Очная, групповая, всем объединением	Презентация, беседа, викторина, работа с картой, фото - презентация, встреча с творческими людьми посёлка, защита индивидуальных проектов, час общения, выставка, работа в рабочей тетради, работа с музейными экспонатами, рисунки, экскурсии, коллективное чтение, сбор предметов для пополнения музейного фонда.
2	2час	40 мин	76час	Очная, групповая, всем объединением	
3	2 час	40 мин	76 час	Очная, групповая, индивидуальная, всем объединением	
4	1 час	40 мин	38 час	Очная, групповая, индивидуальная, всем объединением	

6. Срок реализации программы -4 года

7.Планируемые результаты

Первый год обучения.

Обучающиеся научатся общаться в малой группе по заранее заданной теме, притом определять тему занятия им предстоит самостоятельно по предложенным загадкам или задачам в виде фрагментов мультфильмов, поговорок или загадок.

Обучающиеся получают возможность непосредственно взаимодействовать с предметами старины и узнать об их назначении в быту;

- научатся оформлять творческую рабочую тетрадь, самостоятельно формировать изобразительный ряд, аккуратно наклеивать и раскрашивать тематические картинки – раскраски, делать краткие записи под руководством учителя;

-научатся играть в народные игры, разгадывать загадки, узнавать пословицы;

- получают возможность поучаствовать в обрядовых праздничных играх.

Обучающиеся смогут воспринимать на слух текст сказов Бажова, сказок Мамина – Сибиряка в исполнении учителя и видеоряд в виде мультфильмов по произведениям писателей;

- научатся отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного увиденного;

-научатся сравнивать, делать выводы, пересказывать.

Второй год обучения.

Обучающиеся познакомятся с историей родной школы, узнают о традициях школы, о законах школьной жизни в разные годы.

-узнают о школьных общественных организациях: октябрятах, пионерах, комсомольцах, о главных атрибутах этих организаций, получают возможность примерить пионерский галстук, взять в руки барабан и горн, тем самым ощутить свою сопричастность не только к истории школы, но и Отечества, в целом;

- научатся писать простым пером и чернилами;

- научатся уважать труд учителя.

- научатся работать с экспонатами школьного музея.

Программа нацелена на усвоение основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;

Третий год обучения.

Обучающиеся осознают себя жителями уральского края, жителями уникального поселения;

- узнают об особенностях природы, полезных ископаемых, богатствах Урала.

-научатся составить рассказ о людях, прославивших Урал и посёлок Шарташ;

-освоят первые этапы музееведения;

- научатся обращаться с музейными предметами, реставрировать бумажные экспонаты.

Четвёртый год обучения.

Обучающиеся углубят свои знания об истории посёлка Шарташ;

- научатся исследовать окружающий мир, анализировать, делать выводы;

- понимать ценность природных, архитектурных, исторических памятников;

- будут участвовать в разработке и осуществлении экологических проектов .

II. Содержание программы
1. Учебный тематический план
1 группа - 76 час

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теорет.	Практич.	Всего	
1.	Школьный музей	1	1	2	Фотовыставка
2.	Озеро Шарташ и его окрестности	2	5	7	Презентация Рабочая тетрадь
3.	История древних поселений	3	3	6	Выставка рисунков и фотографий
4.	Первопоселенцы Шарташа. Быт и традиции	8	5	13	Рабочая тетрадь
5.	Церковь на Шарташе	6	6	12	Викторина Рабочая тетрадь
6.	Образование на Шарташе	8	4	12	Рабочая тетрадь Презентация.
7.	Трудовая деятельность на Шарташе	8	4	12	Фотовыставка.
8.	Боевая и трудовая слава Шарташа	4	8	12	Участие в празднике Фотовыставка.
Итого		40	36	76	

Тематическое планирование
2 группа - 76 час.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Теорет	Практич	Всего	
1.	Храм науки – моя школа	1	3	4	Защита проекта Школа нашей мечты

2.	Школьный вальс	1	5	6	Сообщение «Мои родители – выпускники моей школы»
3.	Там на неведомых дорожках	1	3	4	Выставка рисунков и фотографий
4.	Учительница первая моя	1	5	6	Рабочая тетрадь
5.	Из года в год	1	10	11	Викторина Рабочая тетрадь
6.	Добро творить- как воздухом дышать	1	2	3	Рабочая тетрадь Презентация
7.	Кораблик детства	1	5	6	Фотовыставка
8.	Семь чудес посёлка Шарташ -	2	18	21	Участие в празднике Фотовыставка
9.	Школьное музееведение	2	11	12	Организация тематической выставки
10.	Итоговые занятия	1	2	3	Выставка рисунков, литературных работ
Итого		12	64	76	

Тематическое планирование
3 группа - 76 час.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Теорет.	Практич.	Всего	
1.	Природа Урала – горы	2	4	6	Защита проекта
2.	Природа Урала – реки	2	4	6	Презентация Фотовыставка
3.	Человек пришёл на Урал	2	4	6	Выставка рисунков и фотографий
4.	Богатства уральского края	2	8	10	Рабочая тетрадь
5.	Люди, прославившие наш	2	8	10	Викторина

	край				Рабочая тетрадь
6.	Шарташ: первые и впервые на Урале	5	15	20	Рабочая тетрадь Викторина Презентация
7.	Народное творчество	1	5	6	
8.	Школьное музееведение	1	9	10	Оформление этикеток. Реставрация старых книг из фонда музея
9.	Итоговые занятия	1	1	2	
Итого		18	58	76	

Тематическое планирование
4 группа - 38 час.

№ п/п		Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теорет.	Практич.	Всего	
1.	Моя малая родина - Шарташ	2	2	4	Защита проекта. Выступление на классном часе
2.	Эта улица мне знакома	2	2	4	Презентация Фотовыставка
3.	Удивительное озеро	4	2	6	Выставка рисунков и фотографий
4.	Человек пришёл на Урал.	2	2	4	Рабочая тетрадь
5.	Люди, прославившие наш край.	2	16	18	Викторина Рабочая тетрадь
6.	Итоговые занятия		2	2	Презентации, защита проектов
Итого		12	26	38	

2. Содержание учебного плана.

Первый год обучения.

Тема 1. Школьный музей.

Теория: понятие «музей», виды музеев, музеи нашей школы.

Практика: экскурсия в Музей Боевой славы жителей посёлка Шарташ, экскурсия в музей «Шарташ – наша малая родина»

Тема 2. Озеро Шарташ и его окрестности

Теория: рассказ об истории озера Шарташ, этимология слова, значение в жизни жителей края .

Практика: Просмотр презентации, оформление рабочей тетради. Наклеивание карты озера, оформление страницы.

Тема 3 История древних поселений.

Теория: Рассказ о первопоселенцах Шарташа.

Практика: Экскурсия в музей «Шарташ – наша малая родина». Знакомство с предметами старины в этнографическом уголке.

Тема 4 Первопоселенцы Шарташа. Быт и традиции.

Теория: Понятие «первопоселенцы», «старообрядцы».

Практика: знакомство с предметами быта. Демонстрация этих предметов, практическое освоение обращения с ними. Оформление рабочей тетради, наклеивание и раскрашивание картинок – раскрасок, разучивание стихов, поговорок, разгадка загадок.

Просмотр соответствующих эпизодов из мультфильмов и постановка проблемы занятия
Определение темы, поиск вариантов применения в современном быту. Праздничная игра «Осенины».

Тема 5. Церковь на Шарташе.

Теория: Что такое «вера в бога», «христианство», церковь. Церковные праздники и обряды. Священнослужители и миряне.

Практика: Выполнение заданий Областного конкурса «Ручейки добра», игры. По – возможности экскурсия в православный храм на Шарташе.

Тема 6. Трудовая деятельность на Шарташе.

Теория: Главные трудовые объекты Шарташа: почта, радиостанция, пожарная часть, Уралаэрогеодезия.

Практика: ролевые игры, написание письма, открытки, рисунки.

Тема 7 Боевая и трудовая слава Шарташа.

Теория: Великая Отечественная война, ветераны, герои Советского Союза.

Практика: Экскурсии в Музей Боевой славы жителей посёлка Шарташ, встреча с ветераном, экскурсия к Памятнику «жителям посёлка Шарташ, погибшим в боях за Родину», просмотр и обсуждение презентаций, конкурс чтецов, рисунков. Участие в митинге у Памятника.

Второй год обучения.

Тема 1. Храм науки – моя школа.

Теория: Система образования , Школа , Типы школ: городские сельские.

Практика: Изучение истории школы №24. « Школа на берегу». Работа с альбомами классов, материалами музея, раскрывающими историю и традиции школы №24. Защита проекта «Школа моей мечты».

Тема 2. Школьный вальс.

Теория: Дети военного времени. Герои Советского Союза – бывшие ученики нашей школы.

Практика: Подготовка к участию в школьном празднике « День защитников Отечества»

Рассказы учащихся об отцах и дедах

Тема 3. Там на неведомых дорожках.

Теория: Родители – выпускники школы. Закон школы – устав. Управление школьными делами

Практика: Организация выставки фотографий и рисунков. Сообщения учащихся.

Тема 4. Учительница первая моя.

Теория: Профессия учитель.

Практика: Работа в тетради по навыкам писания пером и чернилами. Подготовка подарка учителю. Рассказ о том, как правильно готовить уроки.

Учить стихи и читать рассказы на школьную тему. Н. Носов, В. Драгунский, Ю. Коваль

Тема 5. Октябрюта дружные ребята.

Теория: Школьные общественные организации.

Практика: Знакомство с музейными экспонатами. Оформление рабочей тетради.

Тема 6. Пионер всем ребятам пример.

Теория: Школьные общественные организации

Практика: Знакомство с музейными экспонатами. Оформление рабочей тетради.

Тема 7. Комсомол – старший брат пионеров.

Теория: Школьные общественные организации

Практика: Знакомство с музейными экспонатами. Оформление рабочей тетради.

Тема 8. Семь чудес посёлка Шарташ.

Теория: Посёлок Шарташ – старинное старообрядческое поселение.

Практика; Изучение истории посёлка, оформление рабочей тетради, подготовка викторины и участие в викторине по истории посёлка.

Тема 9. Школьное музееведение.

Теория: Экспонаты музея. Фонды музея.

Практика: Работа по приведению в порядок экспонатов музея. Частичная реставрация.

Подклейка надписей, альбомов, книг.

Итоговые занятия.

Теория: Как готовить проект

Практика: Защита проекта «Школа моей мечты». «Школа в истории моей семьи»

Третий год обучения.

Тема 1. Природа Урала – горы.

Теория: Местоположение Урала на глобусе, карте. Этимология слова «Урал». Топонимика уральских гор. Топонимика

Практика: Работа с картой Урала. Определение гор, Высот. Сравнение. Оформление рабочей тетради. Аппликации. Индивидуальные мини – проекты.

Тема 2. Природа Урала – реки.

Теория: Работа с картой Урала. Определение рек, их названий.

Практика: Оформление рабочей тетради. Подготовка сообщений о р. Исети и р. Чусовой. Сбор интересных фотографий, открыток с видами уральских рек.

Тема 3. Человек пришёл на Урал.

Теория: Коренные народы Урала. Русская колонизация Урала. Первые Заводы.

Практик: Работа с картой . Презентация . Просмотр документальных сюжетов об обычаях и традициях народов Урала. Оформление рабочей тетради..

Тема 4. Богатства уральского края.

Теория: Урал – кладовая природы. Полезные ископаемые. Заповедники.

Практика: Заочное путешествие. Презентация. Оформление рабочей тетради.

Тема 5. Люди, прославившие наш край.

Теория: Знакомство с биографиями ученых, артистов, военных, писателей, художников.

Демидовы. Ермак. Отец и сын Черепановы, Бажов П.П, Мамин –Сибиряк Д.Н., Попов А.С., Жуков Г.К., Ельцин Б.Н. Оформление рабочей тетради.

Практика: Чтение книг, презентации. Подготовленные рассказы учащихся

Тема 6. Шарташ: первые и впервые на Урале.

Теория: Рассказ о знаменательных объектах посёлка Шарташ.

Практика ; Презентация . Обсуждение. Оформление рабочей тетради. Викторина – игра.

Тема 7. Школьное музееведение.

Теория: Экспонат, Этикетка. Поисково – собирательная деятельность.

Практика: этикетаж. Оформление выставок. Работа с альбомами.

Итоговые занятия.

Теория: Цель выставки. Определение задач.

Практика: Организация выставки газет и альбомов прошлых лет.

Четвёртый год обучения.

Тема 1. Моя малая родина – Шарташ.

Теория: Малая родина . Россия – наша родина . Отечество. Екатеринбург – основание и краткая история.

Практика: Общение, исследование по материалам музея, Экскурсия по Шарташу, сбор интересных фотографий, создание альбома.

Тема 2. Эта улица мне знакома.

Теория: история старинных улиц Шарташа. Топонимика названий улиц.

Практика: Исследование истории названия улицы на которой живут учащиеся .

Коллективный проект

Тема 3. Удивительное озеро.

Теория: История озера Шарташ. Этимология названия.

Практика: Работа с книгой Тарасовой Т.Г. «Шарташ – любовь моя». Сбор фотографий, организация выставки, создание презентации. Работа в рабочей тетради.

Тема 4. Богатства уральского края. Сказы об Урале.

Теория: Легенды Урала, и сказания вместе с преданиями Земли Уральской, истории основанные на старорусских былинах народов Урала.

Практика: Чтение обсуждение, оформление наглядности: альбом , презентация П. Бажов «Золотой волос», Легенда озера Увильды, Сказка о Семигоре, его дочке Настеньке и Иване Беглом и др.

Тема 5. Любить Урал - жить на Урале.

Теория: Урал как регион РФ. Урал как граница между Европой и Азией.

Практика: Работа над коллективным проектом « Удивительный Шарташ». «Я - Уралец»
Итоговые занятия

III. Аттестация обучающихся

Группа	Промежуточная	Итоговая
1	Работа по оформлению рабочей исследовательской тетради, активность участия.	Готовая творческая рабочая тетрадь. Участие в празднике.
2		Участие в конкурсе работ в исследовательской тетради.
3	Работа по оформлению рабочей исследовательской тетради, самостоятельные индивидуальные задания.	Проект по теме «Школа в истории моей семьи»
4		Участие в конкурсе проектов «Я уралец»

IV. Организационно- педагогические условия реализации программы.

1. Учебно –методические условия.

№п/п	Раздел или тема программы	Форма проведения занятий	Методы и приемы организации УВП	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1 группа				
1.	Школьный музей	групповая	Сказка, поход, эстафета, беседа, гостиная, конкурс, праздничный хоровод, соревнование, экскурсия.	Видеопроектор, КП, интернет ресурсы
2.	Озеро Шарташ и его окрестности			Материалы музейного фонда
3.	История древних поселений			Материалы музейного фонда
4.	Первопоселенцы Шарташа. Быт и традиции			Фотоматериалы
5.	Церковь на Шарташе			Презентации
6.	Образование на Шарташе			

7.	Трудовая деятельность на Шарташе			Проекты учащихся, презентации
8.	Боевая и трудовая слава Шарташа			Материалы Музея Боевой славы

2 группа

1.	Храм науки – моя школа	Групповая, индивидуальная	Беседа, конкурс, поход, эстафета, интервью.	Оснащение предметных кабинетов
2.	Школьный вальс			Школьные альбомы прошлых лет
3.	Там на неведомых дорожках			Тетради и школьные предметы учеников прошлых лет
4.	Учительница первая моя			Видео материалы
5.	Из года в год			Атрибуты детских общественных организаций
6.	Добро творить- как воздухом дышать			Книжный фонд школьной библиотеки
7.	Кораблик детства			Видео материалы
8.	Семь чудес посёлка Шарташ -			Материалы учебно – исследовательских проектов учащихся
9.	Школьное музееведение			Фонды музеев школы

3 группа

1.	Природа Урала – горы	Групповая, индивидуальная	Беседа, конкурс, поход, эстафета, интервью.	Интернет ресурсы, презентации, книжный фонд музея по истории Урала
2.	Природа Урала – реки			
3.	Человек пришёл на Урал			
4.	Богатства			

	уральского края			
5.	Люди, прославившие наш край			
6.	Шарташ: первые и впервые на Урале			Материалы учебно – исследовательских проектов учащихся
7.	Школьное музееведение			Фонды музеев школы
4 группа				
1.	«Моя малая родина- Шарташ»			Интернет ресурсы, презентации, книжный фонд музея по истории Урала. Исторические карты по истории Урала с древнейших времен до наших дней. Исторические картины по истории Урала
2.	Эта улица мне знакома»			
3.	Удивительное озёро			
4.	Человек пришёл на Урал.			
5.	Люди, прославившие наш край.			Материалы конкурса «Жить на Урале. Любить Урал»
6.	Итоговые занятия		Семинар, конкурс, выставки.	

2. Учебно-методические компоненты комплекса.

Информационное обеспечение

Учителя.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьника .Методический конструктор / Григорьев Д.В., Степанов П.В./- М., 2010

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я.Данилюк,А.М Кондаков – 3-3 издание –М., 2011

Планируемые результаты НОО/Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенкова и др.3- е издание М.,2011

Интернет ресурсы: мультфильмы и видеосюжеты , презентации, справочная литература, Википедия.

Ученика.

Методические разработки по основным игровым, экскурсионным и проектным занятиям .

3. Материально-технические условия

Школьный музей «Шарташ – наша малая родина», Музей Боевой и трудовой славы жителей посёлка Шарташ. Основные фонды 600 единиц, вспомогательные фонды 300 единиц. Два компьютера Интернет , 2 проектора, 2 экрана

4.Информационные условия

Персональный компьютер, проектор, сканер

V. Список литературы.

1. Аникин В.П. «К мудрости ступенька». - М.Детская литература, 1999 г
2. Аникин В.П. «Русский фольклор». М., 1987 г.
3. Аникин В.П. «Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор». М., 1991 г.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).
5. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).
6. Ковалева Г.С. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).
7. Калугин А.В. «Былины».-М, 2008 г.
8. Калугин А.В.»Русское устное народное творчество». –М., 19990 г.
9. Косюк В.Н. «Уральская мозаика». –Екатеринбург», 2004 г.
- 10.Козак А.Н. «Загадки и скороговорки2. –СПб., 2000 г.
- 11.Лаптев В.А. «Уральский хоровод». –Екатеринбург,2008 г.
- 12.Лабзенко Н.П. «Этнокультурные традиции Урала». –Екатеринбург, 2006 г.
- 13.Лушникова Н.М. «Рассказы об уральской истории». –Екатеринбург, 2008 г.
14. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
15. Осмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).
16. Обухова Л.А, В.А.Шкерин. «История Урала веков», учеб. пособие для основной школы., 2005
17. Огоновская И.С. Исторический атлас Урала., 2006 Исторические карты по истории Урала с древнейших времён до наших дней. Исторические картины по истории Урала, 2006э

18. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).
19. Управление введением федерального государственного образовательного стандарта. Начальная школа/ под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига, 2011.
20. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся (автор Н.Г. Анетько)

Ресурсы

1. <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-mnogocvetnie-kruzheva-rodного-kрая-1233790.html>

VI. Сведения о составителе

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование высшее (1976 год, Уральский Государственный Университет им. Горького), специальность «история», квалификация историк, преподаватель истории и обществоведения;

стаж педагогической работы (по специальности) – 44 года,

в данной должности – 19 лет, в данном учреждении - 19 лет.

Высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования.

Приложение.

Календарно - тематический план.

1 группа –76 час.

Место проведения занятий – кабинет истории, который совмещён с музеем «Шарташ – наша малая родина»

Время проведения занятий в соответствии с расписанием

№п/п	Дата	Тема учебного занятия	Кол -во час.	Содержание деятельности	
				Форма организации деятельности	Форма контроля
1.	Сентябрь	Знакомство с группами и с музеем	1	Игровая форма	
2.		Чудо рядом с нами	1	Беседа и демонстрация	Устная беседа
3.		Семь чудес Шарташа Рельеф озера	1	Слушаем, смотрим, клеим, пишем печатными буквами.	Рабочая тетрадь.
4.		Шарташ – моя малая родина	1	Рисунки, беседа	Рабочая тетрадь
5.		Мой дом	1	Рисунки, беседа	Рабочая тетрадь, рассказ
6.		Кто в доме живёт	1	Рисунки, беседа.	Рабочая тетрадь, рассказ
7.		Древнее озеро, его обитатели и богатства	1	Наклейка карты озера, Рисунки	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.
8.		Экскурсия на берег озера		Экскурсия	Рассказ, впечатления.
9.				Экскурсия	
10.		Октябрь	Где жили древние люди	1	Макетирование
11.	Как жили древние люди		1		
12.	Жилища и занятия		1	Макетирование, рисунки	Изготовление макета орудий труда образцу

13.		Обычаи и верования	1	Рисунки, игры	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.	
14.		Люди пришли на Урал	1	Чтение книги	Беседа по вопросам	
15.		Шарташ – приют для притесняемых	1	Презентация. Беседа, загадки, пословицы	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа	
16.		Обычаи старообрядцев	1	Музейный экспонат	Практическая работа	
17.		Изба – жилище поселенцев	1	Работа с презентацией и аппликацией	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.	
18.		Русская печь	1	Презентация, беседа	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.	
19.		Ноябрь	Самые древние утюги	1	Практическая с музейным экспонатом	Картинки – раскраски
20.			Три девицы под окном	1	Практическая	Картинки – раскраски
21.	Самовар		1	Практическая	Картинки – раскраски	
22.	Полотенце рассказывает историю		1	Практическая	Картинки – раскраски	
23.	Полотенце рассказывает историю		1	Презентация	Рисунки в рабочей тетради	
24.	Осенины – капустинские посиделки		2	Игровая форма	Рабочая тетрадь, Рисунки	
25.						
26.	Сельский двор		1	Мультфильм	Рабочая тетрадь, Рисунки	
27.	Декабрь	Как воду носили	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, Рисунки	
28.		Сказы Бажова	1	Чтение сказов	Рабочая тетрадь, Рисунки	
29.		Сказы Бажова	1	Просмотр мультфильмов	Рабочая тетрадь, Рисунки	
30.		Бабушкин сундук	1	Музейный экспонат	Рабочая тетрадь, Рисунки	
31.		Христианство. Библия	1	Демонстрации	Беседа, наблюдение	

				я, чтение		
32.	Январь	Что такое церковь?	1	Рассказ и презентация	Рисунки по образцу	
33.		Посещение храма	2	экскурсия	Обсуждение	
34.						
35.		Церковные праздники	1		Рисунки по образцу	
36.		Участие в празднике Крещения	2	экскурсия	Обсуждение	
37.						
38.		Народные традиции и обычаи	1	Хоровод – игры	Активность	
39.		Участие в празднике Масленица	2	экскурсия	Практическое занятие - раскраска	
40.						
41.		Февраль	Экскурсия к старому зданию школы	2	экскурсия	Обсуждение
42.						
43.	Экскурсия по школе и мемориальному комплексу		1	экскурсия	Обсуждение	
44.	Учителя – выпускники школы		1	Встреча с учителем	Беседа, обсуждение	
45,46	Выпускники – гордость школы		2	Презентация. Работа с альбомом	Беседа по вопросам Наблюдение.	
47,48	Традиции школы		2	Беседа со старшеклассниками	Беседа по вопросам Наблюдение	
49	Школьная тетрадь.		1	Практическое занятие	Беседа по вопросам Наблюдение	
50	Счеты		1	Практическое занятие	Вычисление в тетради	
51	Март		Перо и чернильница, Промокашка	1	Практическое занятие	Письмо в тетради
52			Учёба – это игра или труд?	1	Практическое занятие	Составление режима дня
53,54		Экскурсия на радиостанцию	2	Встреча с работниками радиостанции	Рисунки в подарок	
55		Экскурсия на почту	1	Презентация	Изготовление макетов, открыток, марок, денег	
56		Экскурсия в магазин	1	Практическая Игровая		

57	Ма рт	Разговор о профессиях и людях	1	Игровая	Участие
58		Мамина работа	1	Беседа	Рассказ
59	Апрель	Для чего работают люди	1	Беседа Чтение	Ответы на вопросы
60		Что я уже умею делать	1	Практическое занятие -	раскраска
61		Поговорим о здоровье	1	Практическое занятие - раскраска	Упражнения для правильной осанки
62		Уважать труд других людей	1	Беседа	Работа в музее по наведению порядка
63,64		Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы Шарташа.	2	экскурсия	Посещение , беседа
65		Рассказ о героях Советского Союза	1	Презентация	Фото героев тетрадь
66		Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	1	Час общения	Час общения
67,68		Их имена на Памятнике	2	Экскурсия к Памятнику Беседа о солдатах войны	Подготовить рассказ о близких людях
69,70, 71	Май	Подготовка к Празднику Победы	3	Чтение рассказов о войне	Стихи и песни военных лет
72		Как хранится в школе память о ветеранах	1	Беседа	
73,74		Подведение итогов	2	Праздничное занятие Выставка работ	
75,76		Подведение итогов	2	Игра	Награждение, подарки

Календарно - тематический план

2 группа -76 час

№п/п	Дата	Тема учебного занятия	Кол -во час.	Содержание деятельности	
				Форма организации деятельности	Форма контроля
1.	Сентябрь	Школьное обучение с древних времён	1	Презентация беседа.	Оформление рабочей тетради
2.		Школьное обучение с древних времён	1	Презентация беседа.	Рабочая тетрадь
3.		Школы России	1	Презентация беседа	Рабочая тетрадь
4.		Первые школы Урала	1	Презентация беседа	Рабочая тетрадь
5.		Школы Свердловска в годы ВОВ	1	Презентация беседа	Рабочая тетрадь
6.		Нашей школе исполнилось 100 лет История школьных зданий	1	Игровая форма, экскурсия	Рабочая тетрадь
7.		Первые директора	1	Беседа и демонстрация	Устная беседа
8.		Учителя ветераны	1	Слушаем, смотрим, клеим, пишем	Рабочая тетрадь.
9.	Октябрь	Школа в годы ВОВ	1	Беседа в музее Боевой славы	Рабочая тетрадь
10.		Дети военного времени	1	Практикум, подлинный документ	Рабочая тетрадь, рассказ
11.		Гордость школы – герои Советского Союза	1	Экскурсия в музей Боевой славы	Рабочая тетрадь, рассказ, портреты
12.		Учителя - выпускники школы	1	Практикум	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.
13.		Разные судьбы выпускников	1	Встреча с выпускником	Участие, беседа
14.		Ими гордится школа – медалисты, предприниматели, спонсоры.	1	Рассказ Презентация	Рабочая тетрадь
15.		О к	Ассоциация добрых дел	1	Рассказ

				Презентация		
16.		Директора нашей школы. Бондаренко А.А.	1	Рассказ Презентация	Рабочая тетрадь	
17.	Ноябрь	Наш директор	1	Беседа	Участие	
18.			1			
19.			1			
20.		Как я помогаю школе - проект	1	Практикум		
21.		Как я помогаю школе	2	Встреча с выпускником школы	Рассказ, впечатления.	
22.				Экскурсия		
23.		Я горжусь своей школой	1	Макетирован ие	Изготовление	
24.		Знаменитые учителя . Рассказы	1	Практикум	Создание мини – альбома	
25.		Декабрь	Родители вспоминают учителей	1	Практикум Рисунки, игры	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.
26.				1		
27.	Школьная тетрадь		1	Практикум	Изучение предметов музея	
28.	Тонким перышком писать		1	Презентация. Практикум	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа	
29.	Мои любимые предметы		1	Практическая работа	Рассказ	
30.	Мои любимые предметы		1	Практикум	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.	
31.	Традиции нашей школы		1	Презентация, беседа	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.	
32.	Октябрюта	1	Практическая с музейным экспонатом	Картинки – раскраски		
33.	Январь	Пионеры	1	Практическая	Картинки – раскраски, стихи, загадки	
34.		Комсомол	1	Практическая	Картинки – раскраски	
35.		Школьные праздники	1	Практическая	Картинки – раскраски , стихи, загадки	
36.	Январь	Что такое КВН – школьный юмор	1	Презентация	Рисунки в рабочей тетради	
37.		Подготовка к празднику	2	Игровая	Рабочая тетрадь,	

38.				форма	Рисунки	
39.		Школьная дружба на всю жизнь	1	Мультфильм	Рабочая тетрадь, Рисунки	
40.		А зря никто не верил в чудеса	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, Рисунки	
41.	Февраль	Мы желаем счастья Вам	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, Рисунки	
42.		Традиции моей семьи	1	Просмотр мультфильмов	Рабочая тетрадь, Рисунки	
43.		Родословное древо моей семьи	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, Рисунки	
44.		Родословное древо моей семьи	1	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	
45.		Я живу в России	1	Рассказ и презентация	Рисунки по образцу	
46.		Граница земли родной Легенды уральских гор	Секреты уральских недр	2	Виртуальная экскурсия	Обсуждение
47.						
48.						
49.		Март	Урал – земля золотая	2	Виртуальная экскурсия	Обсуждение
50.						
51.	Уральские самоцветы		1	Виртуальная экскурсия	Практическое занятие - раскраска	
52.	Песни земли уральской		2	Хоровод – игры	Активность	
53.						
54.	Легенды и предания Урала		2	Чтение	Обсуждение	
55.						
56.						
57.	Путевые заметки		1	Чтение	Обсуждение	
	И художника кисть красоту показала	1	Встреча с учителем	Беседа, обсуждение		
58.		И глядит на меня Россия фотографией со стены	1	Презентация. Работа с альбомом	Беседа по вопросам Наблюдение.	
59.		В зелёный храм природы входили с непокрытой головой	1	Беседа со старшеклассниками	Беседа по вопросам Наблюдение	
60.	А	Я гражданин России	1	Практическое	Беседа по	

				занятие	вопросам Наблюдение
61.		Кодекс чести моей семьи	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь
62.		Кодекс чести гражданина	1	Практическое занятие	Письмо в тетради
63.		Почему я люблю свой край	1	Практическое занятие	Представление презентации
64.		Понятие "фонд". Виды фондов.	2	Практическое занятие	Работа с картотекой
65.		Характеристика фондов музея	1	Игровая	Работа с картотекой
66.		. Учет фондов	1	Практическое занятие	Работа с картотекой
			1		
67.		Хранение материалов	1	Практическое занятие	Разборка одного стенда
68.	Май	Шифрование предметов	1	Практическое занятие -	Надписи, вышивка
69.		Библиотека старинной книги в музее	1	Практическое занятие -	Лечим книгу
70.		Библиотека старинной книги в музее	1	Практическое занятие -	Лечим книгу
71.		Практическое занятие в музее	1	Индивидуальное занятие	Индивидуальные задания
72.		Подготовка к празднику	1	Час общения	Индивидуальные задания
73.		Подготовка к празднику	1	Час общения	Индивидуальные задания
74.		Подготовка к празднику	1	Экскурсия к Памятнику Беседа о солдатах войны	Подготовить рассказ о близких людях
75.		Итоговые занятия	1	Праздничное занятие	Викторина Подарки Награждение
76.		Итоговые занятия	1	Праздничное занятие	Выставка работ

Календарно - тематический план

3 группа - 76 час

№п/п	Дата	Тема учебного занятия	Кол -во час.	Содержание деятельности	
				Форма организации деятельности	Форма контроля
1.	Сентябрь	Что такое Урал – легенды и быль	1	Презентация беседа.	Оформление рабочей тетради
2.		Между Европой и Азией	1	Презентация беседа.	Рабочая тетрадь
3.		Природные зоны Урала	1	Презентация беседа	Рабочая тетрадь
4.		Средний Урал	1	Виртуальная экскурсия	Рабочая тетрадь
5.		Средний Урал	1	Работа с картой	Рабочая тетрадь
6.		. Путешествие по Уралу	1	Игровая форма, экскурсия	Рабочая тетрадь
7.		Путешествие по Уралу	1	Беседа и демонстрация	Устная беседа
8.		Красота Урала. Сказы о горах	1	Слушаем, смотрим, клеим, пишем	Рабочая тетрадь.
9.	Октябрь	Красота Урала. Сказы о горах	1	Чтение	Рабочая тетрадь
10.		Реки - дороги и труженицы	1	Презентация, Работа с картой	Рабочая тетрадь, рассказ
11.		Викторина – реки Урала	1	Игра	Рабочая тетрадь, рассказ, портреты
12.	Ок	Подготовка индивидуальных проектов	1	Практикум	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.

13.		Подготовка индивидуальных проектов	1	Встреча с выпускником	Участие, ь/беседа
14.		Конкурс фотографий Итоговое занятие	1	Рассказ Презентация	Рабочая тетрадь
15.		Конкурс фотографий Итоговое занятие	1	Рассказ Презентация	Рабочая тетрадь
16.		Урал – кладовая природы	1	Рассказ Презентация	Рабочая тетрадь
17.	Ноябрь	Урал земля золотая	1	Беседа	Участие
18.		Драгоценные камни Урала	1	Беседа	Викторина, загадки
19.		Заповедники Урала.	1	Презентация, беседа	Рабочая тетрадь Сообщения
20.		Сказы об Урале	1	Практикум	
21.		Коренные жители уральского края Быт, обычаи и традиции	1	Презентация, беседа	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа
22.		Занятия коренных народов Урала	1	Презентация, беседа	Изготовление макета
23.		Кто такие ушкуйники ?	1	Рассказ и демонстрация	Создание мини – альбома
24.		Поход Ермака в Сибирь	1	Путешествие	Работа с картой и картинами
25.	Декабрь	Поход Ермака в Сибирь	1	Чтение	Активное слушание
26.		Русское заселение Урала - быт обычаи	1	Карта Урала	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа
27.		Русская изба	1	Презентация Беседа	Рабочая тетрадь – наклейки
28.		Человек и природа	1	Практикум	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.
29.		Основные занятия уральских жителей	1	Презентация, беседа	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.
30.		Основные занятия уральских жителей	1	Практическая с музейным экспонатом	Картинки – раскраски
31.		Строгановы	1	Практическая	Картинки – раскраски,
32.		Империя Демидовых	1	Практическая	Картинки – раскраски
33.		Ян	Татищев и де Генин	1	Презентация

34.		Мамин – Сибиряк	1	Презентация	Рисунки в рабочей тетради	
35.		П.П. Бажов	1	Чтение	Рабочая тетрадь	
36.		Б. Дижур, Е. Хоринская	1	Чтение	Рабочая тетрадь, Рисунки	
37.		Художники	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, Рисунки	
38.		Э. Неизвестный	1	Интернет – ресурсы	Рабочая тетрадь, Рисунки	
39.		Архитектурное богатство Урала	1	Просмотр документального видео	Рабочая тетрадь, Рисунки	
40.		Архитектурное богатство Урала	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, Рисунки	
41.		Февраль	Храмы Урала. Храм – на – крови.	1	Чтение	Беседа, наблюдение
42.			Гибель семьи Николая II	1	Видеосюжет	Беседа, наблюдение
43.	Герои Советского Союза Екатеринбурга		1	Рассказ и презентация	Рисунки по образцу	
44.	Герои Советского Союза Екатеринбурга		1	Практическое занятие	Сообщения	
45.	Учились в нашей школе		1	Экскурсия в музей Боевой Славы	Беседа	
46.	Урал – опорный край державы		1	Рассказ и презентация	Рабочая тетрадь	
47.	Урал – фронту		1	Чтение, беседа	Рабочая тетрадь	
48.	Вклад жителей Шарташа в Победу		1	Презентация	Рисунки по образцу	
49.	Вклад жителей Шарташа в Победу		1	Экскурсия в музей Боевой Славы	Беседа	
50.	Март	Урал – спортивный	1	Виртуальная экскурсия	Практическое занятие - раскраска	
51.		Озеро Шарташ – древнейшее на Урале	1	Презентация	Работа с картой - схемой	
52.	Март	Древние поселения на берегах Шарташа	1	Чтение	Рабочая тетрадь	
53.		Александровская канавка	1	Чтение	Обсуждение	

54.		Опасности современного положения озера	1	Презентация	Беседа, обсуждение
55.		Екатеринбург начинался с Шарташа	1	Презентация.	Беседа по вопросам Наблюдение.
56.		Приют старообрядцев	1	Презентация	Беседа по вопросам Наблюдение
57.		Традиции и обычаи старообрядцев	1	Практическое занятие . Игра	Беседа по вопросам Наблюдение
58.	Апрель	Шарташские ремесленники	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь – словарь понятий
59.		Шарташские ремесленники	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь
60.		Купечество	1	Презентация	Рабочая тетрадь
61.		Церковь на Шарташе	1	Презентация	Рабочая тетрадь
62.		Церковь и её приход	1	Практическое занятие	Викторина
63.		Образование на Шарташе-церковно – приходская школа	1	Практическое занятие	Работа с документами музея
64.		Образование на Шарташе – земская школа	1	Презентация	Рабочая тетрадь
65.		Радиостанция	1	Практическое занятие	Рабочая тетрадь
66.		Диктор Левитан		Презентация	Рабочая тетрадь
67.		Почта на Шарташе	1	Игра	Пишем письма
68.	Май	Почта на Шарташе	1	Игра	Рисуем открытки
69.		Фонды школьного музея	1	Практическое занятие -	Лечим книгу
70.		Музейный экспонат	1	Практическое занятие	Знакомство с различными экспонатами
71.		Уникальные экспонаты школьного музея	1	Практическое занятие	Знакомство с уникальными экспонатами
72.	Ма	Описание экспоната школьного музея	1	Практикум:	Индивидуальные задания

73.		Описание экспоната школьного музея	1	Практикум:	Описание. Работа с карточкой
74.		Документальные свидетели жизни человека	1	Практикум	Индивидуальные задания
75.		Подготовка итогового занятия	1	Практическое занятие	Викторина Подарки Награждение
76.		Выставка и презентация работ учащихся	?	Праздничное занятие	Выставка работ

Календарно – тематическое планирование
4 группа – 38 час.

№п/п	Дата	Тема учебного занятия	Кол-во час.	Содержание деятельности	
				Форма организации деятельности	Форма контроля
1.	Сентябрь	Малая родина – часть моего Отечества	1	Час общения	Оформление рабочей тетради
2.		Екатеринбург начинался с Шарташа	1	Исследование	Рабочая тетрадь
3.		Старый Шарташ и озеро	1	Экскурсия, презентация	Рабочая тетрадь
4.		Шарташская старина	1	Фотовыставка исследование	Рабочая тетрадь
5.	Октябрь	Архитектура новостроек	1	Фотовыставка исследовани	Рабочая тетрадь
6.		Самый красивый дом Шарташа	1	Экскурсия	Наблюдение
7.		Викторина «Моя малая родина»	1	Викторина	Устная беседа
8.		Мой дом, моя улица	1	Исследование	Рабочая тетрадь.
9.	Ноябрь	Тайны и загадки наших улиц	1	Экскурсии	Рабочая тетрадь
10.		Создание проекта «Мой дом – моя улица»	1	Час общения	Рабочая тетрадь, рассказ
11.		Создание проекта «Мой дом – моя улица»	1	Исследование	Рабочая тетрадь, рассказ, портреты

12.		Защита проекта «Мой дом – моя улица »	1	Защита проекта	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.
13.	Декабрь	Радиостанция и диктор Левитан	1	Презентация	Участие в беседе Рабочая тетрадь,
14.		Озеро Шарташ	1	Исследование	Рабочая тетрадь
15.		Озеро надо спасать!	1	Презентация	Рабочая тетрадь
16.		Конкурс рисунков «Удивительное озеро »	1	Конкурс рисунков	Рабочая тетрадь
17.		Особенности географической зоны	1	Исследование	Участие
18.	Январь	Богатства нашего края	1	Заочная «экспедиция»	Викторина, загадки
19.		Создание проекта «Удивительный Шарташ »	1	Исследование	Рабочая тетрадь Сообщения
20.		Выбор темы исследования	1	Создание проектов	Рабочая тетрадь
21.		Последовательное выполнение проекта	1	Создание проектов	Рабочая тетрадь
22.	Февраль	Защита проекта	1	Практикум	Изготовление макета
23.		Конференция «Мои проекты»	1	Практикум	Создание мини – альбома
24.		История музейного дела, история музея школы.	1	Беседа Экскурсия	Активное слушание
25.		Бондаренко А, А. – создатель Музея и организатор строительства Памятника	1	Беседа Экскурсия	Рабочая тетрадь
26.	Март	Виды музеев. Музеи Екатеринбурга	1		Рабочая тетрадь, рассказ, беседа
27.		Музеи народного творчества и быта	1		Рабочая тетрадь – наклейки
28.		Музейные профессии	1		Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.
29.		Подготовка и проведение заочной экскурсии по музеям г.Екатеринбурга	1	Видеосюжет	Рабочая тетрадь, рассказ, беседа.
30.		Экспонат и экспозиция в музее	1	Практикум	Работа с экспонатом
31.	Апрель	Описание экспоната школьного музея	1	Практикум	Работа с картотекой

32.		Описание экспоната школьного музея	1	Практикум	Работа с картотекой
33.		Этикетка экспоната	1	Практикум	Работа с экспонатом
34.		Этикетка экспоната	1	Практикум	Работа с экспонатом
35.	Май	Подготовка выставки работ	1	Практикум	Рабочая тетрадь
36.		Подготовка коллективной презентации – отчёта группы	1	Практикум	Рабочие тетради, Рисунки
37.		Подготовка коллективной презентации – отчёта групп	1	Практикум	Рабочие тетради, Рисунки
38.		Выставка и презентация работ учащихся	1	Конференция Лучший проект, лучшая рабочая тетрадь	Награждение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576094

Владелец Юшков Сергей Павлович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022