

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
(К.В. Шевченко)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ № 24
(Н.В. Порубенко)
(приказ № 73 от 05.12.2022)



Программа
развития МБОУ-СОШ № 24
«Школа Минпросвещения России»:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
качества образования»
на период 2023-2027 г.г.

Принята педагогическим советом школы
(протокол № 7 от 28.11.2022)

Екатеринбург
2022

Паспорт Программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития МБОУ-СОШ № 24 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» на 2023-2027 г.г.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Письмо Минобрнауки России от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»; Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам</p>

	<p>Свердловской области от 17.12.2018 № 18; Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».</p>
Цель программы	Создание Школы полного дня, соответствующей требованиям Школы Минпросвещения России.
Стратегические задачи	<p>1. Обеспечение качественного доступного общего образования для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность ОО, материальная обеспеченность ОО и др.).</p> <p>2. Создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p> <p>3. Обеспечение конкурентоспособности образования МБОУ-СОШ № 24 г. Екатеринбурга.</p>
Принципы реализации программы	<p>Организация функционирования школы по принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ФГОС, -«ученикоцентричность», -вовлечение семьи, -обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся -сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся -непрерывное совершенствование качества образования -развитие обучающихся (интеллект, талант, личность) -социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия) -поддержка учительства - участие каждого в создании комфортного и

	<p>безопасного школьного климата (детско-взрослая общность) -конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).</p>
Разработчики программы	<p>Программа разработана творческим коллективом, включающим в себя представителей всех участников образовательных отношений МБОУ-СОШ № 24: педагогического, ученического коллективов и родительской общности</p>
Ответственные исполнители	<p>Администрация МБОУ-СОШ № 24</p>
Соисполнители	<p>Педагогический коллектив МБОУ-СОШ № 24</p>
Участники реализации Программы	<p>Участники образовательных отношений МБОУ-СОШ № 24: учителя, родители, обучающиеся</p>
Периоды и этапы реализации программы	<p>2023-2024 годы. Переход с базового на средний расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. 2024-2027 годы. Переход со среднего на полный комплекс условий, позволяющий реализовать все успешные практики системы образования Российской Федерации</p>
Результат реализации Программы	<p>Переход на функционирование Школы полного дня. Создание условия для развития школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего. Педагогический коллектив будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы. Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты. Создание единых нормативных, методических документов функционирования образовательной организации. Создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школы с социумом. Создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования в ОО.</p>

	Создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы образования в школе всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.
Финансовое обеспечение Программы	Средства бюджета и внебюджета МБОУ-СОШ № 24
Порядок управления реализацией Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение Плана мероприятий контроля за ходом реализации Программы в годовом плане школы, в тематике педагогических советов, совещаний. 2. Отчёт администрации на Педагогическом совете школы. 3. Оформление документации по этапам реализации Программы (отчётов, аналитических справок). 4. Публикация материалов по Программе на сайте Учреждения. 5. Самоэкспертиза образовательной и управленческой деятельности, обеспечение независимой внешней общественной экспертизы.
Система организации контроля реализации Программы	Мониторинг реализации этапов Программы

Пояснительная записка

28 августа 2021 года Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Госсовета, посвященного улучшению качества образования отметил: «Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».

С 01.09.2022 года Министерство просвещения Российской Федерации запустило проект «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, целью которого является решение задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Необходимость введения данного проекта вытекает из противоречий, выявленных в ходе проведенного в 2022 году экспресс-исследования ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».

Социальные противоречия:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг;
- Неоднородность условий семейного воспитания;
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- Учащение случаев социально-опасного поведения;
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время;
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком;
- Проблемы с организацией питания;

Профессиональные противоречия:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей;
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов;
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.).

МБОУ - СОШ № 24 расположена в старинном микрорайоне г. Екатеринбурга на берегу озера Шарташ. Школа была открыта в 1913 году. В настоящее время в школе обучается 342 учащихся из микрорайонов Шарташ, Изоплит, Калиновский. На данной территории нет ни одного культурного центра, спортивного комплекса, клуба по месту жительства, поэтому именно МБОУ - СОШ № 24 взяла на себя функции культурно-образовательного центра территории.

В соответствии с Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 953 от 08.04.2022 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.03.2017 № 418 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, здания которых подлежат капитальному ремонту в 2017-2025 годах в рамках реализации Муниципальной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» на 2016-2025 годы» МБОУ-СОШ № 24 была включена в перечень объектов капитального ремонта. В июле

2022 года МБОУ-СОШ № 24 вошла в состав участников проекта «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.

Программа развития МБОУ-СОШ № 24 составлена в соответствии со структурной моделью Программы развития Школы Минпросвещения России.

В Программе указаны цели, задачи, принципы, критерии оценки реализации Программы развития. Описана реализация проекта модели «Школа Минпросвещения России», включающая в себя описание системы показателей образовательной деятельности по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». По каждому направлению разработаны мероприятия, позволяющие реализовать их в соответствии с основными показателями соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Программа ориентирована на формирование устойчивой системы качественного образования за счет:

- единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного общего образования;
- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- развития личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Критерии оценки реализации Программы развития,
сформированные по направлениям.

Направление	Критерии эффективности
Знание: качество и объективность	Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор). Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень). Единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации). Единые рекомендации по контрольным работам. Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации). Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра.
Воспитание	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб).

	<p>Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль). Гимн школы. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета). Проект «Орлята России». Первичное отделение РДШ. Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летние тематические смены в школьном лагере. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p>
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, ведущие предприятия региона и др.). Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах. Работа с мобильными учебными комплексами (лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.). Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p>
Профориентация	<p>Календарный план профориентационной работы. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ. Программа работы с родителями. Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее». Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы. Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы.</p>

	<p>Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей.</p> <p>Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей</p> <p>Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Участие в профориентационной смене.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности.</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов.</p> <p>Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю горячего питания.</p> <p>Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>Школьные спортивные клубы.</p> <p>ВФСК «ГТО».</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры.</p> <p>Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.</p> <p>Программа здоровьесбережения.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>Единое штатное расписание (методические рекомендации).</p> <p>Развитие школьных команд.</p> <p>Методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Повышение квалификации.</p> <p>Развитие системы наставничества (методические рекомендации).</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p>
Школьный климат	<p>Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях.</p> <p>Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Наличие в организации социального педагога.</p> <p>Наличие психологической службы.</p> <p>Наличие в организации педагога-психолога.</p> <p>Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.</p> <p>Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога.</p> <p>Повышение квалификации штатных педагогов-психологов,</p>

	<p>социальных педагогов. Антибуллинг-программы. Зона отдыха (школа полного дня). Креативное пространство (разгрузка, игры, общение).</p>
Образовательная среда.	<p>Использование ФГИС «Моя школа». Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников. Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией. Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям. Государственно-общественное управление.</p>

1. Анализ состояния школы на основе прохождения самодиагностики.

Программа реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования сформирована на основе самодиагностики, проведенной в июле 2022 году.

Результаты самодиагностики.

Таблица № 1.

№	Вопрос	Ответ
1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация
6	Использование единой линейки учебников	реализация
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	отсутствие
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	регулярно обновляемая информация
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения	обеспечение только учебниками

	образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие
2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация
23	Реализация программы работы с родителями	реализация
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие
27	Наличие гимна школы	отсутствие
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	отсутствие
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие
31	Наличие первичного отделения РДШ	отсутствие
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие
33	Наличие Совета обучающихся	наличие
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие
3. Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направленностям

		ДОД
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ИТ-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие
4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	отсутствие
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	неиспользование
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	не организовывается
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	отсутствие
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»,	отсутствие

	в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие
5. Здоровье		
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	1-2 мероприятия за учебный год
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие
6. Учитель. Школьные команды		
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра

74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне
7. Школьный климат		
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	отсутствие
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие
82	Наличие в организации социального педагога	наличие
83	Наличие психологической службы	отсутствие
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие
8. Образовательная среда, создание условий		
87	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов СОИ
89	Эксплуатация информационной системы управления	ведение управления

	образовательной организацией	образовательной организацией в цифровом формате
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	обеспечение беспроводного доступа на территории организации
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	отсутствие
92	Реализация государственно-общественного управления	создан родительский комитет

Таблица № 2

1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	3
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1
6	Использование единой линейки учебников	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	0
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	0
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	0
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	0
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	0
15	Обеспечение информационной открытости содержания	3

	инклюзивного образования	
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
17	Наличие специальных технических средств обучения	1
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1
2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
23	Реализация программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	0
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	0
27	Наличие гимна школы	0
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	0
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	0
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	0
31	Наличие первичного отделения РДШ	0
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	0
33	Наличие Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	0
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	0
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0
3. Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1

43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	1
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	1
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	0
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	0

4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	0
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	0
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	0
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	0
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	0
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	0
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	0
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	0
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	0
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	0
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	0
5. Здоровье		
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	1

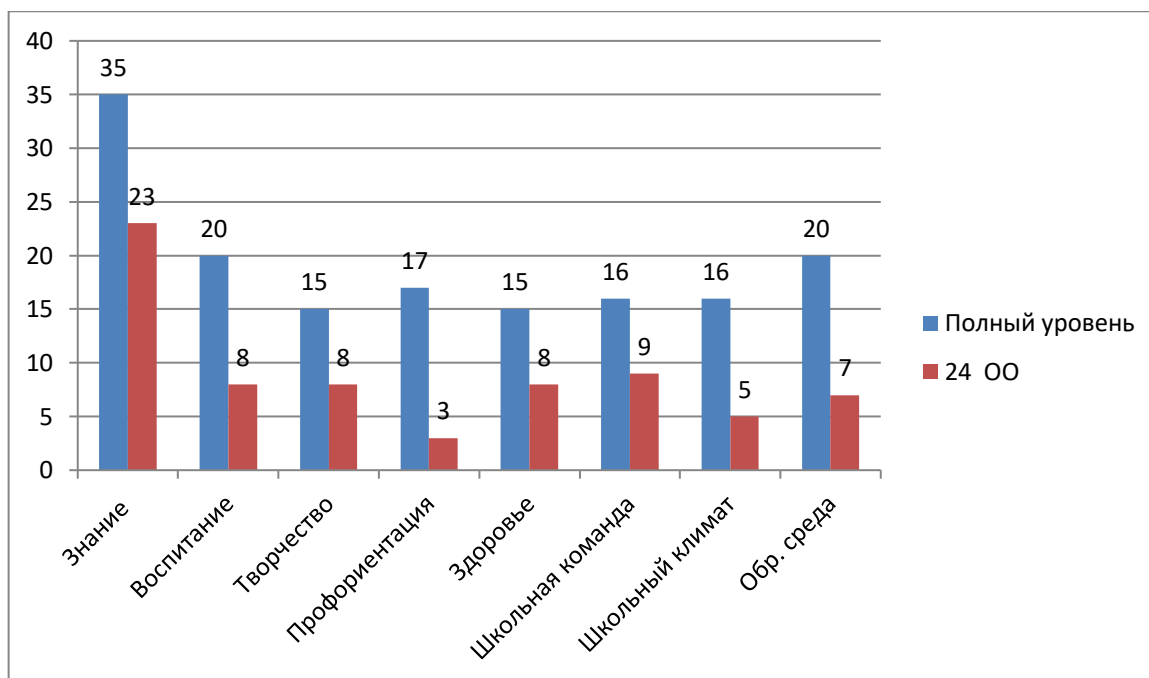
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	0
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	1
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	3
71	Разработанность программы здоровьесбережения	1

6. Учитель. Школьные команды		
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	1
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	3
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	0
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	3
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	1
77	Участие педагогов в конкурсном движении	1

7. Школьный климат		
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	0
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1
82	Наличие в организации социального педагога	1
83	Наличие психологической службы	0
84	Разработанность антибуллинговой программы	0
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	0
86	Наличие уголка психологической разгрузки	1
8. Образовательная среда, создание условий		
87	Использование ФГИС «Моя школа»	0
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	3

89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	2
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	0
92	Реализация государственно-общественного управления	1

Диаграмма обобщенного самоанализа МБОУ-СОШ № 24



Выводы самодиагностики:

1. В результате самодиагностики по большинству критериев выявлены проблемы.

Критерий «Знание: качество, объективность»:

- отсутствие программы мероприятий по развитию инклюзивного образования;
- отсутствие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- отсутствие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- отсутствие методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;
- отсутствие адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.

Критерий «Воспитание»:

- отсутствие разработанного положения об организации внутришкольного пространства:
 - отсутствие Штаба воспитательной работы;
 - отсутствие бренда (узнаваемого стиля) школы; гимна школы; функционирующего медиacentра;
 - неучастие детей в проектах «Орлята России»; отсутствие первичного отделения РДШ, отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);
 - не организованы летние тематические смены в школьном лагере;

-отсутствие уголка «Большой перемены».

Критерий «Творчество»:

-в ОО не созданы мобильные учебные комплексы (лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.);

-в ОО не функционирует школа полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Критерий «Школьный климат»:

-отсутствие в ОО психологической службы;

-отсутствие антибуллинговой программы и коворкинга в образовательной организации.

Критерий «Образовательная среда, создание условий»:

- в ОО не используется ФГИС «Моя школа».

Критерий «Профорентация»: по данному критерию отсутствует большинство показателей

2. Сумма баллов за весь тест - 69. Данный показатель говорит о том, что на момент диагностики школа находилась на базовом уровне обеспечения освоения обучающимися навыков и умений, повышающих их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

2. Модель школы после реализации Программы развития (3-5 лет) - целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства.

В процессе реализации Программы в МБОУ-СОШ № 24 будет реализована модель «Школы полного дня», которая предполагает:

1.«Семейный» график работы школы с 8.00 до 18.00.

8.00-14.00 Учебный блок, предполагающий:	14.900-18.00 Развивающий блок, предполагающий:
Единые программы и учебники	Организацию самоподготовки обучающихся
Единые подходы к формированию расписания	Организацию дополнительного образования
Единые подходы к системе оценивания	Организацию досуговой деятельности (конкурсы, соревнования, экскурсии)
Единое календарно-тематическое планирование	Активный отдых (включающий пребывание на свежем воздухе)

2. 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

3. В Школе полного дня будут решены следующие задачи:

- 1) Объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс.
 - 2) Снижение учебной нагрузки обучающихся через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процесса.
 - 3) Развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования.
 - 4) Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика.
 - 5) Снижение безнадзорности детей.
 - 6) Снижение перегрузки учащихся.
4. Организация внеурочной деятельности, в том числе семейные программы выходного дня.

3. Описание функциональных подразделений школы и основных процессов, выполняемых различными функциональными подразделениями (штатное расписание, кадровый состав). Описание механизмов интеграции всех участников процесса по горизонтали и вертикали с целью достижения удовлетворенности качеством образования и условиями труда.

Основной целью структурных подразделений образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание оптимальных условий для реализации программы «Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования».

Основными задачами структурных подразделений являются: формирование общей культуры учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; развитие инновационных технологий образовательного процесса; достижение учащимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками; организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса; создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни; адаптацию учащихся к жизни в обществе; воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

Функции структурных подразделений

Административно-управленческая команда (заместители директора по УВР, ВР, НМР)

- осуществляет общее руководство по организации и апробации внедрения модели «Школы Минпросвещения России»;
- формирует структурные подразделения для реализации Программы;
- определяет функциональные обязанности каждой из структур, определяет способы их взаимодействия;
- организовывает образовательную среду, включающую трансформируемое зонированное пространство, архитектурную доступность, ЦОС (поддержка всех активностей), сцену (театр, конференция, фестиваль), спортивную инфраструктуру, школьный сад (огород), «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов, государственно-общественное управление, комплексную безопасность, единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты), библиотеку/Медиацентр;
- создает для всех участников образовательных отношений условия для психологического комфорта, включающего в себя:
 - наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций,
 - наличие зоны отдыха в Школе полного дня,
 - создание «Центра здоровья» (танцевальные классы; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины),

создание креативного пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников);
-формирует Штаб воспитательной работы;
-формирует школьную команду;
- разрабатывает систему материального и нематериального стимулирования.

Социально-психологическая служба школы (психолог, логопед, дефектолог, медсестра):

-организовывает психогигиенические и психопрофилактические мероприятия;
-создает психологический комфорт для всех участников образовательных отношений;
-осуществляет эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов;
- участвует в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).

Предметно - методическая команда (руководители методсовета и ШМО):

-реализовывает методическое сопровождение Программы развития школы,
-разрабатывают план мероприятий по реализации критерия Школы Минпросвещения «ЗНАНИЕ: качество и объективность»;
-разрабатывает единые примерные рабочие программы,
-разрабатывает единое календарно-тематическое планирование
-разрабатывает единые подходы к составлению расписания уроков
-разрабатывает объективную внутришкольную и внешнюю систему оценивания (в том числе ВПР),
-разрабатывает единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям,
-разрабатывает примерные углубленные программы (с 7 класса),
-разрабатывает программу, график внеурочной деятельности (10 часов рекомендованных курсов),
-организовывает проектную и исследовательскую деятельность,
-создает внутришкольную систему профессионального роста и развития, наставничества,
-создает современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования,
-создает план мероприятий по развитию инклюзивного образования,
-организовывает развитие и повышение квалификации,
-организовывает методическое сопровождение педагогического состава,
-организовывает наставничество,
-организовывает участие педагогов в конкурсном движении, создает единый реестр профессиональных конкурсов.

Группа продленного дня обеспечивает:

-послеурочную деятельность учащихся в Школе полного дня.

Библиотека обеспечивает:

-функционирование медиатеки,
-обеспечение необходимой книгоиздательской продукцией, учебниками, пособиями и литературой по содержанию образовательного процесса, по потребностям структуры школы и классов;
-сбор дополнительной литературы, способствующей развитию личности и превосходящей рамки школьной программы, хранение и учет имеющейся литературы;
-организует выставки, оформляет стенды для обеспечения информирования,
-осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей школы;
-организует традиционные массовые мероприятия с широким использованием медиаресурсов, и мероприятия, ориентированные на формирование медиакультуры школьников;
-поддерживает деятельность педагогов и учащихся в области создания медиапродуктов.

Структурное подразделение по воспитательной работе - воспитательная служба

(заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования)

- организация в Школе полного дня внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создание системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций;
- организация участия учащихся в «Большой перемене»;
- создание школьного хора, театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра;
- создание Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- организует комнату детских инициатив/ученического самоуправления;
- формирует единые подходы к работе с родителями;
- организовывает работу с государственной символикой (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия);
- организовывает работу ученического управления;
- организовывает детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»);
- реализовывает программы краеведения и школьного туризма;
- организовывает повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания;
- разрабатывает подходы к оценке качества воспитательной работы;
- организовывает волонтерское движение;
- организовывает работу школьного музея и реализацию музейной педагогика,
- организовывает профориентацию в ОО, включающую в себя: систему профпроб в разных профессиях, проведение тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса, реализацию программы «Билет в будущее», сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами, психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии, вовлечение семьи в профориентационный процесс;
- организовывает функционирование школьных спортивных команд;
- организовывает популяризацию выполнения норм ГТО;
- предоставляет спортивную инфраструктуру для семей с детьми (во внеклассное время);
- организовывает работу летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематические смены).

Совет по профилактике правонарушений (директор, заместитель директора по вопросам правовому регулированию, советник по воспитанию, психолог):

- участвует в проведении психогигиенических и психопрофилактических мероприятиях;
- разрабатывает и осуществляет контроль за правилами использования мобильных телефонов;
- организовывает профилактические мероприятия, направленные на недопущение употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак);
- разрабатывает и реализует меры по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении;
- обеспечивает эффективного взаимодействия ОО с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, общественными организациями по вопросам профилактики противоправного поведения учащихся, формирования здорового образа жизни;
- выявляет и устраняет причины и условия, способствующие безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- организует мероприятия, связанные с реализацией поставленных задач, областных целевых программ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организует работу по учету учащихся, находящихся в социально- опасном положении.

Музей:

- расширяет образовательное пространства Школы полного дня;
- формирует патриотическое сознание подрастающего поколения на основе жизненной позиции, расширение кругозора, воспитание творческой личности музейными средствами; создает систему работы с посетителями музея: учащимися школы, родителями, гостями музея;
- обеспечивает сохранность музейной коллекции.

Канцелярия:

- осуществляет электронный документооборот школы полного дня;
- осуществляет согласно приказам прием и увольнение сотрудников ОО, прием, выбытие учащихся;
- осуществляет обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, доставку ее по назначению;
- осуществляет контроль за сроками исполнения документов, организует работу по регистрации, учету и хранению документов, ведет разработку номенклатуры дел;
- осуществляет контроль за правильным формированием дел и подготовкой материалов к своевременной сдаче в архив;
- печатает и размножает служебные документы, оформляет командировочные документы; ведет учет, обеспечение сохранности и предоставление документов, хранящихся в архиве по запросу отдельных лиц, вышестоящих организаций, ведомств, служб, осуществляет учет и обеспечивает полную сохранность принятых на хранение дел.

Административно-хозяйственная часть школы:

- участвует в организации образовательной среды;
- обеспечивает чистоту внутренних помещений школы, ее территории, подготавливает помещение школы к осенне-зимней эксплуатации;
- организует ремонт школьных помещений и имущества, ведет учет наличия имущества и подотчетных материальных ценностей;
- проводит своевременную инвентаризацию, инструктаж по охране и безопасности труда с техническим, обслуживающим персоналом;
- снабжает технический персонал моющими средствами, специальной одеждой, организует работы по дератизации и дезинсекции, ведет учет потребляемых водных и энергоресурсов.

Столовая:

- обеспечивает полноценным сбалансированным питанием учащихся, педагогов и работников школы в соответствии с СанПиН в Школе полного дня;
- организует льготное питание для учащихся, нуждающихся в нем;
- обеспечивает полноценным питанием воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе;
- обеспечивает высокую культуру обслуживания в столовой.

Медицинская часть:

- участвует в разработке единых инструментов мониторинга здоровья обучающихся;
- участвует в разработке единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК;
- участвует в психогигиенических и психопрофилактических мероприятиях;
- участвует в профилактике употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак);
- осуществляет медицинское сопровождение, вакцинацию;
- наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Родительский комитет:

- осуществляет контроль горячего питания;
- участвует в формировании образовательной среды.

Совет старшекласников:

- осуществляет ученическое самоуправление в Школе полного дня;
- способствует привлечению детей к участию в школьном пресс-центре, хоре, театре, РДШ, проекте «Орлята России», конкурсах различных направлений.

Педагогический совет ОО:

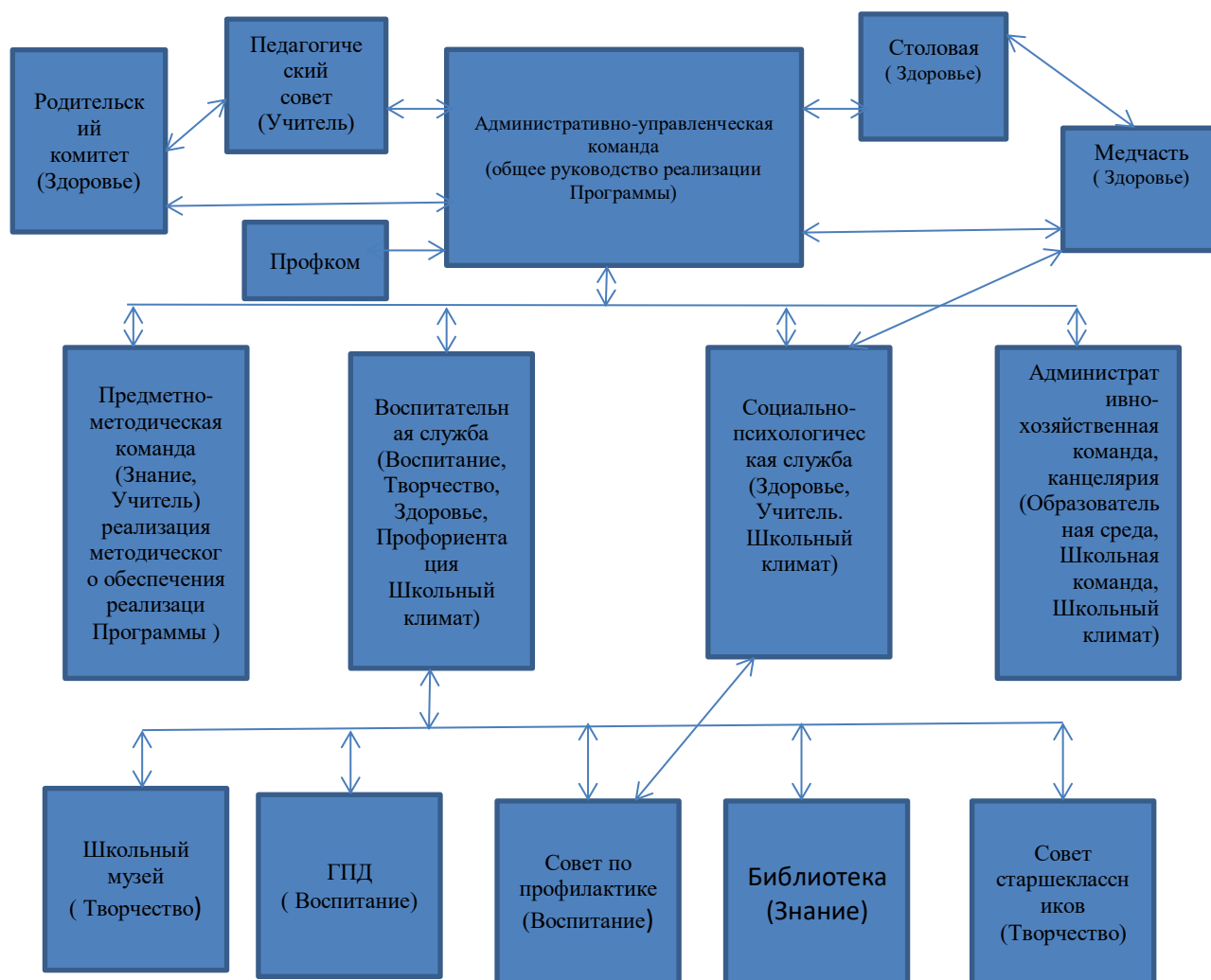
- участвует в формировании нормативно-правовых документов Программы развития школы;
- участвует в реализации государственной политики по вопросам образования;
- обеспечивает методическое сопровождение реализации ФГОС;
- ориентирует деятельность педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;
- осуществляет разработку содержания работы по методической теме школы;
- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Описание механизмов интеграции всех участников процесса по горизонтали и вертикали с целью достижения удовлетворенности качеством образования и условиями труда.**Взаимодействие структурных подразделений образовательной организации**

Взаимодействие структурных подразделений образовательной организации направлено на выполнение цели и задач Программы развития: создание Школы полного дня, соответствующей требованиям Школы Минпросвещения России в целях достижения удовлетворенности качеством образования и условиями труда.

Взаимодействие обеспечивается общим руководством административно-управленческой команды. Каждая из структур имеет одно или несколько приоритетных для структуры направлений Школы Минпросвещения России. Структуры имеют тесную взаимосвязь, дополняют друг друга для решения задач Программы.

Таблица: взаимодействие структур подразделений ОО



4. Описание модели образовательной программы

Модель образовательной программы школы состоит из двух частей: инвариантная и вариативная части.

В инвариантной части Программы заложены принципы «Школы Минпросвещения России», целевые ориентиры единого образовательного пространства по восьми направлениям. Инвариант Программы представлен Дорожной картой, в которой описаны мероприятия по реализации всех направлений Школы Минпросвещения России. Результат выполнения Дорожной карты будет оценен по критериям Школы Минпросвещения:

Критерий «Знание: качество и объективность»
единые примерные рабочие программы
единое календарно тематическое планирование
единые подходы к составлению расписания уроков
объективная внутришкольная система оценивания (в том числе в рамках Всероссийских проверочных работ)
единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
примерные углубленные программы (с 7 класса);
внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов);
проектная и исследовательская деятельность

сетевая форма реализации образовательных программ
современный модульный курс «Технология»
платформа технологического образования
кластер формирования метапредметных результатов образования
Критерии «Воспитание»
рабочая программа воспитания
календарный план воспитательной работы
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
штаб воспитательной работы
единые подходы к работе с родительским сообществом
комната детских инициатив / ученического самоуправления
государственная символика (флаг, герб, гимн)
ученическое самоуправление
детские и молодежные общественные объединения (Российское движение школьников, «Юнармия», «Орлята России», «Большая перемена»)
программы краеведения и школьного туризма
повышение квалификации работников школы в сфере воспитания
подходы к оценке качества воспитательной работы
волонтерское движение
Критерии «Здоровье»
единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером
среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак);
Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены);
- доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время);
горячее питание (единое меню, родительский контроль);
школьные спортивные команды
Критерии «Профориентация»
система профессиональных проб в разных профессиях
тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
программа «Билет в будущее»
сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
вовлечение семьи в профориентационный процесс
Критерии «Творчество»
Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
всероссийский конкурс «Большая перемена»
школьный хор
школьный театр
школьный музыкальный коллектив
школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал);
школьный музей и музейная педагогика
трансформируемое пространство, архитектурная доступность
Критерии «Образовательная среда»

цифровая образовательная среда (поддержка всех активностей)
сцена (театр, конференция, фестиваль)
школьное кафе
школьный сад (огород)
«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
государственно-общественное управление
комплексная безопасность
единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, «узкие» специалисты)
библиотека / медиацентр
Критерии «Учитель. Школьная команда»
единое штатное расписание
развитие и повышение квалификации
школьная команда
методическое сопровождение педагогического состава
система наставничества
участие педагогов в конкурсном движении
Критерии «Школьный климат»
психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, медсестра))
кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций
антибуллинговые программы
зона отдыха (Школа полного дня)
«Центр здоровья» (танцевальные классы, кабинет «Наш организм» (изучение питания), интерактивная комната (комната тишины);
эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов
креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы / фестивали / конференции, привлекают к подобной деятельности учеников

Вариативная часть Программы развития (уникальные региональные, муниципальные возможности, возможности и традиции школы) представлена подпроектом «Школа – культурно-образовательный центр поселка Шарташ».

Целью создания культурно-образовательного центра отдаленной территории является предоставления максимально широкого поля возможностей всех участников образовательных отношений и развития гражданских инициатив обучающихся и жителей микрорайона.

Актуальность данной вариативной модели образовательной программы МБОУ-СОШ № 24 обусловлена тем, что школа расположена на окраине города в микрорайоне Шарташ, в котором нет ни одного культурного центра, спортивного комплекса, клуба по месту жительства. Поэтому именно школа взяла на себя функции культурно-образовательного центра территории.

Культурно-образовательный центр - это одна из форм общественной самоорганизации детского и взрослого населения территории, создаваемой при участии органов местного самоуправления, учреждений социальной сферы и других организаций с целью вовлечения членов сообщества в активную жизнедеятельность, создание благоприятной среды для образования и воспитания подрастающего поколения, проживающих в микрорайонах Шарташ, Калиновский и Изоплит.

Создание Школы полного дня с привлечением родителей, жителей, представителей местного самоуправления, будет являться моделью «Школы – культурно-образовательный центра поселка Шарташ».

Синхронизация Программы развития школы с Муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Программа развития школы синхронизируется с Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы, цель которой формирование сбалансированного образовательного пространства муниципального образования «город Екатеринбург», гарантирующего доступность и качество общего и дополнительного образования в интересах растущих потребностей населения и повышения конкурентных преимуществ города Екатеринбурга; создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков.

Данная цель совпадает с целью Программы развития школы: создание Школы полного дня, соответствующей требованиям Школы Минпросвещения России, которая предполагает обеспечение «единого образовательного пространства», соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования.

Мероприятия дорожной карты Муниципальной программы развития системы управления качеством образования и Программы развития школы направлены на реализацию единой цели: качественное доступное образование детей.

5. Описание модели управления школой

Управление разработкой и реализацией Программы развития школы осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты

Компоненты	Состав	Деятельность
Стратегическая команда	Директор, заместители директора	Стратегическая команда осуществляет общий контроль за реализацией Программы развития школы. Команда 1 раз в четверть проводит совещание по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы развития школы. Состав команды, план работы Стратегической команды утверждается директором школы
Проектные команды по каждому из 8-ми направлений	Руководители структурных подразделений	Команды ежемесячно проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией направлений с ведением протоколов заседаний проектных команд. Состав, план работы команд утверждается

		директором школы
Координационный совет	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатель родительского комитета, председатель профкома.	Совет 1 раз в полугодие на заседании обсуждает ход реализации Программы развития. Ежегодно заслушивает отчет директора школы о реализации Программы развития, ходе и достигнутых результатах

6. Описание модели системного повышения квалификации школьных команд

Цель системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ-СОШ № 24: актуализировать профессиональный потенциал и обеспечить готовность педагогических работников к совершенствованию качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности педагога на современном этапе.

Задачи:

1. Обновление и углубление профессиональных знаний в области психолого-педагогической науки, освоение педагогами инновационных педагогических технологий, форм, методов, средств, обеспечивающих эффективность и качество воспитательно - образовательного процесса.
2. Повышение общей, профессионально-педагогической и информационной культуры.
3. Развитие мотивации педагогических работников к осуществлению непрерывного профессионального развития и самообразования.

Принципы функционирования системы повышения квалификации:

- непрерывность. Повышения квалификации педагога осуществляется постоянно, в течение всей профессиональной деятельности, по различным аспектам, образовательным программам, в различных формах;
- инновационность. Повышения квалификации осуществляется в соответствии с актуальными потребностями образовательной организации и системы образования в целом, использование современных технологий, форм организации;
- индивидуализация и дифференциация. Выбор программ повышения квалификации осуществляется на диагностической основе, в соответствии с уровнем профессиональной подготовки и педагогического мастерства, опытом педагогической деятельности, а также индивидуальными потребностями педагогических работников;
- многоуровневость. Организация повышения квалификации осуществляется как вне образовательной организации, так и в масштабе образовательной организации, в структурных подразделениях, в различных внутренних объединениях педагогов, в форме индивидуальной работы;
- динамичность. Данный принцип предусматривает возможность изменения и дополнения содержания образовательных программ, курсов в ходе освоения их педагогами.

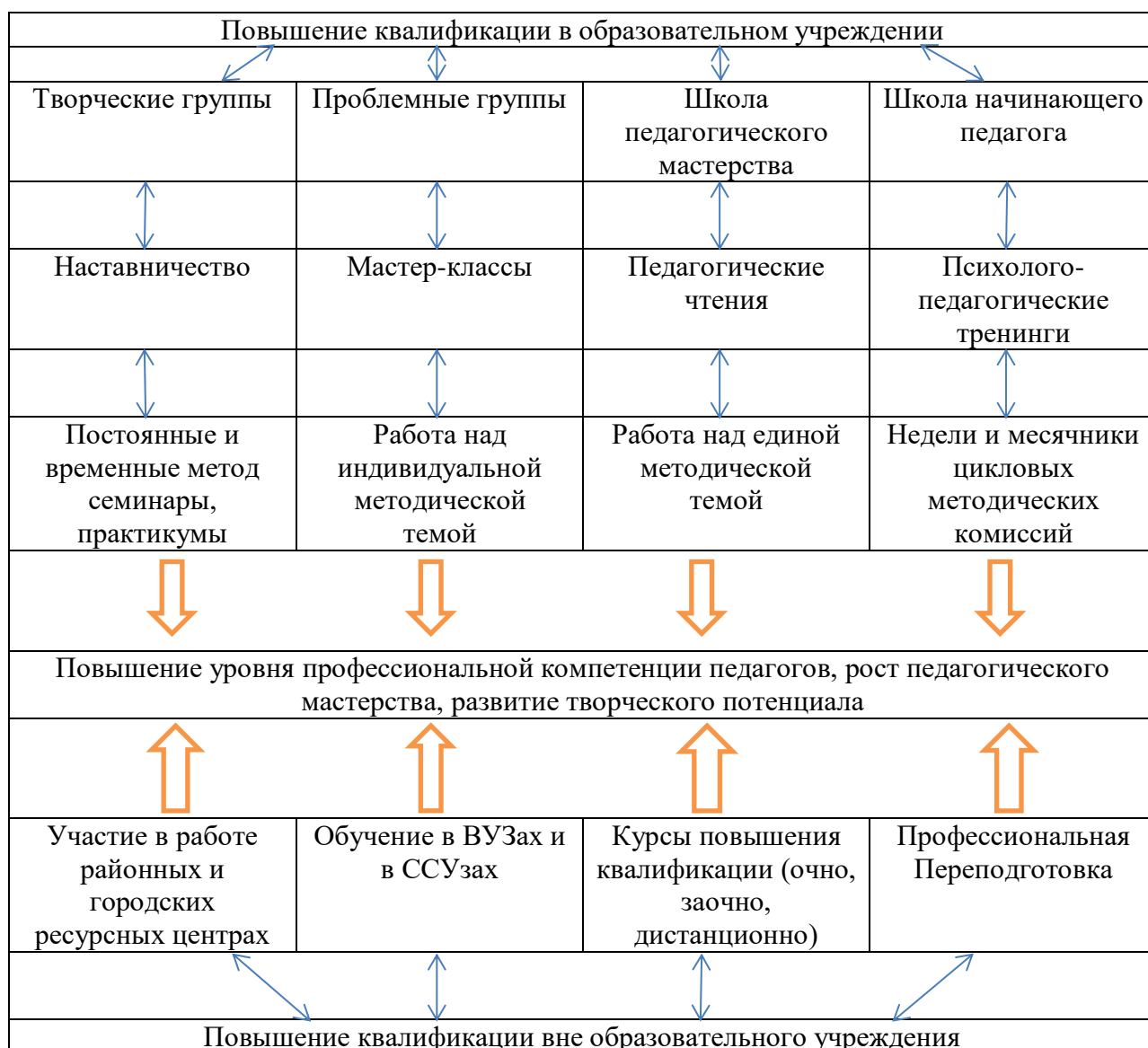
Система повышения квалификации педагогических работников в МБОУ-СОШ № 24 включает следующие компоненты:

Диагностический - изучение информационных и образовательных потребностей педагогов, затруднений в педагогической деятельности. Осуществляется путем анкетирования, изучения адресных заявок, собеседования. В результате – систематизация и анализ выявленных проблем и запросов, отбор содержания и форм повышения квалификации.

Практический - планирование и организация повышения квалификации педагогических работников образовательной организации. Реализуется посредством различных форм работы в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров в техникуме и индивидуальным планом педагога. Результатом является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, рост педагогического мастерства, развитие творческого потенциала, результативный опыт участия в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях.

Аналитический – проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов, анализ результатов, достигнутых в разнообразных видах образовательной деятельности. Результат - оформление электронного педагогического портфолио, где отражаются личные достижения в профессиональной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития студентов, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Формы повышения квалификации педагогических работников МБОУ-СОШ № 24



7.Описание модели инфраструктуры школы
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

№ п/п	Содержание	Имеющееся количество	Необходимые количественные или качественные изменения (на основании выявленных дефицитов)
Кадровое обеспечение			
1.	Административно-управленческий аппарат: директор, заместители директора, советник по воспитанию	4	<p>1. Необходимость уменьшения педагогической и непедагогической нагрузки педагогических работников с целью организации образовательного процесса в одну смену.</p> <p>2.Создание условия в школе для притока молодых специалистов.</p> <p>3. Создание условий для аттестации педагогических работников на 1 и высшую квалификационные категории.</p> <p>4. Привлечение узких специалистов (логопеда, психологи) для организации работы Школы полного дня.</p> <p>5. Привлечение педагогов дополнительного образования по различным направлениям с целью. Реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в Школе полного дня.</p> <p>6. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление в сфере образования » заместителей директора.</p>
2.	Педагогических работников всего: основные ПР совместители	24 22(92%) 2(8%)	
3.	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	11 (48%)	
4.	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	3 (13%)	
5.	Педагогические работники, имеющие СЗД	3 (13%)	
6.	Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории	7 (29%)	
7.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование	18 (75%)	
8.	Педагогические работники, имеющие среднее специальное профессиональное педагогическое образование	6 (25 %)	
9.	Педагогические и административные работники, прошедшие курсы повышения квалификации 01.09.2022 г.	24(100%)	

10.	Педагогически работники, владеющие ИКТ	24 (100 %)		
11.	Педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы: до 2 лет От 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 лет до 20 лет свыше 20 лет	5 0 2 5 12		
12.	Обеспеченность специалистами: логопед психолог	нет совмещение		
Материально-техническое обеспечение				
1.	Специализированные кабинеты и лаборатории	25		1. Дефицитов материально-технической обеспеченности не выявлено, так как в рамках программы капитального ремонта школа укомплектована всем необходимым материально-техническим оборудованием для реализации ФГОС и создания Школы полного дня. 2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросу работы с инновационным оборудованием (3D принтеры, цифровые лаборатории, интерактивные панели, робототехническое оборудование, базовый учебный набор квадрокоптера).
2.	Компьютерные кабинеты	1		
3.	Библиотечно-информационный центр	1		
4.	Кабинет психолога	1		
5.	Спортивный зал	1		
6.	Корт	1		
7.	Стадион	1		
8.	Столовая	1 (150 посадочных мест)		
9.	Медицинский кабинет	1		
10.	Изостудия	1		
11.	Музеи «Шарташ – наша малая родина» и «Боевой и трудовой славы жителей п. Шарташ»	2		
12.	Компьютеры	44		
13.	Принтеры	23		
14.	Проекторы	12		
15.	Документ-камера	12		
16.	Многофункциональное устройство А3-1	1		
17.	Информационный терминал	1		
18.	Телевизоры	5		
19.	Интерактивная панель	5		
20.	Доска магнитно-маркерная	11		
21.	Акустическая система	2		
22.	Мобильный класс для начальной школы	1		

23.	Мобильный лингафонный класс	1	
24.	Профессиональное музыкальное оборудование	1	
25.	Лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, в том числе цифровые лаборатории для учителя и обучающихся	100% оборудование в соответствии с образовательной программой	
26.	3D принтеры	2	
27.	Робототехническое оборудование	1	
28.	Учебный базовый набор квадрокоптера	1	
<i>Спортивное оборудование</i>			
29.	Лыжи	50 пар	Дефицитов не выявлено, так как в рамках программы капитального ремонта школа укомплектована всем необходимым спортивным оборудованием для реализации ФГОС и создания Школы полного дня
30.	Лыжные ботинки	50	
31.	Мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные)	50	
32.	Маты гимнастические	50	
33.	Тренажер для ОФП	1	
34.	Шахматы, пашки	10	
35.	Теннисные столы	2	
36.	Обручи	50	
37.	Скакалки	30	
38.	Дартс	10	
39.	Тренажер для занятий скалолазанием	1	
40.	Универсальное спортивное табло	1	
41.	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	1	
42.	Ворота для мини-футбола пристенные	1	
43.	Кольцо баскетбольное с сеткой	5	
44.	Скамейка гимнастическая универсальная	8	
45.	Мост гимнастический подкидной	1	
46.	Бревно гимнастическое	1	
47.	Стенка гимнастическая	7	
48.	Козел гимнастический	1	
49.	Конь гимнастический прыжковый	1	

50.	Канат для лазания	1	
51.	Шест для лазания	1	
Информационные ресурсы			
1	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, методические пособия	100 % обеспеченность в соответствии с образовательной программой, 100 % замена ветхих и дефектных учебников в соответствии с требованиями реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам: 1. применение современного программного обеспечения по различным предметным областям; 2. Работа с электронными образовательными платформами.
2	Методические разработки и дидактические материалы к урокам	100 % обеспеченность в соответствии с образовательной программой	
3	Учебно-наглядные пособия (таблицы, атласы, карты)	Во всех учебных кабинетах в соответствии с образовательной программой	
4	Интернет - ресурсы	100 % обеспеченность в соответствии с образовательной программой	
5	Презентации к урокам, видеофильмы, видеоматериалы	100 % обеспеченность в соответствии с образовательной программой	
Ресурсы социальных партнеров			
	Социальные партнеры	Мероприятия	Необходимые количественные или качественные изменения (на основании выявленных дефицитов)
1.	Территориально-общественное	Реализация совместного	Расширение сети социальных партнеров:

	самоуправление микрорайона Шарташ и Изоплит	плана взаимодействия школы как культурно-образовательного центра отдаленной территории	1. сотрудничество с городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» с целью реализации программы дополнительного образования по робототехнике и легоконструированию на базе школы);
2.	Пожарно-спасательная часть № 4	Реализация совместного плана взаимодействия по профилактике пожарной безопасности в школе и в быту	2. заключение договоров о сетевом взаимодействии с СПО и ВПО с целью реализации направления «Профорientация» школы Минпросвещения России;
3.	ГБУ СОН СО ЦСПС и Д «Гнездышко»	Реализация совместного плана взаимодействия по вопросу социальной адаптации, обучения и воспитания воспитанников центра	3. заключение договора о сетевом взаимодействии со Свердловской киностудией с целью создания школьного пресс – центра.
4.	Отдел полиции № 2 УМВД России по г. Екатеринбург	Реализация совместного плана взаимодействия по профилактике правонарушений, употреблений различных видов веществ, самовольных уходов из дома.	4. заключение договора о сетевом взаимодействии с Автошколой «Зачет» с целью реализации программы дополнительного образования «Автодело» для учащихся 10-11 классов
5.	МБДОУ-детский сад № 219	Реализация плана преемственности между школой и детским садом.	
Сеть дополнительного образования			
	Наименование объединения	Количество учащихся	Необходимые количественные или качественные изменения (на основании выявленных дефицитов)

1	«Театр мод»	15	<p>Расширение сети дополнительного образования, в том числе в рамках платных образовательных услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объединение дополнительного образования по робототехнике и легоконструированию. 2. Спортивная секция «Школа юного спасателя» 3. Школьный театр.
2	«Умелые руки»	30	
3	«Вокал»	30	
4	«Баскетбол»	15	
5	«Танцы»	20	
6	«Каратэ»	20	
7	«Школа будущего первоклассника»	25	
8.	«Умники и умницы»	25	
Проектная мощность здания МБОУ-СОШ № 24 – 350 человек.			

8. Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ-СОШ № 24

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ресурсы	Локально-нормативные акты	Планируемый результат
Направление Знание: качество и объективность						
1	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС: предметных классов лабораторного оборудования мобильного класса	9.01.2023	Директор	Административно-хозяйственная команда. Финансирование областного и местного бюджета	Утвержденный перечень оснащения новых рабочих мест	Создание современной, комфортной образовательной среды МБОУ-СОШ № 24
2	Реализация единого КТП, единых рабочих программ по всем предметам учебного плана с 1 по 11 классы в соответствии с ФГОС	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, предметно-методическая служба	Требование ФГОС к рабочей программе НОО, ООО, СОО.	Повышение качества образования на всех уровнях на 10-15 %
3.	Составление расписания уроков и графика работы объединений ДО	Постоянно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Предметно-методическая служба, воспитательная служба	Приказ директора о назначении диспетчера по расписанию. Приказ директора об утверждении должностной инструкции диспетчера по	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин

					расписанию.	
4.	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Предметно-методическая служба	Положение о ВСОКО	Единые критерии оценивания качества образования в образовательной организации
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	До 01.05.2023	Заместитель директора по УВР	Предметно-методическая служба	Положение о контрольных работах и требованиях к домашним заданиям	Единые требования к обучающимся в части выполнения домашнего задания. Ознакомление с графиком контрольных работ на год всех участников образовательных отношений
6	Разработка программ углубленного изучения предметов: социально-экономического и естественно научного профиля	До 01.05.2023	Заместитель директора по УВР	Предметно-методическая служба	Приказ директора об участии обучающихся 7-11 классов в профориентаторе с целью определения направления профильных классов	Открытие 10 класса по двум профилям: социально-экономическому и естественнонаучному

7	Расширение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности в Школе полного дня по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	До 01.09.2024	Заместитель директора по ВР	Воспитательная служба	Положение о внеурочной деятельности (10 часов рекомендованных курсов)	2023 год – внедрение новых программ внеурочной деятельности по социальной, спортивно-оздоровительной направленностям, 2024 год - внедрение новых программ внеурочной деятельности по социальной, спортивно-оздоровительной направленностям
8	Организация проектной и исследовательской деятельности в Школе полного дня	С 01.09.2023	Заместитель директора по УВР	Предметно-методическая служба	Положения о проектной и исследовательской деятельности	2023 год - доля участников в НПК школьного уровня – 50 %; районного уровня – 5 %; 2024-2025 г.г. - доля участников в НПК школьного уровня –60 %; районного уровня – 10 %;

						муниципального уровня – 5 %. 2025-2027 г.г. - доля участников в НПК школьного уровня – 70 %; районного уровня – 15 %; муниципального уровня – 5 %.
9	Реализация сетевой формы реализации образовательных программ по дополнительной образовательной программе «Автодело»	с 01.09.2023	Заместитель директора по УВР	Предметно-методическая служба	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ	Наличие заключенного договора по дополнительной образовательной программе «Автодело», реализация программы в 10-11 классах
10	Внедрение в образовательный процесс современного модульного курса «Технология»	с 01.09.2023	Директор ОО	Административно-управленческий аппарат	Программа современного модульного курса «Технология»	Реализация модульного курса «Технология» в соответствии с ФГОС
11	Расширение деятельности школьного библиотечного информационного центра в Школе полного дня.	с 01.09.2023	Директор ОО	Административно-управленческий аппарат библиотекарь	Положение о деятельности школьного библиотечного информационного	Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в

					центра в Школе полного дня	условиях внедрения ФГОС в части содействия самообразованию всех участников образовательных отношений
12	Формирование инклюзивного образовательного пространства:	постоянно	Заместитель директора по УВР	Методическая служба ОО	Программа мероприятий по инклюзивному образованию в ОО	Современная инклюзивная образовательная среда
	-разработка и реализация программы мероприятий по инклюзивному образованию:					
	-разработка и обеспечение функционирования специальных образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Постоянно (при необходимост и)	Заместитель директора по УВР	Методическая служба ОО	Образовательные программы по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Наличие и реализация специальных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
	Разработка и обеспечение (при необходимости) реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;	Постоянно (при необходимост и)	Заместитель директора по УВР	Методическая служба ОО	Адаптированные основные общеобразователь ные программы	Реализация адаптированных образовательных программ (при необходимости)
	-расширение информационной открытости содержания инклюзивного образования	До 05.05 2027	Заместитель директора по УВР	Методическая служба ОО, администратор	Положение об информационной открытости	Полная информация о содержании

				сайта	содержания инклюзивного образования	инклюзивного образования на сайте ОО
	-обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ необходимыми учебниками и рабочими тетрадями;	С 01.01.2023	Директор ОО	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Положение об обеспечении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ необходимыми учебниками и рабочими тетрадями	100% обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями
	обеспечение участия специалистов ОО в семинарах и тренингах в области инклюзивного образования. Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.	Постоянно с 01.01.2023	Заместитель директора по УВР	Методическая служба ОО	Приказ директора ОО об участии в семинарах и тренингах в области инклюзивного образования	100% повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования
13	Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования»	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР	Предметно-методическая служба	Приказ директора о проведении семинара	Реализация метапредметных результатов образования на всех уровнях в соответствии с ФГОС
Направление «Воспитание»						
1	Корректировка Программы воспитания в соответствии с	До 01.05.2023	Заместитель директора по	Воспитательная служба	Программа воспитания	Рабочая программа

	проектом «Школа Минпросвещения России»		ВР			воспитания
2	Составление и реализация календарного плана воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания в Школе полного дня	Ежегодно с 01 сентября	Заместитель директора по ВР	Воспитательная служба	Программа воспитания	Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива. Вовлечение учащихся школы в воспитательный процесс, участие в школьных мероприятиях. Доля участия обучающихся: 2023-2024 год - 60%; 2024-2025 год – 80%; 2025-2027 – 100 %.
3	Создание Штаба воспитательной работы	С 01.09.2023г	Директор ОО	Воспитательная служба	Положение о штабе воспитательной работы	Создание целостной системы воспитательной работы ОО
4	Реализация программы работы	До	Зам директора	Воспитательная	Программа работы	Доля участия

	с родителями	01.05.2023г.	по ВР	служба	с родителями	родителей в совместных школьных мероприятиях: 2023-2024 год – 30 %; 2024 -2025 год – 50%; 2025-2027 год – 70%
5	Создание центра детских инициатив	01.09.2023 г.	Директор ОО	Воспитательная служба	Приказ директора о создании центра детских инициатив	Реализация обучающимися собственных внеклассных, внеурочных проектов.
6	Использование государственной символики в учебно-воспитательном процессе	с 01.01.2023	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Приказ директора о проведении еженедельной церемонии поднятия флага под звуки гимна РФ	еженедельная церемония поднятия государственная флага под звуки гимна РФ
7	Участие Совета старшеклассников в школьных, районных и муниципальных социальных акциях	Постоянно	Советник по воспитанию	Воспитательная служба	Положение о Совете старшеклассников	Доля участия представителей Совета старшеклассников в социальных акциях различного уровня:

						2023-2024 год – 30%; 2024-2025 год – 60%; 2025-2027 год – 100%
8	Обеспечение представительств в ОО детских и молодежных общественных объединений	с 01.01.2023	Советник по воспитанию	Воспитательная служба, совет старшеклассников	Приказ директора об открытии на базе школы представительств детских и молодежных общественных объединений	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Российское движение школьников, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
9	Функционирование школьного музея, проведение пеших экскурсий по краеведению и школьному туризму «Моя малая Родина»	с 01.09.2023	Зам директора по ВР	Воспитательная служба, руководитель школьного музея	Программа краеведения и школьного туризма	Доля участия обучающихся в пеших экскурсиях «Моя малая Родина»: 2023-2024 год – 30%; 2024-2025 год – 50%; 2025-2027 год – 80%

10	Организация повышения квалификации работников школы в сфере воспитания	Постоянно	Директор ОО	Зам директора по ВР	Утвержденный перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших КПК по планированию и организации воспитательной работы в ОО: 2023-2024 год – 22 %; 2024-2025 год – 48 % 2025-2027 год – 100%
11	Проведение мониторинга качества воспитательной работы	До 31.05.2023г.	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Положение об оценке качества воспитательной работы в Школе полного дня	Корректировка плана воспитательной работы на основе результатов мониторинга и отчета самообследования
12	Реализация волонтерских проектов («Помогать животным просто», «Ветеран живет рядом», «Сказка в дом приходит»)	До 01.05.2023	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Положение о волонтерском движении	Доля участия обучающихся в школьном волонтерском движении: 2023-2024 год – 15%;

						2024-2025 год – 30 %; 2025-2027 год – 40 %
Направление «Здоровье»:						
1	Разработка и реализация программы по здоровьесбережению в Школе полного дня	до 01.05.2023г	Зам директора по ВР	Воспитательная и психолого-педагогическая службы	Программа здоровьесбережения в Школе полного дня	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование «Здорового образа жизни»: 2023-2025 гг -на 10 % 2026-2027 гг-на 15 %.
2	Участие школьников во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	С 01.01.2023г.	Зам директора по ВР	Учитель физической культуры, классные руководители	Приказ директора об организации выполнения нормы ГТО обучающимися	Повышение количества обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО и имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением: 2023-2024год-не

						менее 10%; 2024-2025 год-не менее 15%; 2025-2027г –не менее 30% обучающихся.
3	Организация летнего оздоровительного лагеря, организация тематических спортивных смен	Ежегодно (июнь)	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Приказ директора о назначении начальника летнего оздоровительного лагеря. Приказ директора об открытии летнего оздоровительного лагеря.	Увеличение количества детей, посещающих летний оздоровительный лагерь: 2023 – 2024 гг - 90 чел 2024-2025 гг-100 чел 2025-2027 гг – 110ч.
4	Организация совместной работы школы и семьи с использованием спортивной инфраструктуры во внеклассное время: - ежегодные спартакиады отдаленных территорий; -ежегодные состязания «Папа, мама, я спортивная семья»; -ежегодные лыжные старты.	с 01.09.2023	Заместитель директора по ВР	Воспитательная служба	Приказ директора о создании рабочей группы по разработке Положения школы как культурно-образовательного центра	Увеличение количества семей, участвующих в совместных спортивных мероприятиях: 2023 – 2024 гг - 15 семей; 2024-2025 гг- 20 семей; 2025-2027 гг – 25 семей.

5	Организация горячего питания в ОО: -соблюдение единого меню; - ежемесячная организация родительского контроля; -ежемесячная работа школьной комиссии по проверке качества питания.	С 01.01.2023г.	Директор	Столовая, медчасть, родительский комитет	Приказ директора о назначении диспетчера по питанию, об утверждении должностной инструкции диспетчера по питанию.	2023-2024год - организация 2-х разового горячего питания, 2024-2027- трехразовое горячее питание
6	Работа школьных спортивных объединений.	С 01.01.2023г.	Зам директора по ВР	Воспитательная часть	Приказ директора об открытии объединений дополнительного образования. Приказ директора об утверждении расписания работы объединений дополнительного образования	Увеличение количества школьных спортивных секций: 2023год-2024г. баскетбол, каратэ; 2024 -2026 гг- баскетбол, каратэ, футбол; 2026-2027г баскетбол, каратэ, футбол, хоккей.
Направление «Профориентация»						
1	Участие обучающихся в профессиональных пробах на площадках СПО и ВПО	2023-2024-не менее 3-х проб СПО 2024-2026- не менее 3-х проб СПО	Зам директора по УВР	Воспитательная служба, сетевые партнеры СПО и иВПО	Дорожная карта по реализации профориентационных мероприятий	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профессиональных пробах: 2023-2024-не

		2026-2027-не менее 4-х проб				менее 3-х проб СПО и ВПО 2024-2026- не менее 3-х проб СПО и ВПО 2026-2027-не менее 4-х проб СПО и ВПО
2	Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	С 01.02.2023г	Зам директора по УВР	Воспитательная служба, сетевые партнеры СПО	Дорожная карта по реализации профориентационных мероприятий	Увеличение количества учреждений, которые посетили обучающиеся: 2023-2024 гг-не менее 3-х учреждений СПО 2024-2026- не менее 4-х учреждений СПО 2026-2027-не менее 4-х учреждений СПО
3	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	С 01.01.2023г.	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Дорожная карта по реализации профориентационных мероприятий	Увеличение количества обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее»: 2023-2024 не менее 10 %

						учащихся 6-11 классов; 2023-2025 не менее 20 % учащихся 6-11 классов; 2025-2027 не менее 30 % учащихся 6-11 классов.
4	Сетевое взаимодействие с организациями СПО и ВПО	с 01.09.2023	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Положение о сетевом взаимодействии с организациями с СПО и ВПО	Увеличение количества организаций СПО и ВПО , участников сетевого взаимодействия с ОО: 2023-2024 не менее 2-х учреждений; 2024-2025 не менее 4-х учреждений; 2025-2027 не менее 5-и учреждений.
5	Реализация проекта «Лицом к лицу» с участием родителей (законных представителей)	с 01.09.2023	Зам директора по ВР	Социально-психологическая служба	Дорожная карта по реализации профориентационных мероприятий	Увеличение количества семей, вовлеченных в профориентационн

						ый процесс на 50 %
Направление «Творчество»						
1	Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования в Школе полного дня	2024-2027гг.	Директор ОО	Административно-управленческая команда	Положение об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в Школе полного дня	Увеличение количества детей, вовлеченных в Школу полного дня: 2023-2024 не менее 10% уч-ся вовлечены в Школу полного дня; 2024-2025 не менее 50% уч-ся вовлечены в Школу полного дня; 2025-2027 не менее 90% уч-ся вовлечены в Школу полного дня.
2	Организация конкурсного движения в Школе полного дня	Ежегодно	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Положение об организации конкурсного движения в Школе полного дня	Увеличение количества детей, участвующих в конкурсном движении Школы полного дня 2023-2024 не менее 10% уч-ся

						вовлечены в конкурсное движение; 2024-2025 не менее 20% уч-ся; 2025-2027 не менее 50% уч-ся.
3	Участие обучающихся в конкурсе «Большая перемена»	Ежегодно	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Положение об организации конкурсного движения	Увеличение количества обучающихся, участников конкурса: 2023-2024 не менее 3% уч-ся вовлечены в конкурс; 2024-2025 не менее 4% уч-ся вовлечены в конкурс; 2025-2027 не менее 5% уч-ся вовлечены в конкурс
4	Работа школьного хора	с 09.01.2023	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Положение об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного хора: 2023-2024 год- 8 %;

					Школе полного дня	2024-2025 год – 12 %; 2025-2027 гг – 15 %
5	Работа школьного театра	с 01.09.2023	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Положение об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в Школе полного дня	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного театра: 2023-2024 год- 8 %; 2024-2025 год – 12 %; 2025-2027 гг – 15 %
6	Работа школьного пресс-центра: -школьная газета; -школьный журнал; -школьное телевидение	с 01.09.2023	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Приказ директора об открытии школьного пресс-центра. Положение о школьном пресс-центре	2023-2024 гг.- работа школьного пресс - центра на уровне школы; 2025-2027гг- работа школьного пресс - центра на районном уровне, на уровне микрорайонов Шарташ, Изоплит, Калиновский.
7	Работа школьного музея «Шарташ - наша малая Родина»: - работа инициативной группы	с 01.09.2023	Зам директора по ВР	Воспитательная служба	Положение об организации внеурочной деятельности и	Увеличение количества детей, участвующих в краеведческой

	<p>учащихся в музее; -организация экскурсий для школьников и жителей поселка; - организация краеведческой работы в музее; -организация праздников патриотической направленности по материалам музея.</p>				дополнительного образования в Школе полного дня	<p>работе при школьном музее: 2023-2024- не менее 10% уч-ся 2-6 классов; 2024-2025 -не менее 25 % уч-ся 2-9 классов; 2025-2027 -не менее 40% уч-ся 2-11 классов.</p>
Направление «Образовательная среда»						
1	Организация образовательного процесса в МБОУ-СОШ № 24 после капитального ремонта	с 01.01.2023г	Директор	Административно-управленческая служба ОО	Дорожная карта по вводу здания после капитального ремонта в эксплуатацию	Создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса
2	Создание и функционирование школьного сада и огорода	С 0 1.03.2023	Директор	Административно-управленческая служба ОО	Дорожная карта по вводу здания после капитального ремонта в эксплуатацию	Увеличение количества учащихся, участвующих в научно-практической деятельности на базе школьного сада или огорода: 2023-2024 не

						<p>менее 5% уч-ся 5-6 классов 2024-2025 не менее 10% уч-ся 5-9 классов 2025-2027 не менее 15% уч-ся 5-11 классов</p>
3	Проведение форума для всех участников образовательного процесса на тему «Безопасность в интернете»	Ежегодно, до 15 сентября	Зам директора по УВР	Методическая служба	Положение о «Белом интернете» и использовании мобильных телефонов в ОО	<p>Отсутствие зафиксированных случаев участия обучающихся в группах экстремистской направленности в соц.сетях, использования материалов, наносящих вред психическому здоровью несовершеннолетних.</p> <p>Ограничение использования мобильных телефонов в образовательном процессе</p>

4	Создание Управляющего совета школы	До 01.09.2023	Директор	Методическая служба	Положение о государственном управлении в Школе полного дня	Участие управляющего совета в осуществлении стратегического управления ОО
Направление «Учитель. Школьная команда»						
1	Реализация проекта «Наставничество» в ОО по направлениям: -модель ученик-ученик; -модель учитель-учитель	Постоянно с 01.01.2023	Зам директора по УВР	Предметно-методическая служба ОО	Положение о наставничестве в образовательной организации	Доля обучающихся, и учителей, вовлеченных в проект: 2023-2025гг. учителей- 5%, детей-10%. 2026-2027 гг.- детей 20%, учителей-12%.
2	Участия педагогов в конкурсном движении: «Большая перемена»; «Молодой педагог», «Воспитать человека»	Постоянно с 01.01.2023	Директор	Профком ОО	Приказ директора об утверждении плана участия в конкурсном движении	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсном движении 2023-2025гг. - 5%, 2026-2027 гг. - 15%.

3	Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с Перечнем основных мероприятий МБОУ-СОШ № 24, направленных на реализацию системы повышения квалификации педагогов:	С 01.01.2023 г.	Зам директора по УВР	Административно-управленческая служба ОО	Утвержденный перечень основных мероприятий по повышению квалификации	100% повышение квалификации педагогических работников
3.1.	Разработка и реализация перспективного плана переподготовки, повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно Январь	Зам директора по УВР	Административно-управленческая служба ОО	Утвержденный перспективный план повышения квалификации	100% повышение квалификации педагогических работников
3.2.	Включение педагогов в сетевую систему повышения квалификации	Постоянно с 01.01.2023	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР, сетевые ресурсные центры	Утвержденный перечень основных мероприятий по повышению квалификации	Увеличение количества педагогов, участвующих в сетевой системе повышения квалификации: 2023-2025гг.- 5%, 2025-2-27гг.-20%.
3.3.	Участие в работе районных, городских методических объединений	Постоянно с 01.01.2023	Зам директора по УВР	Административно-управленческая служба ОО, районные и городские МО	Утвержденный перечень основных мероприятий по повышению квалификации	Увеличение количества педагогов, участвующих в работе районных, городских МО

						2023-2025гг.- 5%, 2026-2027 гг.-12%.
3.4.	Проведение семинаров «Школы начинающего педагога»	Постоянно с 01.01.2023г.	Зам директора по УВР	Методическая служба ОО	Положение о «Школе начинающего педагога»	Участие 100% молодых педагогов в работе Школы
3.5.	Организация самообразования педагогов по индивидуальным планам методической работы	Постоянно с 01.01.2023	Зам директора по УВР	Предметное МО	Положение об индивидуальном плане методической работы	Участие 100% педагогов в школьных педагогических чтениях
3.6	Участие педагогов в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Постоянно	Директор	Директор	Утвержденный перечень основных мероприятий по повышению квалификации	Доля педагогов, принимающих участие в деятельности профессиональных сообществ: 2023-2025 гг- 20%; 2025-2027 гг– 50 %
Направление «Школьный климат»						
1	Создание психолого-педагогической службы ОО в Школе полного дня.	с 01.01.2023	Директор	Административно-управленческая служба ОО	Положение о психолого-педагогической службе ОО в Школе полного дня.	Сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста,

						снижение количества конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений на 30%
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для всех участников образовательных отношений.	с 01.09.2023	Директор	Психолого-педагогическая служба	Положение о психолого-педагогической службе ОО в Школе полного дня.	Увеличение доли участников образовательных отношений, пользующихся услугами психолога. Увеличение коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий и консультаций для детей, родителей, учителей на 10 % в год.
3	Разработка и реализация антибуллинговой программы	до 01.05.2023	зам директора по ВР	Воспитательная служба	Антибуллинговая программа в Школе полного дня.	Отсутствие фактов буллинга среди учащихся
4	Создание зоны отдыха для всех участников образовательных	с 01.09.2023	Директор	Административно-управленческая	Дорожная карта по вводу здания	Повышение доли участников

	отношений в Школе полного дня			служба ОО	после капитального ремонта в эксплуатацию	образовательных отношений, удовлетворенных созданными условиями образовательной среды к 2027 году до 90%
5	Создание Центра здоровья в ОО; -танцевальный класс; -кабинет «Наш организм»; -скалодром; -комната тишины.	с 01.09.2023	Директор	Административно-управленческая служба ОО	Дорожная карта по вводу здания после капитального ремонта в эксплуатацию	Увеличение количества всех участников образовательных отношений, пользующихся услугами центра здоровья: 2023-2025гг.-40%, 2026-2027гг-50%.
6	Работы психолога во время подготовки к ГИА: индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательных отношений.	Постоянно с 01.01.2023	Зам директора по УВР	Психологическая служба	Положение о психолого-педагогической службе ОО в Школе полного дня.	Доля выпускников 9 и 11 классов, обращающихся за консультациями психолога с согласия законных представителей – 100%

