

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
МАОУ - СОШ № 24**

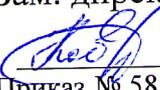
**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа  
2024 г.

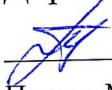
**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 Ковалева Л.Ю.  
Приказ № 58 от «30» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ-СОШ № 24

 Порубченко Н.В.  
Приказ № 58 от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРАКТИКУМ»**

**11 класс.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ в средней общеобразовательной школе (11 класс).

Сроки реализации программы: 2024-2025 год (11 класс).

Рабочая программа по информатике разработана на основе:

1. Федерального Закона об образовании в РФ № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. ООП СОО МАОУ - СОШ № 24.
5. Учебного плана МАОУ-СОШ № 24.

### Место и роль учебного предмета в учебном плане

В учебном плане школы на изучение элективного курса «Русский язык: практикум» в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа имеет следующие цели:

обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме.

Испособствует решению задач:

*Образовательные:*

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;
- способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

*Развивающие:*

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается

применение следующих педагогических технологий обучения:

- 1) чтение и письмо для развития критического мышления,
- 2) обучение в сотрудничестве,
- 3) исследовательские методы обучения,
- 4) здоровьесберегающие технологии,
- 5) игровые методы обучения;
- 6) организация самостоятельной работы;
- 7) проектной деятельности;
- 8) проблемно-диалоговое обучение.

Преобладающей формой текущего контроля являются письменный (самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы) и устный опросы и задания, направленные на подготовку к ЕГЭ в рамках каждой темы.

### ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРАКТИКУМ» 11 КЛАСС

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Русский язык: практикум», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

#### ***Личностные:***

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### ***Метапредметные результаты:***

##### Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

### Познавательные

- 1) формирование знаний , понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации Коммуникативные

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Основное содержание темы	Всего часов (на тему)	Планируемые результаты обучения по теме
1	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	4	<i>Выпускник научится:</i> некоторым особенностям развития русского языка; что такое речь, формы речи, речевая ситуация. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка
2	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	Звуки русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги. Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие. Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке. Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	4	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i> соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка
3	Лексические нормы.	Нормы употребления слов. Лексическое значение слова. Средства выразительности. Особенности употребления фразеологизмов.	4	<i>Выпускник научится:</i> смыслу понятия речеустная и письменная; монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения, однозначные и многозначные слова. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> определять прямое и переносное значения слов, значение многозначного слова, соответствующее

				ситуации; пользоваться толковым словарем; осуществлять речевой самоконтроль
4	Грамматические нормы.	Части слова. Морфемный анализ слова.	4	<i>Выпускник научится:</i> видам морфем (ко-
		Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Словообразовательный анализ текстов.		рень, приставка, суффикс, окончание, основа слова), чередованию звуков в морфемах, основные способы образования слов. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания; запомнить: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
5	Морфология.	Особенности употребления разных частей речи. Морфологический анализ разных частей речи.	2	<i>Выпускник научится:</i> языковым единицам, проводить различные виды их анализа. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
6	Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста	Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Анализ художественного и научно-популярного текстов	2	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i> определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
7	Орфография.	Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и -нн-). Правописание НЕ и НИ. Слитное,	4	<i>Выпускник научится:</i> основным нормам русского литературного языка (грамматические и орфографические). <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> опознавать языковые единицы,

		дефисное, отдельное написание различных частей речи. Правописание Ъ и Ь. Правописание частиц (же, бы).		проводить различные виды их анализа; соблюдать в практике письма основные правила орфографии; составлять словарный диктант на повторяемые орфограммы; решать учебные задачи на основе заданных алгоритмов
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	Роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Трудные вопросы постановки знаков препинания. Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов. Интонационное богатство русской речи. Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения. Виды синтаксического разбора. Трудные случаи Согласования подлежащего и сказуемого. Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них. Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	5	<i>Выпускник научится:</i> основным нормам русского литературного языка (грамматические, пунктуационные). <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> применять изученные правила, пользоваться определенными способами их применения
9	Контрольная работа. Литературное редактирование. Работа с текстами.	Литературная правка текстов.	5	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i> определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
			Итого:	34

## I. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Название изучаемой темы	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)				
					Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность		Домашнее задание
							Вид	Форма	
1		Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	4	Урок усвоения новых знаний	Проблемная лекция	Входная	Устный опрос	Выучить материал урока
2		Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	4	Комбинированный урок	Изучение нового материала, работа с раздаточным материалом	Текущая	Практическая работа	Работа с раздаточным материалом
3		Лексические нормы.	Лексические нормы.	4	Комбинированный урок	Изучение нового материала, работа с раздаточным материалом, аналитическая самостоятельная работа	Текущая	Практическая работа	Работа с раздаточным материалом
4		Грамматические нормы.	Грамматические нормы.	4	Комбинированный урок	Изучение нового материала, работа с раздаточным	Текущая	Контрольная самостоятельная работа	Работа с раздаточным материала-

						материалом, аналитическая работа			лом
5		Морфология.	Морфология.	2	Комбинирован- ный урок	Изучение нового материала, работа с раздаточным материалом, работа с текстом	Текущая	Контрольная самостоятель- ная работа с текстом	Работа с раздаточ- ным материалом
6		Практическая работа. Содержательно- композиционны й анализ текста	Практическая работа. Содержательно- композиционны й анализ текста	2	Комбинирован- ный урок	Изучение нового материала, самостоятельная работа	Текущая	Работа с текстом	Работа с раздаточ- ным материалом
7		Орфография.	Орфография.	4	Комбинирован- ный урок	Изучение нового материала, работа с раздаточным материалом	Текущая	Работа с текстом	Работа с раздаточ- ным материалом
8		Синтаксические нормы и пунктуация.	Синтаксические нормы и пунктуация.	5	Комбинирован- ный урок	Изучение нового материала, работа с раздаточным материалом	Текущая	Работа с текстом	Работа с раздаточ- ным материалом
9		Контрольная работа. Литературное редактирование. Работа с текстами.	Контрольная работа. Литературное редактирование. Работа с текстами.	5	Комбинирован- ный урок	Контрольная работа по тексту	Итоговая	Контрольная самостоятель- ная работа	Работа с раздаточ- ным материалом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450981

Владелец Порубенко Наталья Владимировна

Действителен с 05.12.2024 по 05.12.2025