

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
– средняя общеобразовательная школа № 24
(МАОУ-СОШ № 24)
620033, г. Екатеринбург, ул. Севастопольская, 1, пер. Коломенский, 3
Тел. 8(343)3624399, e-mail: soch24@eduekb.ru, shartashk24@mail.ru
Сайт: www.школа24.екатеринбург.рф



Утверждаю:

Директор МАОУ—СОШ № 24

Порубенко Н.В

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 24
г. Екатеринбург
за 2024 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Порубенко Наталья Владимировна
Адрес организации	620033, г. Екатеринбург, ул. Севастопольская, д. 1, пер Коломенский,3.
Телефон, факс	8 (343) 362-43-99, 8 (343) 362-43-99
Адрес электронной почты	soch24@eduekb.ru , shartashk24@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1952 год
Лицензия (выписка из реестра лицензий)	от 14.02.2011 № ЛО35-01277-66/00196557
Свидетельство о государственной аккредитации (выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам)	от 23.03.2015 № 8212, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ-СОШ №24 (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей;
- основной образовательной программы дошкольного образования

Школа расположена в Кировском районе г. Екатеринбурга. Одно здание школы расположено в микрорайоне Шарташ, второе здание — в микрорайоне Изоплит. Дошкольное отделение расположено в здании школы на Изоплите.

Большинство семей обучающихся и воспитанников проживает в домах частной застройки: в микрорайонах Изоплит, Шарташ и Калиновский.

1.2. Социальная структура семей обучающихся: Социальный статус семей	Количество семей, % 1-11 кл	Количество семей, % дошкольное отделение
Полные семьи	81	95
Неполные семьи	19	5

Многодетные семьи	12	16
Малообеспеченные семьи	1,5	3,5
Дети из социальных приютов	1	0

1.2 Особенности управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Директор осуществляет полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования образовательной организации и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	Педагогический совет рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса, не отнесенные к исключительной компетенции директора и принимает по ним решения.
Совет родителей	Содействие Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении
Общее собрание работников Школы	Принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; — утверждает правила внутреннего трудового распорядка; — принимает решение о заключении Коллективного договора; — выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Комиссия рассматривает урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
Совет старшеклассников	Решение вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением
Школьные методические советы: гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, объединение	Осуществления учебно-методической работы в Школе

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МАОУ-СОШ № 24

В 2023-2024 учебном году школа осуществляла деятельность по следующим образовательным программам:

1. Уровень дошкольного образования – 3 группы от 1,5 до 5 лет
2. Уровень начального общего образования: 1А, 1Б, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы;
3. Уровень основного общего образования: 5а, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А классы;
4. Уровень среднего общего образования: 10А и 11А классы.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет и до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и регулируется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формирование дошкольных групп осуществляется в соответствии с возрастом детей. Продолжительность обучения и воспитания детей в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2024 году с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в 10-11 классах обучающиеся занимались по учебному плану социально-экономического профиля.

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются на основе федеральных образовательных программ, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Целью образовательной программы дошкольного образования МАОУ-СОШ № 24 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Режим образовательной деятельности

Обучение велось в две смены.

первая смена: пн, чт – с 8:00, вт, ср, пт - с 8:30,

вторая смена: с 14:00

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь— декабрь); 40 минут (январь— май)	5	33
2-е - 4-е	40	5	34
5-е -8-е, 10	40	5	34
9-е, 11	40	5	34, без учета ГИА
Дошкольное отделение. Начало образовательной деятельности 9:00			
группы	Продолжительность занятия	Учебный период, кол-во недель	
Раннего возраста 1,5-3 года	10 минут	5	36
Вторая младшая 3-4 разновозрастная 4-6	15-25 минут	5	36

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	152
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	2
Основная образовательная программа основного общего образования	209
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	3
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23
Основная образовательная программа дошкольного образования	51

Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы, на конец 2024 года по классам и группам

Классы	Численность обучающихся
1	29
2-е	52
3-е	32
4-е	39
5-е	50
6-е	43
7-е	38
8-е	41
9	40
10	18
11	5
Группа раннего возраста 1,5-3 г	13
Вторая младшая группа	21
Разновозрастная группа 4-6 л.	17
ИТОГО	387 + 51

Реализация учебных планов и рабочих программ

В 2024 году полностью реализованы все рабочие программы учебного плана МАОУ-СОШ № 24 на уровнях НОО, ООО, СОО, ДО. Контроль реализации учебного плана проводился систематически: один раз в четверть и в конце учебного года. В случае производящей необходимости производилась корректировка расписания, организовывалась замена уроков другими преподавателями предметниками.

Объем домашнего задания соответствовал нормам СанПин. Количество контрольных, проверочных и лабораторных работ соответствовало программным требованиям и календарно-тематическому планированию.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ-СОШ № 24 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), были проведены мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ-СОШ № 24, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В течение 2024 года педагогический коллектив МАОУ-СОШ № 24 продолжил работу по повышению качества обучения путем организации индивидуальной и дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время, а также внедрению системы критериального оценивания.

Посещенные администрацией уроки показали, что учителями на уроках применялись технологии, способствующие формированию положительной учебной мотивации, созданию ситуации успеха, формированию познавательного интереса:

- при опросе обучающихся: создание атмосферы доброжелательности; представление критериев оценивания ответа, предоставление слабоуспевающим ученикам плана ответа; концентрация при опросе внимания на главных, основных вопросах; работа над типичными ошибками; создание ситуации успеха;
- при объяснении нового материала: использование частично - поискового метода, эвристической беседы при изложении нового материала; доступность, научность изложения материала; использование различных средств активизации, в том числе ИКТ; применение индивидуально - дифференцированного подхода на всех этапах урока;
- на этапе закрепления нового материала: оказание помощи слабоуспевающим учащимся в ходе самостоятельной работы; индивидуальная работа со слабоуспевающими во время самостоятельной работы класса, использование листов самооценки.

Посещенные уроки показывают, что учителями применяются следующие виды работы на уроке с обучающимися «группы риска»: карточки для индивидуальной дифференцированной работы с разно уровневными заданиями, взаимопрос и взаимоконтроль со стороны обучающихся; карточки-тренажеры, карточки для опроса с выбором ответов, карточки с планом ответа, творческие задания, опорные схемы.

Активно используются такие формы уроков, как работа в парах сменного состава, сотрудничество, игровые формы, коллективные и групповые формы работы.

Педагогами на каждом уроке применяются методы и способы формирования функциональной грамотности, отрабатываются различные приемы формирования читательской грамотности начиная с 1 класса. Педагогами разрабатываются четкие критерии оценивания, активно используется критериальное оценивание при выполнении проверочных и контрольных работ.

Педагогическим работникам были даны следующие рекомендации: для предупреждения неуспеваемости и повышения качества обучения применять, в том числе, следующие приемы: координацию объема домашнего задания с другими учителями школы; включение в домашнее задание работы над ошибками; наличие четкого инструктажа о возможных затруднениях учащимися при выполнении домашнего задания; индивидуальные творческие домашние задания; активизация оценочной деятельности на уроке с применением критериального оценивания; выяснение степени понимания материала всеми обучающимися, в том числе слабоуспевающими, взаимодействие классного руководителя и педагогов предметников для своевременного выявления учебной неуспешности у обучающихся.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Познавательное
9. Правовое воспитание и культура безопасности
10. Внеурочная деятельность
11. Работа с родителями;
12. Работа с учениками группы риска и их родителями.

Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание-воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в течение года была направлена на активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Велся активный поиск совместной деятельности взрослых и обучающихся, направленной на укрепление общешкольного коллектива, органов самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций.

Обучающиеся участвовали в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствовало развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, в том числе районные и городские.

В течение 2024 года в образовательной организации систематически проводились традиционные школьные мероприятия: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», День пожилого человека, «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Месячник защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», «Твори Добро», «Свеча Памяти», «Посылка солдату», акция «Письмо солдату», Битва хоров, праздник «Белых журавлей», конференция исследовательских работ, сдача нормативов ГТО, экологические акции и субботники и другие мероприятия и события. А также работа социально - психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и акциях «Движения первых», участие в профилактических акциях, волонтерском движении. В дошкольном отделении проводились утренники: Праздник Осени, День матери, День отца, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы, День защиты Детей, В летний период в рамках оздоровительной кампании проводились развлекательные тематические недели: «Неделя водных развлечений», «Неделя олимпийских игр», «Неделя игр с песком», «Неделя волшебных превращений» и т.д.

1.5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2024 году дополнительные образовательные программы в дошкольном отделении МАОУ-СОШ № 24 не реализовывались.

Для обучающихся 1-11 внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с планами внеурочной деятельности для уровней НОО, ООО и СОО.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ-СОШ № 24 соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по общеобразовательным программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь, посещение музеев и театров, внеклассные школьные мероприятия.

В 2024 году в образовательной организации реализовывались курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (34 часа) с 1 по 11 класс, также курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В начальной школе реализовывался курс «Орлята России». В рамках формирования функциональной грамотности отдельно проводились уроки финансовой грамотности, учащиеся принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, проводимых Банком России. Третий час физической культуры во 2-9 классах реализовывался за счет внеурочной деятельности «Спортивные игры». В начальной школе проводились занятия «Шахматы», «Пишу красиво», «Азбука безопасности». Курс «Мой край – Урал» является краеведческим компонентом образовательной программы и реализуется во всех классах с 1 по 11. В рамках взаимодействия с УрГАУ в школе функционирует Агрокласс для обучающихся 7-10 классов, занятия с учениками проводятся во внеурочное время. В школе создан медиациентр, велся курс «Мультимедийная журналистика»

В школе проводились Дни междисциплинарного обучения, организованные совместно с Екатеринбургским Домом Учителя, участие в мероприятиях дня МДО принимали все обучающиеся школы, а также элементы данной формы работы внедрялись и в дошкольном отделении.

Каждую четверть в школе проводились дни профилактики по безопасности с участием представителей ГИБДД, МЧС, сотрудников областной наркологической больницы и сотрудников полиции.

В 2024 году в образовательной организации функционировали следующие объединения дополнительного образования: «Умелые ручки» для учеников начальной школы, «Баскетбол» для учащихся 7-11 классов, «Вокал» для учащихся 5-11 классов, «Театр мод», школьный театр «Тайны закулисья» для учащихся 2-11 классов. Эти объединения функционировали на бюджетной основе. Программы и режим работы объединений расположен на сайте Школы.

В образовательной организации функционировали платные образовательные услуги. В частности, были открыты и работают объединения дополнительного образования для детей начальной школы: «Танцевальная студия «Let's dance»», «Карате», «Умники и умницы», «Футбол», «Скалолазание», «Робототехника», «Мультимедийная журналистика», «Хоккей».

В реализации внеурочной деятельности МАОУ-СОШ № 24 принимают участие педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагоги доп.образования).

Внеурочная деятельность в 2024 году также была представлена объединениями дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное – каратэ, футбол, баскетбол, скалолазание, хоккей, школьный спортивный клуб «Олимп 24»;
- художественно-эстетическое – Умелые руки, Театр мод, студия вокала, студия хореографии let's dance, школьный театр «Тайны закулисья»;
- интеллектуальное – курс «Умники и умницы» для обучающихся начальной школы по развитию логического мышления, «Нескучная лаборатория»
- техническое – Робототехника.
- социальное – мультимедийная журналистика

В течение года вел работу в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Олимп 24». В объединениях клуба были заняты обучающиеся 1-11 классов. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Спортивный стадион с современным покрытием, баскетбольной площадкой, кортом, зоной воркаута и др.
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Большое внимание спортивного клуба уделялось организации и проведению спортивных мероприятий: Кросс нации, Лыжня России, районные соревнования по баскетболу и волейболу, спартакиаде отдаленных территорий, Дням здоровья и другим различным мероприятиям физкультурно - спортивной направленности.

Секции футбола и баскетбола привлекают не только мальчиков, но и девочек. Дети с удовольствием занимаются, совершенствуют свое мастерство, принимая участие в мероприятиях различного уровня. Секция каратэ, тренер Попенов Андрей Михайлович, черный пояс, 3 дан. Победитель и призер различных чемпионатов, под его руководством ребята уже получают свои первые пояса, готовятся к новым аттестациям.

В 2024 году активно работала секция «Скалолазание», Занятия в секции «Скалолазание» помогают учащимся совершенствовать физическую подготовку, а так же активно работать в области краеведения, туризма.

Театр мод пользуется популярностью среди учеников, ребята под руководством педагога изготавливают сумки, рюкзаки, подарки для родных, игрушки, шьют одежду. Так коллективу школы, учащимся и родительской общественности уже были представлены коллекции одежды из джинсовой ткани, джута, льна, а также бросового материала.

Студия вокала - один из популярных видов внеурочной деятельности, ребята с удовольствием исполняют песни на всех школьных мероприятиях, таких как праздничные концерты конкурсы новогодние КВН.

Кружок «Умелые руки»: здесь ребята с удовольствием делают интереснейшие поделки из бумаги, картона, пластилина, бросового материала, много рисуют в различных техниках. В настоящее время перечисленными кружками и секциями охвачены 73 % обучающихся школы.

В рамках работы дополнительного образования «Мультимедийная журналистика» в школе была создана команда «MediHard», участники которой активно освещали школьные новости в соцсетях, участвовали в конкурсах различного уровня по направлению медиажурналистики.

Также в рамках внеурочной деятельности учащиеся школы в течение года выезжали на различные экскурсии в музеи города, просмотры кинофильмов, участвовали в выездных экскурсиях по городу и за его пределами.

3) Новая образовательная среда школы (актовый зал, медиацентр) позволяет реализовывать проект «Перерыв на кино». В 2024 году просмотрены фильмы, посвященные ВОВ: "Пусть это будет не зря", «На страже Северного флота», «Победа одна на всех» и др.

В образовательной организации функционируют Музей боевой и трудовой славы жителей поселка Шарташ и музей «Шарташ – моя малая Родина», проводились экскурсии и музейные

уроки, направленные на ознакомление с историей малой Родины и вкладом жителей поселка Шарташ в победу над фашизмом.

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в образовательной в школе функционирует первичное отделение РДДМ. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

РДДМ активно проводили Дни единых действий согласно плана мероприятий, оформляли информационные стенды и рекреации к памятным датам и праздникам. Участники РДДМ при поддержке руководителя школьного медиацентра Колесниковой Л.Е. еженедельно снимали видеоролики о проведении «Разговоров о важном», создавали общешкольный дайджест недели, где отражали наиболее важные и яркие события недели

В школе продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Пламенные сердца», обучающиеся писали письма участникам СВО, оказывали помощь приютам для животных, проводили благотворительные сборы игрушек и развивающих пособий для ребят, проходящих лечение в онкологическом центре. Круглогодично ведется сбор макулатуры, использованных батареек и крышек от ПЭТ-бутылок, все вырученные средства от сбора вторсырья волонтерских отряд использует для организации новых проектов.

Активно развивается школьный театр. В плане воспитательной работы школы предусмотрены мероприятия по организации репетиционной деятельности и постановке школьных спектаклей. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шанина Т.Б. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школьный театр. Новый уровень". Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, оборудована сцена со светово- звуковой аппаратурой, есть костюмерная и оборудование для создания костюмов, все необходимые материалы и инструменты для создания и монтажа декораций. В школьной театральной студии занимается около 10% обучающихся школы. В течение года родительской общественности был представлен спектакль «Золушка», к постановке готовился спектакль «Двенадцать месяцев»

В школе создан отряд ЮИД, целью работы которого является первичная профилактика дорожного травматизма среди детей и подростков. В 2024 году отряд ЮИД «Светофор» МАОУ-СОШ № 24 принял участие в районном конкурсе агитбригад и занял 1 место.

Конкурсное движение

Срок проведения	Название	Уровень, результат
Январь 2024	Конкурс плакатов «Безопасный интернет»	Город, участники
Январь 2024	Конкурс книжек-малышек	Дошкольное отделение
Январь 2024- март 2025	Областной фестиваль «Булавка»	

Февраль 2024	Щит и лира - Кадеты	Область , 2 место
Февраль 2024	Конкурс MediaSkills	Область, участники
Февраль 2024	Всероссийская массовая гонка Лыжня России-2024	участники
Февраль 2024	Всероссийская интеллектуальная игра «Русский мир». 1-2 тур	победители
Февраль 2024	Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	школа
Февраль 2024	Папа, мама, я – спортивная семья	Район – 5 место
Февраль 2024	Знай-ка- 2024	Район, 5 место, личное первенство – 3 место
Февраль 2024	«Зарница»	школа
Февраль 2024	Шахматный турнир	Школа
Март 2024	Районный конкурс агитбригад ЮИД	Район, 1 место
Март 2024	Городской конкурс агитбригад ЮИД	Город, участники
Апрель 2024	Районные соревнования по баскетбольному тестированию	2 место
Апрель 2024	Конкурс поделок ко Дню космонавтики	Дошкольное отделение
Апрель 2024	Районный КВИЗ «Мир удивительных профессий»	Район, 1 место
Апрель 2024	Шахматный турнир	Район, участники
Апрель 2024	Спартакиада отдаленных территорий Екатеринбурга	Район, 1 место
Май 2025	Конкурс школьных и молодежных СМИ	Область, 1 место
Май 2025	Хореографический конкурс Небеса	Всероссийский, дипломанты 1 степени
Май 2025	Клубные соревнования по каратэ	1-3 места
Июнь 2024	Международный фестиваль –конкурс «Grand dance»	Международный, дипломанты 1 степени
Июнь 2024	Коммунальная игра «Сантехника в порядке»	Школа – центр «Гнездышко»
Сентябрь-октябрь 2024	Школьный этап ВсОШ	Школа, участники, призеры, победители
Сентябрь 2024	Кросс нации	участники
Сентябрь 2024	Туристический слёт «Первые на Урале»	Областной, участники
Сентябрь 2024	Турнир по футболу	Район, 3 место
Октябрь 2024	Турнир по футболу	Школа
Октябрь 2024	Конкурс творческих поделок «Осенний калейдоскоп»	Дошкольное отделение
Октябрь 2024	Районные соревнования «Школа безопасности»	Район, 1 место
Октябрь 2024	XVI спартакиада отдаленных территорий	Район, 1 места
Октябрь 2024	Осенний кибертурнир «Кибергерои»	Область, участники
Ноябрь -декабрь 2024	Муниципальный этап ВсОШ	Город, участники, призеры
Ноябрь 2024	Конкурс MediaSkills, 1 трек	Область, участники
Ноябрь 2024	Городские соревнования «Школа безопасности»	
Ноябрь 2024	Интеллектуальная игра «Познай истину», 1 тур	Город, 3 место
Ноябрь 2024	Юный изобретатель: творчество без границ (воспитанники дошкольного отделения)	Область, 3 место
Декабрь 2024	Конкурс MediaSkills, 2 трек	Область, участники

Декабрь 2024	Юный повар (воспитанники дошкольного отделения)	Дошкольное отделение
Декабрь 2024	Футбольный турнир ГУ МВД России	Область, 3 место
Декабрь 2024	Соревнования по скалолазанию	Город, 1, 2, 3 места
Декабрь 2024	Рождественская звезда. Лидер школьного самоуправления	Город.

В 2024 году обучающиеся МАОУ-СОШ № 24 приняли участие в Благотворительном проекте "Ёлка желаний". Ёлка желаний - это всероссийский благотворительный проект, цель которого — исполнить новогодние желания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Мечту ученика 6Б класса МБОУ-СОШ №24 исполнил заместитель председателя Законодательного Собрания Свердловской области Михаил Николаевич Клименко, подарив мальчику сенсорный телефон для учёбы и общения с друзьями. Исполнительный директор АО «УМЕКОН» Аркадий Юрьевич Ставицкий воплотил желание ученицы 8 б класса МАОУ СОШ №24, подарил ей графический планшет для рисования и развития творчества.

16 декабря 2024 года состоялся Приём Главой Екатеринбурга старшеклассников «Рождественская звезда» для обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творчестве, спорте и общественной работе. Ученица 10 класса Ряжева Алиса была удостоена награды администрации города Екатеринбурга в номинации "Лидер школьного самоуправления" вместе со своим педагогом-наставником, советником директора по воспитанию Комаровой Ариадной Денисовной.

Увеличилось число детей, принимающих участие в конкурсах различного уровня. Этому способствовало проведение работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. В работе с такими детьми задействованы все педагоги, для повышения мотивации ребят используются различные формы поощрения: публикация интервью в соцсетях, награждение грамотами, подарками, оформление Доски почета. Однако в работе с одаренными детьми имеются значительные сложности: высокая загруженность педагогов, невысокий уровень методической подготовки, низкая заинтересованность родителей и мотивация обучающихся, отсутствие в микрорайоне каких-либо социальных объектов для школьников: рядом со школой нет библиотек, музеев, театров, спортивных центров, школа остается единственным образовательным центром микрорайонов Шарташ, Изоплит и Калиновский. В связи с этим необходимо продолжить работу по выявлению, развитию и формированию одаренности учащихся, педагогическому коллективу необходимо усилить методическую подготовку по направлению работы с одаренными детьми, организовать курсовую подготовку по данной теме, проводить работу по максимальному вовлечению родителей в конкурсное движение обучающихся, увеличить охват участия в НПК различного уровня.

1.6. Профориентационная деятельность

В соответствии с единой моделью профориентации в 2023-2024 учебном году в школе профориентационная деятельность реализовывалась на базовом уровне, с сентября 2024-2025 года реализуется на основном уровне.

Работа по профориентации школьников направлена на ознакомление детей с широким спектром возможностей для дальнейшего обучения и выбора профессии. Обучающимся оказывается поддержка в выборе профиля обучения, построении дальнейшего образовательного маршрута после окончания школы, у учащихся вырабатывается осознанное отношение к труду, профессиональное самоспределение происходит в соответствии с возможностями, увлечениями и интересами детей.

Профориентационная работа проводилась во всех классах с 1 по 11 через организацию различных форм деятельности: встречи с представителями различных профессий, просмотр профориентационных уроков Проектория, участие в профпробах, днях открытых дверей, профориентационных мероприятиях на базе школ Кировского района, СПО и ВУЗов города, и др.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Профориентационные уроки: математика, труд, физика	Педагоги-предметники
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы обучающиеся 9-х классов	Зам.директора по УВР
Проведено онлайн родительское собрание по вопросам профориентации	Зам.директора по УВР
Посещение профпроб на базе предприятий города	Зам.директора по УВР

Учащиеся проходили профпробы и посещали дни открытых дверей в учреждениях СПО г. Екатеринбурга: техникум индустрии питания и услуги «Кулинар», Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбургский техникум «Автоматика», колледж им. Ползунова, Лесотехнический колледж, УРГЭУ, УРГАУ, УрГЮУ, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», на онлайн-уроках проекта «Проектория» учащиеся знакомились с современными, востребованными профессиями. Обучающиеся проекта «Агрокласс» принимали участие в обучающих мероприятиях, организованных УрГАУ. Ребята знакомились с различными профессиями агрокомплекса, принимали участие в мастер – классах, различных семинарах. Встречи с сотрудниками института МЧС, ПСЧ №4, ОП № 2, ГИБДД г. Екатеринбурга, ГУФСИН дают представление об особенностях работы в данных структурах, о профессиональной подготовке и правилах поступления на данные специальности.

В рамках профориентационной работы в школе проводились встречи с родителями обучающихся и выпускниками школы, которые рассказывали о своих профессиях, о роли образования в жизни человека. Школьный «Театр мод «Твой стиль» участвует в образовательной программе «Булавка», организованной высшей школой имиджа и стиля, данная программа рассчитана на 2 года обучения. Этот уникальный проект дает отличную подготовку по всем направлениям и специфике деятельности в сфере создания авторских коллекций одежды.

1.7. Использование социальной сферы микрорайона и города

За 2024 год произошло увеличение количества форм партнерских взаимоотношений, что привело к расширению возможностей школы. В рамках дальнейшей реализации проекта «Школа как культурно-образовательный центр отдаленных территорий» осуществляется подпроект «Спартакиада отдаленных территорий», в которой 2 раза в год принимают участие

учащиеся, их родители и жители микрорайонов Шарташ, Калиновский и Изоплит. С 2020 года количество участников и мероприятий увеличилось в 2 раза. Данный подпроект реализуется при поддержке сектора отдаленных территорий Администрации Кировского района г. Екатеринбурга и территориального общественного самоуправления микрорайонов Шарташ, Изоплит, Калиновский.

В рамках проекта «Социальные практики» были проведены такие мероприятия как Декада героев, месячник Защитника Отечества, акция «Бессмертный полк», Неделя славы, Митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне и т.д. Данные мероприятия способствуют формированию гражданско-патриотической позиции. В этих мероприятиях приняли участие не только ученики и их родители, но и жители микрорайонов Шарташ, Изоплит и Калиновский.

Система патриотического воспитания учащихся, основанная на деятельности двух школьных музеев, способствовали становлению духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности не только выпускников школы, но и воспитанников детского сада № 219, с которым налажено эффективное взаимодействие.

При взаимодействии с центром социальной помощи семье и детям был проведен коммунальный конкурс «Сантехника в порядке», направленный на развитие коммунальной грамотности школьников.

Заключен договор на проведение профилактической работы по пожарной безопасности с пожарной частью № 4. В рамках данного договора стало традицией проведения открытых занятий по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, викторин, классных часов. Сотрудники пожарной части проводят экскурсии для учеников школы, выступают на родительских собраниях.

С 2022 года в школе реализуется работа по преемственности «Школа-детский сад», в рамках которой к школьным мероприятиям привлекались воспитанники 219 детского сада, педагогами школы проводились развивающие, познавательные занятия для дошкольников, такие как экскурсии в мини-музей «Уральская горница», библиотеку школы, занятие-знакомство с профессией журналиста в школьном медиацентре, занятие-знакомство с творчеством писателей, конференция для родителей «Читаем вместе».

Исходя из вышесказанного, на сегодняшний день, школа позиционирует себя как центр воспитания и развития социума в микрорайоне Шарташ.

Для успешного решения задач профориентации в 2024 году был заключен договор сетевого взаимодействия Уральским государственным лесотехническим университетом, продолжается взаимодействие с УрГТАУ, функционирует Агрокласс.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.8. Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности

Индивидуальный подход к обучающимся, имеющим индивидуальные особенности здоровья реализуется в тесном сотрудничестве со специалистами школы: психологом, социальным педагогом, а также педагогами-предметникам, и осуществляется в соответствии с со следующими нормами:

- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании;

- вовлечение детей во все воспитательные мероприятия школы;
- индивидуальная работа психолога с данной категорией детей и их родителей.

Входы в школу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом, входные двери имеют широкий проем, в зданиях школы оборудованы туалеты для инвалидов, таблички выполнены шрифтом Брайля, установлены индукционные пели для усиления звука.

Инфраструктура образовательной организации прописана в Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры.

По заявлению родителей, при наличии рекомендации ПМПК, производится перевод учащихся на обучение по адаптированной программе.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

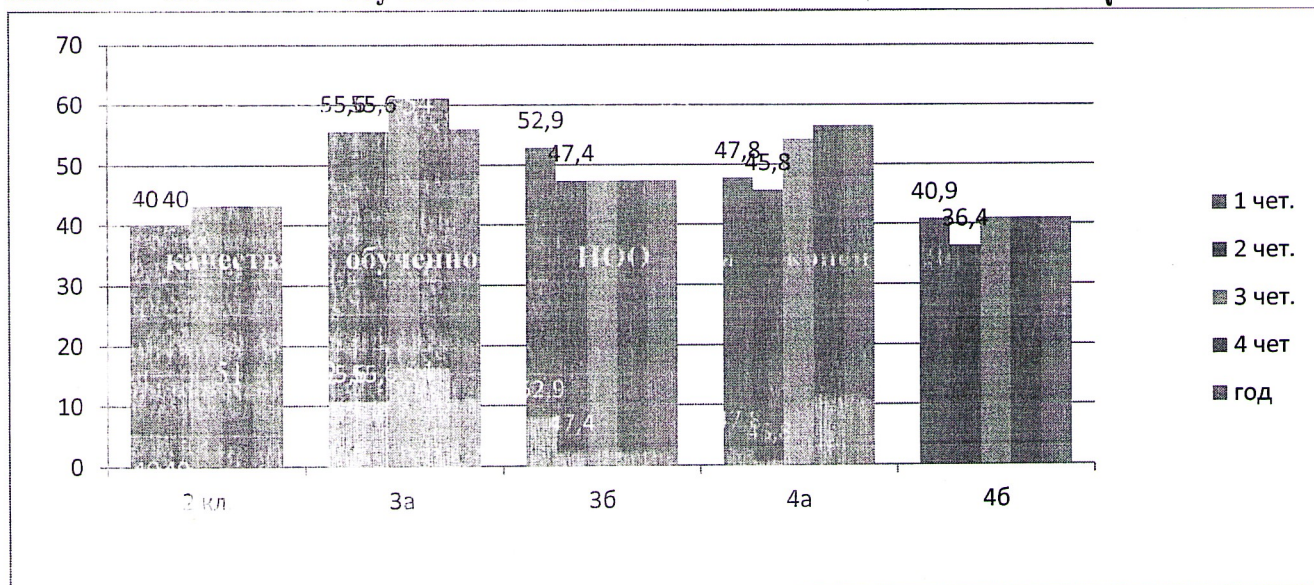
	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	387
	— начальное общее образование	152
	— основное общее образование	212
	— среднее общее образование	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
3	Не получили аттестат в 2024 году:	
	— об основном общем образовании	0
	— о среднем общем образовании	0
4	Получили в 2024 аттестат с отличием об основном общем образовании	1
5	Получили в 2024 аттестат с отличием о среднем общем образовании и медаль 1 степени	1
6	Получили в 2024 аттестат с отличием о среднем общем образовании и медаль 1 степени	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

Всего классов		Всего уч-ся		Успевают на 4 и 5 (чел.)	Успевают на 4 и 5 (%)	Не успевают	Не аттестованы	
1х	2-4	1х	2-4				Всего	Без уваж. причины

2	5	51	112	54	48	5	0	0
---	---	----	-----	----	----	---	---	---

Анализ качества обученности НОО на конец 2023/2024 учебного года



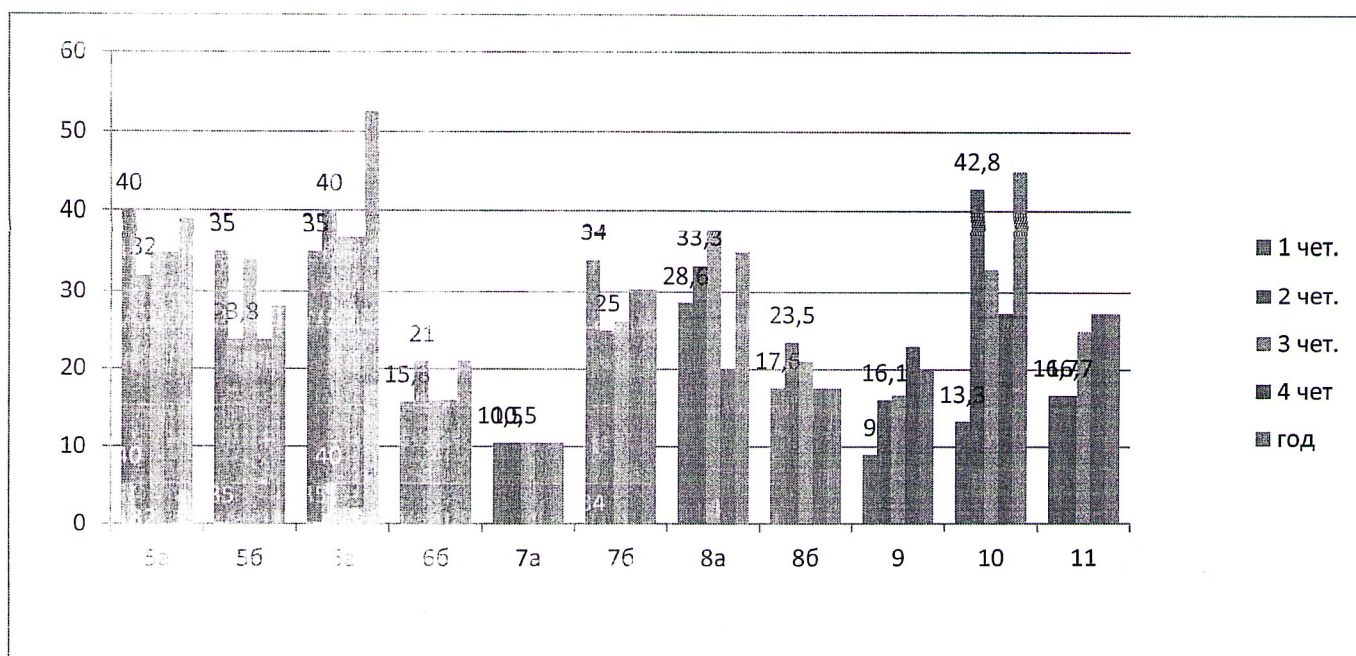
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на 4 и 5 (чел.)	Успевают на 4 и 5 (%)	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	Без уважительн. причины
9	191	54	28	6	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2024 году

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5», чел	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	Без уваж. причины
2	22	8	34	0	0	0

Анализ качества обученности ООО и СОО на конец 2023/2024 учебного года



2.1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы)

Школьный этап ВсОШ прошел в соответствии с нормативными документами Федерального и Регионального уровня, определяющими организацию подготовки и проведения олимпиады. В школе разработана соответствующая нормативная база проведения школьного этапа: назначен ответственный организатор, определены даты и место проведения, ответственные в аудиториях проведения олимпиады. Обучающиеся своевременно сдали заявления на, ответственным организатором своевременно оформлена необходимая информация в сети Интернет. Олимпиады проходили, в основном, в образовательной организации, частично в домашних условиях.

Все классы с 4 по 11 приняли участие в школьном этапе ВсОШ, всего 241 чел, 87% обучающихся 4-11 классов, всего призеров и победителей школьного этапа 85чел.

Проведены школьные предметные олимпиады по: математике, русскому языку, химии, трудам, физике, географии, биологии, истории, обществознанию, ИКТ, физкультуре, литературе.

В 2024 году в МАОУ-СОШ № 24 увеличился охват обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ, однако показатель высоких результатов достаточно низкий, участников регионального этапа нет.

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	9	5	4	0	0	1	0	0	19
Математика	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	5
Обществознание	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	7
Биология	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
История	0	0	0	0	2	4	1	3	0	0	0	10
Литература	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
География	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	6
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	0	7
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	4	2	3	5	6	1	0	21

Результаты муниципального этапа ВсОШ

1. Литература – 1 призер
2. Математика – 3 участника
3. Англ. язык – 2 участника, 1 призер, 1 победитель
4. История – 1 призер, 1 победитель
5. Обществознание – 7 участников
6. Биология -3 участника
7. Физкультура – девушки – 2 победителя, юноши – 2 призера, 4 победителя

2.2. Итоги Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году ВПР в МБОУ-СОШ № 24 проводились в 4 – 8, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 кл. чел.	5 кл. чел.	6 кл. чел.	7 кл. чел.	8 кл. чел.	11 кл. чел.
Русский язык	39	39	30	34	32	-
Математика	39	40	33	37	33	-
Окружающий мир	46	-	-	-	-	-
Биология	-	37	13	16	-	10
История	-	37	17	18	-	8
Обществознание			13	17	18	-
География	-	-	16	-	13	-
Химия	-	-	-	-	18	-
Физика	-	-	-	17	13	-

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили	Получили	Получили	Получили	Получили
---------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

	оценку, %	оценку, %	оценку, %	2», чел.	«3» чел.	«4», чел.	«5», чел.
Русский язык	82,05	12,82	5,13	2	11	4	7
Математика	79,49	17,95	2,56	1	7	14	17
Окр.мир	84,78	6,52	8,70	1	11	26	8

Итоги ВПР 2024 года на уровне ООО.

5 классы. Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

предмет	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Понизили оценку, %	Получили 2», чел.	Получили «3» чел.	Получили «4», чел.	Получили «5», чел.
Русский язык	76,92	10,26	5,13	2	11	19	7
Математика	77,5	7,5	15	4	12	16	8
История	78,38	0	21,62	3	14	9	11
Биология	83,78	0	16,22	1	18	11	7

6 классы. Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «История», «Обществознание», «Биология». «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

предмет	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Понизили оценку, %	Получили 2», чел.	Получили «3» чел.	Получили «4», чел.	Получили «5», чел.
Русский язык	76,67	1	13,33	3	10	11	6
Математика	75,76	9,09	5,15	3	15	10	5
История	88,24	0	11,76	1	7	7	2
Обществознание	84,62	0	15,38	1	4	5	3
Биология	84,62	0	15,38	0	8	5	0
География	75	12,5	12,5	0	6	9	1

7 классы. Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах: «Физика», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

предмет	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Понизили оценку, %	Получили 2», чел.	Получили «3» чел.	Получили «4», чел.	Получили «5», чел.
Русский язык	79,41	0	20,59	5	3	5	3
Математика	78,29	5,41	16,22	5	24	7	1
Физика	76,47	5,88	17,65	1	11	4	1
История	77,78	0	22,22	2	3	9	4
Обществознание	82,35	5,88	11,76	2	1	8	6
Биология	81,25	0	18,75	1	7	14	17

8 класс. Обучающиеся 8 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание» и «Физика», «Химия», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

предмет	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Понизили оценку, %	Получили «2», чел.	Получили «3» чел.	Получили «4», чел.	Получили «5», чел.
Русский язык	87,5	0	12,5	0	22	9	1
Математика	69,7	9,09	21,21	5	19	8	1
Обществозн ание	77,78	5,56	16,67	1	6	6	5
Физика	92,31	7,69	0	1	10	2	0
География	69,23	7,69	23,08	1	4	7	1
Химия	77,74	5,56	16,67	2	3	8	5

11 класс

предмет	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Понизили оценку, %	Получили «2», чел.	Получили «3» чел.	Получили «4», чел.	Получили «5», чел.
История	62,5	0	37,5	0	3	4	1
Биология	70	10	20	0	4	5	1

Общие выводы по результатам ВПР 2024

Отмечен высокий процент подтверждения итоговых оценок за четверть с оценкой за ВПР, что свидетельствует о положительном росте объективности оценивания образовательных результатов обучающихся педагогами школы. Внедрение элементов критериального оценивания в урочную деятельность, повышение количества методов и приемов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе и читательской, несомненно способствовало улучшению результатов ВПР и повышению объективности. Однако все еще имеет место завышение четвертных оценок педагогами школы.

2.3. Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ-СОШ № 24 в 2023-2024 учебном году проходила строго в соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации проводилось информирование родителей и обучающихся с нормативно-правовыми документами по ГИА, особое внимание уделялось Порядку проведения ГИА. Проведены родительские собрания по вопросам организации ГИА, подготовки к экзаменам, организации и проведению индивидуального отбора в 10 класс, условиям поступления в ВУЗы и СПО., вся информация по вопросам проведения ГИА была размещена на информационных стендах и сайте ОО.

В течение всего учебного года систематически проводилась индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска»

В сентябре было проведено предварительное анкетирование обучающихся по выбору экзаменов. С 01.10.2023 проводились еженедельные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

9 класс

На конец учебного года в 9 классе МАОУ-СОШ № 24 насчитывалось 30 обучающихся, 3 человека прикреплены для прохождения ГИА (семейная форма), из которых 2 чел. - выпускники прошлого учебного года, не прошедшие ГИА. Из 30 человек, обучающийся в очной форме - 5 -

выпускники прошлого учебного года, не прошедшие ГИА. 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. Одна ученица 9 класса по итогам ГИА получила аттестат с отличием.

Таблица выбора форм экзамена.

	Всего сдавали, чел	%	из них ГВЭ, чел
Русский язык	27	81,8	2 (7,4%)
Математика	33	100	2 (6,1)
Физика	3	9,1	0
Биология	13	39,4	0
История	0	0	0
КОГЭ	23	69,7	0
География	7	21,2	0
Химия	4	12,12	0
Обществознание	8	24,2	0
Литература	1	3	0
Английский язык	0	0	0

Результаты экзаменов после сентябрьского этапа

предмет	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средний балл
Русский язык	4	6	15	3,56
русский ГВЭ	0	1	1	3,5
Математика	1	6	24	3,26
Математика ГВЭ	0	0	2	3,0
Физика	0	2	1	3,67
Биология	0	5	8	3,38
КОГЭ	1	2	20	3,17
География	0	1	6	3,14
Химия	0	1	3	3,25
Обществознание	0	2	6	3,25
Литература	0	0	1	3,0

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в МАОУ-СОШ № 24 в очном формате. Семь обучающихся имели зачет за 2022 год. Все обучающиеся, принимавшие участие в ИС-9 в 2024 году, получили «зачет».

Сравнительные результаты экзаменов на уровне основного общего образования

Критерии	2020/2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	32		30		30		30	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0		1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	31	4	13	3	10	6	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	32	100	30	100	30	100	30	100
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	32	100	23	77	23	77	30	100

11 класс

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе насчитывалось 11 обучающихся. Все они были допущены до государственной (итоговой) аттестации, успешно сдав ИС-11. В период проведения экзаменов нарушений по процедуре проведения ЕГЭ со стороны учащихся зафиксировано не было. Одна ученица 11 класса получила аттестат с отличием и медаль 1 степени.

Таблица выбора форм экзамена.

	Всего сдавали, чел	%
Русский язык	11	100
Математика профильная	4	36,4
математика базовая	7	63,6
Биология	1	9,1
История	2	18,2
КЕГЭ	1	9,1
Химия	1	9,1
Обществознание	5	45,5
Литература	1	9,1
Английский язык	1	9,1

Результаты экзаменов в 11 классе

предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Кол-во сдавших	Самый высокий тестовый балл	Средний балл
Русский язык	11	0	83	53
Математика профильная	4	2	64	34
Математика базовая	7+2	0	«4»	3,5
Биология	1	0	50	50
История	2	0	53	49
Обществознание	5	3	52	42

Английский язык	1	0	43	43
Информатика и ИКТ	1	1	-	20
Литература	1	0	49	49
Химия	1	0	77	77

Сравнительные результаты экзаменов на уровне среднего общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 11-х классов всего	1		1		0		1	
Количество выпускников 11-х классов всего	8		18		0		30	
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль	0		2	11	0		1	9
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием без медали	0		0		0		0	
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	4	13	0		6	20
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА	8	100	18	100	0		11	100
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	8	100	18	100	0		11	100

Востребованность выпускников 9-11 классов

Год выпуска	Основное общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	41	20	0	21
2021	32	0	8	24
2022	30	14	0	7

2023	30	12	1	9
2024	30	13	0	11
Среднее общее образование				
	всего	Поступили в СПО		Поступили в ВУЗ
2023	0	0		0
2024	11	5		4

2.4. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2024 году в образовательной организации прошла независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности (далее НОКО). Результаты анализа анкетирования родителей показывают положительную динамику удовлетворенности респондентов по ключевым показателям, в анкетировании приняли участие 203 чел.

Общий балл НОКО 2024 – 99,7

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 37

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций муниципального образования – 27

Результаты НОКО

	Критерий	Балл ОО/ выявленные недостатки
1	Открытость и доступность информации, помещенной на официальном сайте ОО	Недостатков не выявлено
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	недостатков не выявлено
3	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Недостатков не выявлено
4	Доброжелательность и вежливость работников организации	Недостатков не выявлено
5	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	1. Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым (3,45% от общего числа респондентов) 2. Не все получатель образовательных услуг удовлетворены графиком работы ОО (3,45% от общего числа респондентов)

Результаты аудита:

№ п/п	Объект аудита	Значение показателя для организации	Максимальное значение показателя
1	1. Информационные стенды	14	15
2	1. Официальной сайт ОО в сети Интернет	59	64
2.1	2.1. Официальный сайт ОО в сети Интернет	4	4
2.2	2.2. Официальный сайт ОО в сети Интернет на предмет популяризации официального сайта bus.gov.ru	8	8
3	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	5	5
4	Оборудование территории, прилегающей к зданиям ОО, и помещений с учетом доступности для инвалидов	5	5
5	Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	6	6

Анализ работы с документацией.

гг/п	Документ	Ответственный за ведение документа	Контроль за ведением документа	Кто отвечает
1	Личные дела обучающихся	Классные руководители	2 раза в год: в сентябре и июне	Заместитель директора по УВР
2	Электронный журналы	Учителя предметники классные руководители	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
3	Журнал ГПД	Воспитатель ГПД	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
4	Журнал домашнего обучения	Учителя предметники	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
5	Рабочие программы по предмету	Учителя предметники	В сентябре	Заместитель директора по УВР
6	Книги регистрации выдаваемых документов об основном и среднем общем образовании	Заместитель директора по УВР	июнь	Директор ОО

9	Алфавитная книга	Заместитель директора по УВР	июнь	Директор ОО
---	------------------	------------------------------	------	-------------

3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

3.1. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2024 года в МАОУ-СОШ № 24

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ-СОШ № 24 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в МБОУ-СОШ № 24 насчитывалось основных педагогических работников – 30, из них 4 педагога дошкольного отделения. 3 педагога являются внешними совместителями и в дальнейшем анализе не отражены.

Таблица 1

Информация по квалификационным категориям

Всего ПР	ВКК	1 КК	СЗД	Без категории
30	1	10	4	15

Таблица 2

Информация по образованию

Всего ПР	Высшее		Среднее профессиональное		Незаконченное высшее.
	Педагогич.	Непедагогич.	Педагогич.	Непедагогич.	Педагогич.
30	14	7	5	1	3

Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ-СОШ № 24 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия и др.

В 2023 году на соответствие занимаемой должности аттестовались педагогические работники по следующим должностям

№ п/п	Должность, предмет	Количество аттестовавшихся педагогических работников
1	Учитель, начальная школа	2
2	Учитель, география	1
3	Учитель труда, педагог доп.образования	1

3.2 Повышение квалификации педагогических кадров.

С целью непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ-СОШ № 24 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов, организовано повышение квалификации педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации и профессионального переподготовку:

1. ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ДПО «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», 24 часа;
2. ООО «Инфоурок», Смоленск, ППК «Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: средовые барьеры и их преодоления на объектах социальной структуры», 36 часов.
3. МБОУ ВО Екатеринбургская академия современного искусства», «Имидж-формирование образовательной организации на современном этапе», 16 часов
4. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и ФООП ООО, 24 часа
5. Центр креативного развития Вектор «Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации», 36 часов
6. Дом учителя, «Счастливый педагог - счастливый ребенок», 8 часов
7. Дом учителя «Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов», 36ч - 2 чел
8. АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Служба примирения и воспитательные практики для урегулирования конфликтов и воспитания», г. Калининград, 16 часов
9. ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» о прохождении доп. профессиональной программы «Инновационные технологии в производстве кулинарной продукции», г. Екатеринбург, 16 часов
10. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Конструирование современного урока Труда(технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО», г. Пермь
11. Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе доп. профессионального образования «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолог – педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации», г. Екатеринбург, 36 часов.
12. г.Волгоград ООО «Издательство Учитель» по программе «Педагог-воспитатель группы продленного дня» 550 часов.
13. «Образовательный Центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогическое образование. Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС ООО,СОО, «Учитель физической культуры». 520 часов.

14. г. Пермь «Образовательный Центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» присвоение квалификации «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации». 520 часов
15. г.Екатеринбург «Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» по дополнительной профессиональной программе «Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО» 36 часов. «Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО» 36 часов.
16. ГАОУ ДПО СО «ИРО» по ДПП «методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 40 ч.
17. ИРО «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО и СОО», 72 часа
18. «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС». УрГПУ, 24 часа
19. Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОСС ООО и ФГОСС СОО». ИРО, 32 часа
20. «Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО», 36 ч
21. Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО», 24ч.
22. АНО ДПО ЦКР «Вектор» «Нормативно-правовые освоения и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации», 36ч
23. УОПН «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» 36 часов
24. АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь, ИП «Педагогика дополнительного образования детей», 340 часов
25. 2024 г. ООО «Просвещение-Союз». Москва-Екатеринбург, НПС «Развивающая образовательная среда и эффективные технологии для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 4 часа.
26. 2024г., АНО ДПО УИ «Фармацевт», ОП «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов
27. «Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО». 24 ч., МБУ информационно – методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 2024 г.
28. «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», 36 ч., Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.
29. «Курс дистанционного обучения по подготовке общественных наблюдателей за ходом ГИА». ГАОУ ДПО Свердловской области Институт развития образования», 2024
30. «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», 24 ч., УрГПУ, 2024
31. «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», 36 ч., Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.

32. «Достижение преимущественных целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитаний ДО и НОО» Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 36 часов
33. «Интеграция знаний по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС» Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа – 9 чел.
34. Муниципальное бюджетное учреждение информационно – методический центр «Екатеринбургский Дом учителя», «Формулирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», 24 часа
35. Муниципальное бюджетное учреждение информационно – методический центр «Екатеринбургский Дом учителя», «Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», 24 часа,
36. Муниципальное бюджетное учреждение информационно – методический центр «Екатеринбургский дом учителя «Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы», 18 часов,
37. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» «Проектированию урока в цифровой среде в соответствии с ФГОС» в объеме 16 часов
38. Государственный университет просвещения. "Особенности преподавания учебного предмета " Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. объем 24 часа
39. ИРО, "Воспитательный потенциал учебного занятия в начальном общем образовании" 40 часов.
40. Дом учителя " Развитие компонентов методической компетентности педагога", 36 часов

3.3. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15828 единицы:
- из них: учебники - 7775 экз., художественная литература - 5600 экз, справочный материал – 200 экз.
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за год
1	Учебники	7775	1206
2	Учебные пособия	2253	0
3	Художественная литература	5600	13
4	Справочная литература	200	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1219 новых изданий.

3.4. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году МАОУ-СОШ № 24 организовывало образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул. Севастопольская, 1 и пер. Коломенский, оба здания после капитального ремонта.

Новые здания школы, кабинеты школ оснащены всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для организации учебно-воспитательного процесса.

Оборудованы учебные кабинеты по адресу пер. Коломенский, 3 в количестве 13 учебных кабинетов (из них 2 кабинета для проведения уроков иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии/биологии, 1 кабинет истории). Также в здании расположено дошкольное отделение, в котором оборудованы 3 групповых помещения, одно из которых оборудовано как группа для детей раннего (ясельного) возраста. Имеется музыкальный зал и кабинет логопеда/психолога. На территории школы оборудованы 3 прогулочные площадки для воспитанников дошкольного отделения.

По адресу ул. Севастопольская, 1 оборудовано 17 учебных кабинетов: 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет истории и обществознания, кабинет английского языка, лингафонный кабинет, кабинеты технологи для мальчиков и для девочек, кабинет химии/биологии, кабинет физики, 4 кабинета начальной школы, медиацентр, музей, библиотека.

Все кабинеты оснащены необходимыми техническими и методическими средствами обучения. Каждый кабинет оборудован компьютером с выходом в Интернет, проектором, интерактивной доской, документ-камерой.

Кабинеты физики, химии, географии и биологии оборудованы современным лабораторным оборудованием.

Сведения о наличии объектов спорта

В образовательном учреждении по адресу ул. Коломенский, 3 созданы условия для занятия детей физической культурой и спортом как в урочное, так и во внеурочное время, а также для проведения спортивно-массовых мероприятий: спортивные сооружения для спортивной и физкультурных занятий на открытом воздухе: современный стадион со специальным покрытием и беговыми дорожками, баскетбольная площадка, зона воркаута, игровая зона, прогулочные участки и спортивная площадка дошкольного отделения, спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием.

По адресу ул. Севастопольская, 1 также созданы все необходимые условия: спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе: современный стадион со специальным покрытием и беговыми дорожками, футбольная площадка, корт, зона воркаута, игровая зона, спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, в том числе для занятий скалолазанием.

Программа развития МАОУ-СОШ № 24

Программа развития школы утверждена Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на период с 2023 по 2027 годы. Цель и задачи программы были

определены исходя из Концепции проекта «Школа Минпросвещения России». В центре внимания концепции – развитие каждого ребёнка страны, а его основа – поддержка каждого учителя. Программа развития составлена в соответствии со структурной моделью Программы развития «Школы Минпросвещения России».

В Программе описана реализация проекта модели «Школа Минпросвещения России», включающая в себя описание системы показателей образовательной деятельности по 8 направлениям. По каждому из них разработаны мероприятия, позволяющие реализовать их в соответствии с основными показателями соответствия образовательной организации статуса «Школа Минпросвещения России». Исходя из данных критериев, было намечено, что к 2027 году в школе будут следующие результаты.

Повышение качества образования на всех уровнях на 10-15 %

Реализация программ внеурочной деятельности по всем направлениям:

- спортивно-оздоровительное, социальное,
- общекультурное, духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное

2025-2027 гг. – доля участников в НПК школьного уровня – 70 %;

- районного уровня – 15 %;
- муниципального уровня – 5 %;
- Реализация программы «Автодело» в 10-11 классах
- Создание современной инклюзивной образовательной среды

Используя возможности обновленной образовательной среды после капитального ремонта, учителя школы эффективно реализовывают современные технологии с целью повышения качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	33,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (8,5%)
— регионального уровня	человек (процент)	18 (4,6%)
— федерального уровня	человек (процент)	18 (4,6%)
— международного уровня		10 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	30
— с высшим образованием		21 (70%)
— высшим педагогическим образованием		14 (47%)
- неоконченное высшее образование		3 (10%)

— средним профессиональным образованием		6 (20%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 (16,7%)
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (36,6%)
— с высшей		1 (3%)
— первой		10 (41%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (46,7%)
— больше 30 лет		7 (23,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (23,3%)
— от 35 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96,6 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да
— медиатеки	Да/нет	Да
— средств оцифровки и распознавания текста	Да/нет	Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да/нет	Да
— системы контроля распечатки материалов	Да/нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		8,9

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ-СОШ № 24 имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450981

Владелец Порубенко Наталья Владимировна

Действителен с 05.12.2024 по 05.12.2025