

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 24
(МАОУ-СОШ № 24)
г. Екатеринбург, 620033 ул. Севастопольская, 1, пер. Коломенский, 3
тел: (343) 362–43–99, факс: (343) 362–43–99,
E-mail: shartashk24@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательной школы № 24 Кировского района города Екатеринбурга

(принят на педагогическом совете МАОУ-СОШ № 24, протокол № 6 от 16.04.2026, утвержден приказом директора № 20 от 16.04.2026)

Самообследование деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 24 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией в редакции от 14.12.2017, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования МАОУ-СОШ № 24 за период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года. При самообследовании проведен анализ деятельности МАОУ-СОШ № 24 по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательном учреждении:

- полное наименование учреждения, адрес, контактные данные;
- информация об учредителе, ФИО руководителя;
- лицензия ОУ, свидетельство об аккредитации;
- режим работы ОУ.

Особенности управления:

- структура образовательного учреждения и система его управления.

Образовательная деятельность:

- нормативно-правовая база;
- информация об организации образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки обучающихся:

- сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.

Востребованность выпускников школы:

- данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также о трудоустройстве выпускников;
- информация о детях, продолживших обучение в 10 классе ОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- показатели качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения:

- полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации;
- организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Учебно - методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально техническая база ОУ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 24 (МАОУ-СОШ № 24)
Директор	Порубенко Наталья Владимировна
Адрес организации	620137, г. Екатеринбург, ул. Севастопольская, 1, пер. Коломенский, 3
Телефон, факс	8 (343) 362-43-99
Адрес электронной почты	shartashk24@mail.ru , soch24@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 14.02.2011 № Л035-01277-66/00196557
Государственная аккредитация	от 23.03.2015 № 8212, срок действия: бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 24 расположено в Кировском районе города Екатеринбурга, в микрорайонах Шарташ и Изоплит. В здании школы по адресу ул. Севастопольская, 1 (Шарташ) образовательная деятельность ведется с 1 по 11 класс, в здании школы по адресу пер. Коломенский, 3 (Изоплит) функционирует дошкольное отделение и начальная школа с 1 по 4 класс.

Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026604958148.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (в дальнейшем Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности МАОУ-СОШ №24 (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- также реализуются адаптированные общеобразовательные программы начального и общего образования для детей с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями.

Таблица 1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Порубенко Н.В.	директор	высшее	4
2	Ковалева Л.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	3
3	Шанина Т.Б.	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	4
4	Кокушкина А.В.	заместитель директора по правовой работе	высшее	1
4	Попова С.Р.	заместитель директора по дошкольному образованию	высшее	1
5	Сродных М.И.	Заведующий хозяйством	Среднее профессиональное	16

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Органами самоуправления школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный Совет. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МАОУ-СОШ № 24

Наименование органа управления	Функции
Директор	Директор осуществляет полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования образовательной организации и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	Педагогический совет рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса, не отнесенные к исключительной компетенции директора и принимает по ним решения.
Совет родителей	Содействие Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении
Общее собрание работников Школы	Принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; – утверждает правила внутреннего трудового распорядка; – принимает решение о заключении Коллективного договора; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Комиссия рассматривает урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
Совет старшеклассников	Решение вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением
Школьные методические советы: гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, объединение педагогов начальной школы	Осуществления учебно-методической работы в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей начальной школы.

Школа имеет свой сайт по адресу: <https://школа24.екатеринбург.рф>, страницу в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public214231657>, канал в мессенджере МАХ https://max.ru/id6660017442_gos

С 2023 года школа участвует в проекте «Школы Минпросвещения России».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа № 24 организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет и до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и регулируется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формирование дошкольных групп осуществляется в соответствии с возрастом детей. Продолжительность обучения и воспитания детей в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

В школе работают кружки и секции по интересам обучающихся, оказываются платные образовательные услуги согласно утвержденному перечню. В дошкольном отделении реализуются программы дополнительного образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2025 году с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в 10-11 классах обучающиеся занимались по учебному плану социально-экономического профиля.

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются на основе федеральных образовательных программ, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Целью образовательной программы дошкольного образования МАОУ-СОШ № 24 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

С сентября 2025 года в дошкольном отделении открыты 2 дополнительные группы в связи с переводом воспитанников МБДОУ детский сад № 219 в контингент воспитанников МАОУ-СОШ № 24. В течение летнего периода учебные кабинеты 2 этажа были переоборудованы в групповые ячейки дошкольного отделения, созданы игровые, спальни, раздевальные помещения, буфетные и туалеты. В сентябре 2025 года дошкольное отделение МАОУ-СОШ № 24 приняло 50 воспитанников МБДОУ детский сад № 219.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся/ воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	105
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	151
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	234
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе велось в две смены: первая смена: пн, чт – с 8:00, вт, ср, пт - с 8:30, вторая смена: с 14:00

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь— декабрь); 40 минут (январь— май)	5	33
2-е - 4-е	40	5	34
5-е -8-е, 10	40	5	34
9-е, 11	40	5	34, без учета ГИА
Дошкольное отделение. Начало образовательной деятельности 9:00			
Группы	Продолжительность занятия	Учебный период,	Кол-во недель
Раннего возраста 2-3 года	10 минут	5	36
Вторая младшая 3-4 года	15 минут	5	36
Средняя группа 4-5 лет	20 мин	5	36
Старшая группа 5-6 лет	25 мин	5	36
Подготовительная группа 6-7 лет	30 мин	5	36

Реализация учебных планов и рабочих программ

В 2025 году полностью реализованы все рабочие программы учебного плана МАОУ-СОШ № 24 на уровнях НОО, ООО, СОО, ДО. Контроль реализации учебного плана проводился систематически: один раз в четверть и в конце учебного года. В случае производственной необходимости производилась корректировка расписания, организовывалась замена уроков другими преподавателями предметниками. Объем домашнего задания соответствовал нормам СанПин. Количество контрольных, проверочных и лабораторных работ соответствовало программным требованиям и календарно-тематическому планированию.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно, используются возможности платформы МАХ и ресурсы УБ ЦОК. Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль - Социально-экономический, с углубленным изучением математики и обществознания, 11 класс также обучался по социально-экономическому профилю. В 2025/2026 учебном году открыт 10 класс социально-экономического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С осени 2025 года МАОУ-СОШ № 24 реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающихся с задержкой психического развития, НОО – 9 чел (5,9%)
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, НОО – 2 чел. (1,3%)
- обучающихся с задержкой психического развития, ООО – 4 чел. (1,7%)
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, ООО – 1 чел. (0,4 %)

В МАОУ-СОШ № 24 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по

индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В течение 2025 года педагогический коллектив МАОУ-СОШ № 24 продолжил работу по повышению качества обучения путем организации индивидуальной и дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время, а также внедрению системы критериального оценивания.

Посещенные администрацией уроки показали, что учителями на уроках применялись технологии, способствующие формированию положительной учебной мотивации, созданию ситуации успеха, формированию познавательного интереса:

- при опросе обучающихся: создание атмосферы доброжелательности; представление критериев оценивания ответа, предоставление слабоуспевающим ученикам плана ответа; концентрация при опросе внимания на главных, основных вопросах; работа над типичными ошибками; создание ситуации успеха;

- при объяснении нового материала: использование частично - поискового метода, эвристической беседы при изложении нового материала; доступность, научность изложения материала; использование различных средств активизации, в том числе ИКТ; применение индивидуально - дифференцированного подхода на всех этапах урока;

- на этапе закрепления нового материала: оказание помощи слабоуспевающим учащимся в ходе самостоятельной работы; индивидуальная работа со слабоуспевающими во время самостоятельной работы класса, использование листов самооценки.

Посещенные уроки показывают, что учителями применяются следующие виды работы на уроке с обучающимися «группы риска»: карточки для индивидуальной дифференцированной работы с разно уровневными заданиями, взаимопрос и взаимоконтроль со стороны обучающихся; карточки-тренажеры, карточки для опроса с выбором ответов, карточки с планом ответа, творческие задания, опорные схемы.

Активно используются такие формы уроков, как работа в парах сменного состава, сотрудничество, игровые формы, коллективные и групповые формы работы.

Педагогами на каждом уроке применяются методы и способы формирования функциональной грамотности, отрабатываются различные приемы формирования читательской грамотности начиная с 1 класса. Педагогами разрабатываются четкие критерии оценивания, активно используется критериальное оценивание при выполнении проверочных и контрольных работ.

Педагогическим работникам были даны следующие рекомендации: для предупреждения неуспеваемости и повышения качества обучения применять, в том числе, следующие приемы: координацию объема домашнего задания с другими учителями школы; включение в домашнее задание работы над ошибками; наличие четкого инструктажа о возможных затруднениях учащимися при выполнении домашнего задания; индивидуальные творческие домашние задания; активизация оценочной деятельности на уроке с применением критериального оценивания; выяснение степени понимания материала всеми обучающимися, в том числе слабоуспевающими, взаимодействие классного руководителя и педагогов предметников для своевременного выявления учебной неуспешности у обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний оздоровительный лагерь,

посещение музеев и театров, внеклассные школьные мероприятия, различные мероприятия и акции, проводимые советником директора по воспитанию совместно с различными школьными объединениями в соответствии с планом работы Всероссийского проекта «Навигаторы детства», реализуемого в рамках нацпроекта «Образование». Важным компонентом внеурочной деятельности является участие обучающихся школы в различного уровня фестивалях, конкурсах и олимпиадах.

С 2 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 классы, по профориентации занятия «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, входящие в программу реализации Профминимума. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В рамках формирования функциональной грамотности отдельно проводились уроки финансовой грамотности, учащиеся принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, проводимых Банком России. Третий час физической культуры во 2-9 классах реализовывался за счет внеурочной деятельности «Спортивные игры». В начальной школе проводились занятия «Шахматы», «Пищу красиво», «Азбука безопасности». Курс «Мой край – Урал» является краеведческим компонентом образовательной программы и реализуется во всех классах с 1 по 11. В рамках взаимодействия с УрГАУ в школе функционирует Агрокласс для обучающихся 7-10 классов, занятия с учениками проводятся во внеурочное время. В школе создан медицентр, велся курс «Мультимедийная журналистика»

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся (100%)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое
6. Трудовое
7. Экологическое

8. Познавательное
9. Правовое воспитание и культура безопасности
10. Внеурочная деятельность
11. Работа с родителями;
12. Работа с учениками группы риска и их родителями.

2025 год был объявлен годом Защитника Отечества, в связи с этим, особое внимание в системе воспитания школы было уделено гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия школы; концерты; квесты; проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ № 24 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ковалева Л.Ю.(6А) – цикл мероприятий с классом полиции – экскурсии, занятия, участие класса в конкурсах военно-патриотической направленности, Охотникова О.В.(5а) - активные участники мероприятий «Движения первых» , Фарносова А.А. 2Б – краеведение, история Урала.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; участие в районных встречах с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Отдельного внимания заслуживает Парад победы с участием всех классов школы, организованный у здания школы в микрорайоне Шарташ. В параде участвовала военная техника, конница, учащиеся каждого класса представляли отдельный вид войск. Также прошли и другие торжественно-мемориальные мероприятия для жителей микрорайонов Изоплит, Шарташ и Калиновский в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне: концерты, возложение цветов к памятникам жителям поселков, погибшим в годы ВОВ и др.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа 7а класса, руководитель Шанина Т.Б.;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В дошкольном отделении в течение 2025 года проводились утренники: Праздник Осени, День матери, День пожилого человека, День отца, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы, День защиты Детей и др. В рамках празднования Масленицы дошкольники принимали участие в мастер-классе по изготовлению блинов, в рамках празднования Дня Победы представляли свои творческие номера – танцы, песни и стихи на митинге, посвященном 9 Мая в микрорайоне Изоплит. В летний период в рамках оздоровительной кампании проводились развлекательные тематические недели: «Неделя водных развлечений», «Неделя олимпийских игр», «Неделя игр с песком», «Неделя волшебных превращений» и т.д. Организовывались выставки рисунков к государственным праздникам и тематическим дням, например выставка рисунков и поделок к юбилеям детских писателей, проводились конкурсы поделок «Дары осени», «Волшебный космос». В течение года организовывались игры, направленные на ознакомление дошкольников с правилами дорожной и пожарной безопасности, на ознакомление детей со своими правами и обязанностями. Воспитанники дошкольного отделения ходили в походы к оз.Шарташ,

В 2025 году проводились родительские собрания и Дни открытых дверей для родителей будущих воспитанников дошкольного отделения МАОУ-СОШ № 24

Реализация плана к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28

"О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года защитника Отечества, планом основных мероприятий, утвержденным Правительством РФ, распоряжением правительства Свердловской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана на 2025 год по проведению в Свердловской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МАОУ-СОШ № 24 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 о проведении следующих мероприятий:

- Утвержден план основных мероприятий МАОУ-СОШ № 24 посвященных Году Защитника Отечества В план включены мероприятия по

трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на гражданско – патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти; профориентационные мероприятия – знакомство с военными профессиями. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 5

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества	01.02.2025	Шанина Т.Б. зам.директора по ВР	414 обучающихся
Конкурс сочинений «Без срока давности»	16.01.2025– 31.01.2025	Учитель русского языка Туктакиева А.В.	37 обучающихся
Лыжня России.	16.02.2025	ШСК «Олимп-24»	17 участников
Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	22.02.2025	Шанина Т.Б. зам.директора поВР	368 участников
Торжественный митинг для жителей микрорайонов Изоплит и Шарташ , посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	05.05 -06.05.2025	Шанина Т.Б. зам.дир. по ВР	414 обучающихся, 42 педагога, жители микрорайонов Изоплит и Шарташ
Парад победы , организованный силами педагогов и обучающихся в честь Дня Победы .	06.05.2025	Шанина Т.Б. зам.дир. по ВР	396 обучающихся, 42 педагога, жители микрорайонов Изоплит и Шарташ
Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	05.05.- 08.05.2025	Шанина Т.Б. зам.директора по ВР	396 обучающихся, 42 педагога, жители микрорайонов Шарташ и Изоплит
Единый классный час «Герои космоса»	10.04.2025	Шанина Т.Б. зам. директора по ВР	396 обучающихся
Военно-спортивная игра «Зарница»	09.02.2025 – 20.02.2025	Шанина Т.Б. зам. директора по ВР	414 обучающихся

Мастер-классы по изготовлению подарков для пап ко дню отца. Выставка рисунков «Профессия моего папы».	20.10.2025	Иванова Л.М.	37 обучающихся
Встреча с участниками боевых действий.	20.10.2025	Советник директора по воспитательной работе Забродина Д.Д	97 обучающихся
Конкурс рисунка ко дню Защитника Отечества «Мой папа - защитник!»	Февраль 2025	Иванова Л.М.	128 обучающихся
Акция «Своих не бросаем!» Сбор помощи для бойцов СВО.	Февраль, декабрь 2026	Советник директора по воспитательной работе Комарова А.Д., Забродина Д.Д.	46 обучающихся
Участие во всероссийской патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», помощь солдатам СВО, благотворительные акции	01-12.12.2025	Советник директора по воспитательной работе Забродина Д.Д	215 родителей и обучающихся

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества -100 процентов обучающихся школы .

В 2025 году на базе МАОУ-СОШ № 24 состоялась методическая встреча для советников директоров по воспитанию: "Проекты, форматы мероприятий по проведению года Защитника Отечества". Советники познакомились с музеем боевой и трудовой славы жителей посёлка Шарташ, узнали, как можно использовать литературно-музыкальные композиции в воспитательной работе. Одними из спикеров мероприятия были Комарова Ариадна Денисовна — советник директора по воспитанию МАОУ-СОШ № 24 и Юшков Сергей Павлович — руководитель школьных музеев школы № 24.

Также осенью 2025 года в МАОУ-СОШ № 24 прошло совещание заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Кировского района города Екатеринбурга, в котором приняли участие представители 22 школ Кировского района. Участники обсуждали важные аспекты воспитательной работы в школах, делились опытом и принимали активное участие в мастер-классах от педагогов МАОУ-СОШ № 24, таких как плетение корзинок под руководством педагога дополнительного образования Сергея Леонидовича Куминова и МК по рисованию от педагога – руководителя кружка «Умелые руки» Ивановой Людмилы Михайловны.

В апреле 2025 года педагоги МАОУ-СОШ № 24 Иванова Л.М. и Ковалева Л.Ю. в рамках Единого методического дня Екатеринбургского Дома Учителя «Современные подходы в организации воспитательной деятельности в образовательной организации» представили педагогическому сообществу города опыт работы школы по формированию духовно-нравственных ценностей в формате мастер-класса «Проект «Семь чудес Шарташа» - практика образовательной урбанистики. Преемственность формирования духовно-нравственных ценностей».

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ-СОШ № 24 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 и 2025/2026 учебном году, обучающиеся с 6 класса принимают участие в профориентации в рамках проекта «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывался на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ковалева Л.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УРГАУ (в рамках проекта Агрошкола);
- УГЛТУ (в рамках социально-экономического профиля);
- Главное управление МВД России по Свердловской области (в рамках деятельности Класса полиции им. С.А.Путилова).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- совместные проекты, мастер-классы на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Обучающиеся 9-11 классов в течение 2025 были вовлечены в районный проект по профориентации «Школа самоопределения: я выбираю...»

За 2025 год в рамках основными мероприятиями, направленными на профориентацию обучающихся стали:

1. Встречи с представителями ВУЗов.
2. Посещение Дней открытых дверей военного учебного центра УрФУ
3. Посещение Дней открытых дверей: УРГАУ, УрФУ, УрГЭУ, УГЛТУ, колледж Ползунова, Уральский экономический колледж и другие образовательные учреждения СПО и ВУЗов – охват обучающихся 9, 10, 11 кл. – 100%
4. Участие в Профориентационном квесте на базе ИРИТ РТФ УрФУ
5. Участие в Профквесте «СЭИ: подключайся», УГЛТУ, команды 10 класса
6. Посещение выставки «Навигатор поступления»
7. Занятия в УрГАУ в рамках работы Агрокласса.
8. Профпробы на базе СПО, предприятий.
9. Организация просмотра выпусков Шоу профессий, онлайн-уроки «ПроеКТОрия»
10. Встреча с представителями УрГУПС, проведены мастер-классы по оказанию первой помощи студентами медколледжа УрГУПС
11. Проведена встреча с представителями техникума Алабуга-политех (г. Елабуга)
12. Экскурсии в УрГЮУ, Деловая игра «День науки» с учениками 9-10 классов
13. Профпробы на базе УрФУ, на радиофакультете для обучающихся 10 классов
14. Онлайн-встреча «Знакомство с СПбМТУ»
15. Встречи 10-11 классов с представителями ГУФСИН и МЧС России

16. Экскурсия на предприятие «Промобот» по производству роботов в г. Пермь – 6а и 11 классы

17. Информационно-разъяснительная работа - о возможности поступления в образовательные учреждения города, о возможности целевого обучения в СПО и ВУЗах.

В проекте Билет в будущее участвовали обучающиеся 7-9 классов.

В тестировании «Профориентатор» приняли участие 100 % обучающихся 9 классов, на основании результатов тестирования родителям выданы рекомендации по построению дальнейшей траектории обучения, а также администрацией школы определен профиль 10 класса на 2025/2026 учебный год – социально – экономический.

Дополнительное образование

В реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования МАОУ-СОШ № 24 принимают участие педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагоги дополнительного образования).

В 2025 году дополнительные образовательные программы в дошкольном отделении МАОУ-СОШ № 24 представлены следующими программами «Волшебный песок», «Каратэ», «Художественная гимнастика».

В 2024 году в образовательной организации функционировали следующие объединения дополнительного образования: «Умелые ручки» для учеников начальной школы, «Баскетбол» для учащихся 7-11 классов, «Вокал» для учащихся 5-11 классов, «Театр мод», школьный театр «Тайны закулисья» для учащихся 2-11 классов. Эти объединения функционировали на бюджетной основе. Программы и режим работы объединений расположен на сайте Школы.

В образовательной организации функционировали платные образовательные услуги, представленные объединениями дополнительного образования для детей начальной школы: «Танцевальная студия «Let's dance»», «Карате», «Умники и умницы», «Футбол», «Скалолазание», «Хоккей», «Мультимедийная журналистика», «Нескучная лаборатория»

Театр мод пользуется популярностью среди учеников, ребята под руководством педагога изготавливают сумки, рюкзаки, подарки для родных, игрушки, шьют одежду. Так коллективу школы, учащимся и родительской общественности уже были представлены коллекции одежды из джинсовой ткани, джута, льна, также бросового материала, воспитанники Театра Мод активно участвуют в конкурсном движении, завоеывая призовые места не только на городском, и на международном уровне.

Студия вокала - один из популярных видов внеурочной деятельности, ребята с удовольствием исполняют песни на всех школьных мероприятиях, таких как праздничные концерты, конкурсы, новогодние КВН.

Кружок «Умелые руки»: здесь ребята с удовольствием делают интереснейшие поделки из бумаги, картона, пластилина, бросового материала, много рисуют в различных техниках. В 2025 году возобновила свою деятельность Изостудия «Радуга», под руководством опытного педагога Куминова С.Л. обучающиеся создают картины в различных техниках, плетут корзинки из лозы и создают поделки из различных природных материалов. В настоящее время перечисленными кружками и секциями охвачены 73 % обучающихся школы.

В рамках работы дополнительного образования «Мультимедийная журналистика» в школе была создана команда «Medihard», участники которой активно освещали школьные новости в соцсетях, участвовали в конкурсах различного уровня по направлению медиажурналистики.

Также в рамках внеурочной деятельности учащиеся школы в течение года выезжали на различные экскурсии в музеи города, просмотры кинофильмов, участвовали в выездных экскурсиях по городу и за его пределами.

В рамках дополнительного образования в МАОУ-СОШ № 24 функционирует школьный спортивный клуб «Олимп-24». 52%

обучающихся принимают участие в деятельности клуба «Олимп-24». В объединениях клуба были заняты обучающиеся 1-11 классов. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Спортивный стадион с современным покрытием, баскетбольной площадкой, кортом, зоной воркаута и др.
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Большое внимание спортивного клуба уделялось организации и проведению спортивных мероприятий: Кросс нации, Лыжня России, районные соревнования по баскетболу и волейболу, спартакиада отдаленных территорий, Дням здоровья и другим различным мероприятиям физкультурно - спортивной направленности.

Секции футбола и баскетбола привлекают не только мальчиков, но и девочек. Дети с удовольствием занимаются, совершенствуют свое мастерство, принимая участие в мероприятиях различного уровня. Секция каратэ, тренер Попенов Андрей Михайлович, черный пояс, 3 дан. Победитель и призер различных чемпионатов, под его руководством ребята получают свои первые пояса, готовятся к новым аттестациям.

В 2025 году активно продолжила работать секция «Скалолазание», Занятия в секции «Скалолазание» помогают учащимся совершенствовать физическую подготовку, а так же совершенствовать свои навыки в области краеведения и туризма.

Часть мероприятий ШСК «Олимп-24» представлена в таблице:

Таблица 6. Мероприятия школьного спортивного клуба «Олимп 24» за 2025 год

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по футболу на кубок «Золотая осень»	Стадион МАОУ 24	сентябрь -октябрь	40
2	Соревнования по пионерболу	спортзал	октябрь-ноябрь	36
3	Соревнования по волейболу	спортзал	январь	30
4	Соревнования по баскетболу	спортзал	февраль	30
5	Соревнования посвященные: « Дню защитника отечества»	спортзал	февраль-март	50
6	Добры молодцы	спортзал	февраль	30
7	Красны девицы	спортзал	март	25
8	Соревнования по баскетболу 3*3	спортзал	апрель	20
9	Сдача испытаний ГТО	стадион -спортзал	В течении года	95

Социальный паспорт.

На конец 2025 года в МАОУ-СОШ № 24 обучается 414 учащихся, 20 классов, обучение проходит в 2 смены. В начальной школе 151 обучающихся, 264 обучающихся в среднем и старшем звене.

В нашей школе обучаются: 6 опекаемых и детей сирот, 5 детей-инвалидов, 18 детей с ОВЗ, 65 детей из многодетных семей, 14 детей из семей участников СВО, 43 ребенка из неполных семей, 5 детей из малообеспеченных семей.

На внутришкольном учете (ВШУ) на конец 2025 года обучающиеся не состояли, на учете в ПДН ОП – не состояли, в СОП ТКДНиЗП – не состояли, 33 обучающихся находятся в «группе риска» (не посещающие, близкие к СОП, часто болеющие, неуспевающие и получившие маркеры в СТП, обучающиеся с девиантным поведением).

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных организаций входит выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Основные формы и методы работы МАОУ СОШ 24 в данном направлении:

В случае выявления факта отсутствия обучающегося на занятиях и невозможности уточнить причину отсутствия, незамедлительно осуществляется выход в адрес проживания с проведением последующей индивидуальной профилактической работой с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Таблица 7. Сведения об обучающихся, не посещающих ОУ

Категории обучающихся	2024-2025 учебный год
Обучающиеся, не посещающие ОУ	1
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 50% учебного времени и больше)	1
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 30% учебного времени и больше)	0

В МАОУ СОШ № 24 обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (более 50% учебного времени), систематически опаздывающие на занятия, ставятся на ВШУ и в отношении данных обучающихся составляется индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (Контроль за посещаемостью, успеваемостью, внешним видом обучающегося, профилактические беседы, обследование семьи, привлечение к участию во внеклассных мероприятиях, консультирование у педагога-психолога).

Ведется ежедневный контроль посещаемости, готовности к урокам, родители информируются о проблемах, возникающих в процессе обучения детей, им оказывается педагогическая и психологическая помощь. За 2025 учебный год заместителями директора по УВР и ПР проведено 67 индивидуальных профилактических бесед с детьми и родителями, 6 выходов по адресам жительства.

При работе с семьями несовершеннолетних с девиантным поведением используются следующие формы и методы:

- Посещение на дому с целью контроля условий семейного воспитания и условий проживания.
 - Изучение особенностей личности подростков.
 - Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.
 - Индивидуальные и коллективные профилактические беседы, в частности, с приглашением инспектора ОДН ОП № 2. Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.
 - Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся данной категории.
 - Заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), инспектора ОДН ОП № 2 (6 заседаний)
 - Вовлечение несовершеннолетних в деятельность объединений дополнительного образования.
 - Привлечение к участию в школьных и районных мероприятиях -постоянно в течение учебного года.
- Работа по профилактике зависимостей, формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с

рабочей программой воспитания, комплексным планом профилактической работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей школы.

В 2025 учебном году приняли участие в профилактических целевых мероприятиях и акциях, таких как, «Сообща, где торгуют смертью», «Горка», «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети» и т.д.

В рамках данных профилактических мероприятий были проведены: выходы в адрес к обучающимся, тематические профилактические беседы, акции, мастер - классы, квесты, направленные на формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Систематически приглашаются субъекты профилактики, оказывается педагогическая, психологическая помощь семьям несовершеннолетних.

Работа по профилактике зависимостей в рамках информационно-просветительской деятельности ведется с обучающимися школы, с родителями и педагогами в течение всего года.

В школе создаются условия для реализации внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся (100%)

В школе функционирует волонтерский отряд «Пламенные сердца», под руководством советника по воспитанию Забродиной Д.Д., Отряд ЮИД под руководством педагога Ивановой Л.М., ШСК «Олимп-24», школьный совет обучающихся.

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и молодежи на территории РФ проводится социально-психологическое тестирование на основе Единой методики СПТ. Количество обучающихся нашей школы, прошедших тестирование 145 человека. из них количество обучающихся с высоким риском вовлечения 22 человека, количество обучающихся с высочайшим риском вовлечения 6 человек. С «группой» риска с обучающимися и их родителями работает школьный педагог-психолог, социальный педагог, проводятся профилактические беседы, консультации.

Классными руководителями проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет наличия сомнительной информации: экстремистской, суицидальной, фото (непристойного, опасного содержания), жестокое отношение (люди, животные, природа и т.д.), вредные привычки (употребление, пропаганда и т.д.). За период наблюдения аккаунтов, имеющих отрицательный контент не зарегистрировано. В образовательной организации ведется систематическая работа по разъяснению несовершеннолетним обучающимся ответственности за нарушение правил поведения в сети Интернет. Для проведения тематических бесед приглашаются сотрудники правоохранительных органов, а также беседы проводятся силами педагогических работников. При проведении профилактических бесед и классных часов используются памятки, буклеты, документальные фильмы, социальные видеоролики и т.д.

В рамках Единых дней профилактики в работе используются методические материалы МБУ ЕЦППН «Диалог». Проводятся различные мероприятия: классные часы, акции, интерактивные занятия.

В рамках профилактической работы регулярно обновляется «Уголок профилактики», организуются тематические выставки, распространяются информационные буклеты, проводятся тематические классные часы, родительские собрания, заседания методических объединений классных руководителей, оперативные совещания с педагогами, осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма ведется на регулярной основе. Систематически проводятся тематические беседы с привлечением сотрудников МВД, иных заинтересованных ведомств, а также силами педагогических работников.

Совместно с обучающимися были просмотрены социальные ролики антитеррористической направленности, обсуждены вопросы об ответственности за правонарушения и преступления данной направленности.

В течение 2025 в МАОУ-СОШ № 24 проводились общешкольные родительские собрания, на которых освещались важные вопросы, в том числе антитеррористической направленности, профилактике травматизма, пожарной безопасности и ПДД,

В 2025 году в МАОУ-СОШ № 24 сотрудниками ГАО СО СО «ЦПСИД «Гнездышко» проводилось обучение педагогических работников образовательной организации по выявлению маркеров суицидального поведения обучающихся. В течение учебного года ведется следующая

работа:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
 - учет семей, в которых возможны семейные конфликты (беседы с учащимися). Оперативное информирование инспекторов полиции для организации совместной индивидуальной работы;
 - обновление информационных стендов и информации на официальном сайте образовательного учреждения по актуализации данной проблематики (информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);
 - вовлечение обучающихся в кружки, секции и учреждений дополнительного образования;
 - организация оздоровления детей-сирот и трудных подростков и их занятости в летний период.
- Профилактическая информация размещается на сайте школы, в официальной группе Вконтакте, в канале в мессенджере МАХ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели для всех классов – 5 дней. Продолжительность учебного года в школе в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели (в 9 и 11 классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в первую смену понедельник, четверг с 08.00 часов, вторник, среда, пятница – с 8:30, во вторую смену – в 14.00 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго, третьего и четвертого уроков первой смены и после второго урока второй смены – 20 минут, что соответствует СанПиН.

Продолжительность занятий 40 мин.

Реализация программ дополнительного образования по всем направлениям проводится за рамками учебного расписания в первой и второй половине дня после динамической паузы, занятия заканчиваются не позднее 20.00. Продолжительность одного занятия в творческих объединениях не превышает 2-х академических часов, перерыв между занятиями 15-20 минут. В школе организована группа продлённого дня, в обоих зданиях школы.

В наличии расписание занятий, утвержденное директором школы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование педагогов; положение об оказании платных образовательных услуг, договора с родителями, протоколы родительских собраний, заявления на заключение договоров.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя используют материалы ФГИС «Моя школа», УБ ЦОК, РЭШ, педагоги применяют образовательный контент на уроках, при выдаче домашнего задания; используют для организации проектной деятельности.

Также педагоги применяли ЭОР из перечней, утвержденных приказами Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 и от 23.07.2025 № 551

С сентября 2025 года при организации дистанционного обучения для организации взаимодействия с родителями и обучающимися используется

мессенджер МАХ (Сферум в МАХ), ранее в 2025 году взаимодействие было организовано на платформе Сферум.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	369
	– начальная школа	127
	– основная школа	219
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа (на основании заключения ПМПК)	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе, в т.ч.	0
	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	0
	Медаль «За особые успехи в учении» II степени	0

За последние 3 года стабильно растет количество обучающихся МАОУ-СОШ № 24, что связано с капитальным ремонтом зданий школы в микрорайонах Изоплит и Шарташ, открытием 1-4 классов в здании школы в микрорайоне Изоплит.

В МАОУ-СОШ № 24 с 2023/2024 учебного года на уровне среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2024/2025 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний, %
НОО					
2а	29	4	13	3	58,6
2б	27	3	12	3	55,5
3а	17	2	5	0	41,2
3б	14	1	10	0	78,5
4а	21	5	8	0	61,9
4б	19	0	10	0	52,6
Итого по НОО	127	15	57	6	57,4
ООО					
5а	27	2	13	0	55,6
5б	26	1	8	0	34,6
6а	22	3	4	0	31,8
6б	21	1	5	0	28,6
7а	18	2	5	0	38,9
7б	21	0	4	1 (н/а)	19,0
8а	21	0	4	0	19,0
8б	23	2	6	0	34,8
9а	23	3	5	0	34,8
9б	17	0	3	2	17,6
Итого по ООО	219	14	57	3	32,4
СОО					
10	18	1	1	0	11,1
11	5	0	2	0	40
Итого по СОО	23	1	3	2	25,6

По сравнению с результатами 2023/2024 учебного года в 2024/2025 учебном году выявлено повышение качества обученности по уровням: НОО – на 9,4 % (48% в 2024, 57,4 в 2025 году)

ООО – на 4,4 % (28 % в 2024 году и 32,4 % в 2025 году)

Снижение качества обученности выявлено на уровне СОО – на 10,4 % (36% в 2024 году и 25,6 в 2025)

Значительное снижение качества на уровне СОО обусловлено несколькими факторами:

1) набор в 10 класс социально-экономического профиля осуществляется по минимальным баллам аттестата и результатам ОГЭ. Данные низкие требования к индивидуальному отбору обусловлены тем, что школа расположена в удаленном районе городе и не является конкурентноспособной по отношению к школам Кировского района и города. Для сохранения среднего образования в школе на обучение принимаются дети с любыми результатами обучения, главным требованием остается наличие аттестата за 9 класс и успешные результаты ГИА по профильному предмету.

2) к середине учебного года часть обучающихся 10 класса осознают, что дальнейшее обучение в школе для них не является приоритетным, устраиваются на работу, планируют поступление в учреждения СПО после 10 класса и теряют мотивацию к высоким результатам обучения, тем самым снижая свою успеваемость.

Повышение качества образования на уровнях НОО и СОО обусловлено применением критериального оценивания, усилению профилактической работы с обучающимися и их родителями, выстраиванию системы дополнительных занятий с детьми группы риска и одаренными детьми с целью повышения их успеваемости. Так же в школе в этом учебном году повысилось количество обучающихся с ОВЗ, нанавращению школы родители прошли с детьми комиссии ПМПК, на основании заключений которых обучающиеся были переведены на обучение по адаптированным образованным программам.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. ГИА-9, ГИА-11

Обучающиеся 9 класса (40 чел. + 1 экстерн) и 11 класса (5 чел) были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 обучающийся не допущен до ГИА с связи с неудовлетворительными результатами ИС-9 и неудовлетворительными оценками по предметам учебного плана.

По итогам ГИА-2025 39 обучающихся 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся 9 класса оставлены на повторное обучение, 1 человек не сдал информатику и биологию, 1 человек был не допущен до ГИА. По результатам ГИА-11 – все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании

Таблица 11. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	5
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ/дети-инвалиды	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	58

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	5

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), 40 участник получили «зачет».

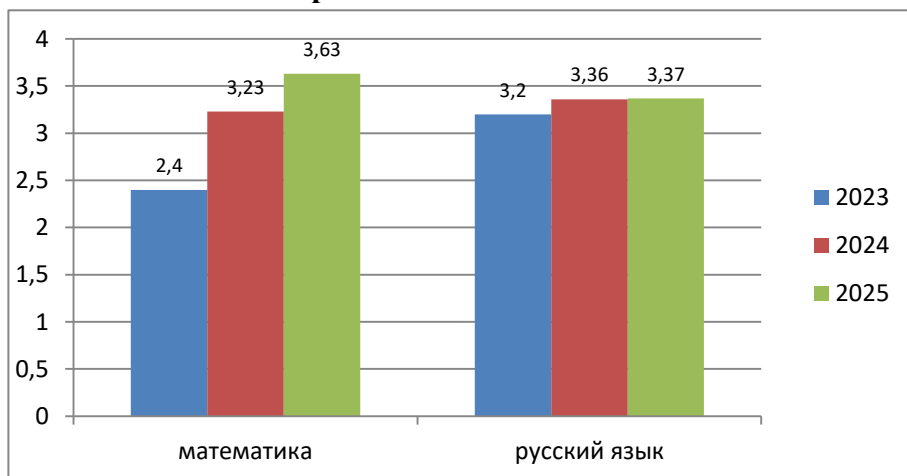
В 2025 году допущены к ГИА-9 40 обучающихся, 1 – не допущен к ГИА, т.к. по итогам 2024/25 учебного года не получил зачет за итоговое собеседование и не аттестован. 38 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 2 обучающийся сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ.

Успеваемость по русскому языку и математике с учетом результатов дополнительного периода составила 100 %.

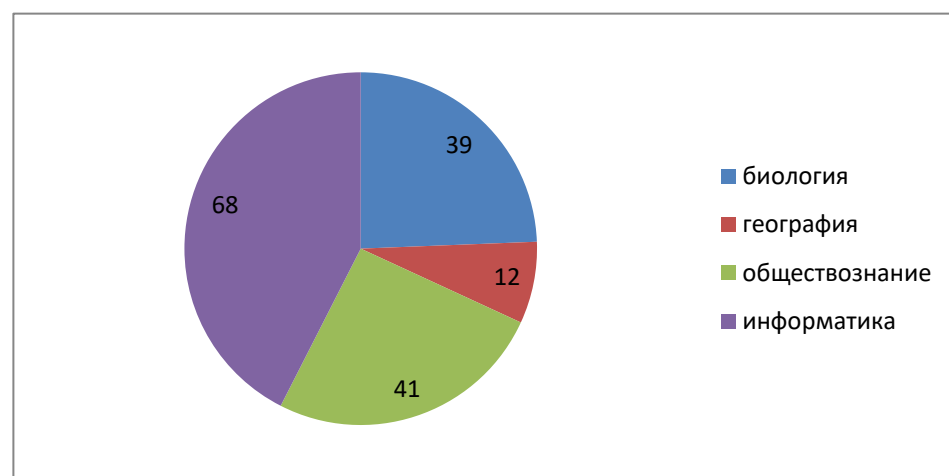
Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		ГВЭ		Русский язык		ГВЭ	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2022/2023	81,5	2,4	-	-	96,5	3,2	-	-
2023/2024	100	3,23	100	3	100	3,36	100	3,5
2024/2025	100	3,63	100	4	100	3,37	100	4

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике, средний балл



Выбор предметов ОГЭ-2025, % от общего кол-ва участников



В 2025 году высокобалльных результатов ГИА-9 не было

Из 40 выпускников 9-х классов 2025 года, допущенных до ГИА, успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам 39 человек. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе в связи с неудовлетворительными результатами ОГЭ по биологии и информатике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

38 обучающихся 9 классов из 40 получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием, что составило 7,5% от общего числа обучающихся 9 классов.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11-х класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников, на профильном – 2 выпускников, один из которых после неудовлетворительного результата сменил профильный уровень на базовый. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике в 2025 году

Критерии	Базовый уровень	Профильный уровень
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4	2
Средний балл	3,0	35
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Средний балл по русскому языку – 41. Высокобалльных результатов в 2025 (выше 80) не было.

Таблица 14. Сведения о средних баллах по учебным предметам в основной период ГИА

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл
			2025
Биология (36 баллов)	1	20	48
История (32 балла)	1	20	49
Обществознание (42 балла)	3	60	37
Информатика (40 балла)	2	40	24

Таблица 15. Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов			Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов		
2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
0	1	0	0	9% I степень	0

В 2025 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выданы лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). 5 обучающихся 11 классов были допущены по решению педагогического совета к ЕГЭ в 2025 году. Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза.

В соответствии с нормативными документами по подготовке к ГИА, методическими рекомендациями, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МАОУ – СОШ № 24 была проведена подготовительная работа к ГИА выпускников 11 классов.:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, план-график подготовки к ЕГЭ в 2024/2025 учебном году, в том числе график проведения консультаций.
- сформирована нормативно-правовая база для организации и подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 классов;
- Своевременно заполнена регионально- информационная база (РИС) по обучающимся 11 классов;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и классные собрания, на которых участники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»; «Анализ ГИА 2025»

- в рекреации школы оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей по подготовке к ГИА, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены РТ в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по биологии, истории; информатике, обществознанию и ИКТ (КЕГЭ);

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников: Для подготовки к ЕГЭ педагоги и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия, интернет ресурсы.

В 2025 году ЕГЭ сдавали все обучающиеся. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня – на выбор выпускника). Таким образом в ЕГЭ приняли участие 5 из 5 выпускников.

2 обучающихся 11 классов по предметам по выбору не смогли преодолеть минимальный порог по следующим предметам: информатика.

На основании результатов ГИА:

Выявленные проблемы по результатам ЕГЭ в 2025 году:

- Неосознанный выбор учащимися предметов для ЕГЭ.
- Недостаточный уровень подготовки по выбранному предмету.

Направления деятельности на следующий учебный год:

- Профорientационная работа по выбору предметов для ГИА;
- Индивидуальная работа с каждым выпускником, направленная на осознанность выбора и подготовки к ЕГЭ.

Результаты внешней диагностики

Весной 2025 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» были проведены ВПР в 4-х, 5–8-х и 10-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Таблица 16. Количественный состав участников ВПР-2025

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Обществознание	История	Биология	Физика	География	Химия
4	34	36	37	-	-	-	-	-	-

5	48	50	-	-	49	51	-	-	-
6	40	35	-	17	20	20	-	20	-
7	34	32	-	15	19	-	18	14	-
8	37	36	-	19	18	-	18	17	-
10	14	11	-	15	-	-	-	-	9
итого	207	200	37	66	106	71	36	51	9

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Сравнение оценок	Русский язык,		Математика, %		Окружающий мир, %	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили	7	19,44	4	11,76	5	13,51
Подтвердили	28	77,78	27	79,41	29	78,38
Повысили	1	2,78	3	8,82	3	8,11

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Сравнение оценок	Русский язык		Математика		История		Биология	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили	3	6	9	18,75	5	10,2	6	11,76
Подтвердили	42	84	38	79,17	41	83,67	43	84,31
Повысили	5	10	1	2,08	3	6,12	2	3,92

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Сравнение оценок	Русский язык, чел / %	Математик а чел / %	История , чел / %	Биология, чел / %	География, чел / %	Обществознание, чел / %
Понизили	5 / 14,29	9 / 22,5	3 / 15	4 / 20	3 / 15	6 / 35,29

Подтвердил и	29 / 82,86	30 / 75	17 / 85	16 / 80	16 / 80	11 / 64,71
Повысили	1 / 2,86	1 / 2,5	0/0	0/0	1 / 5	0 / 0

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «География», «Обществознание».

Сравнение оценок	Русский язык, чел / %	Математика, чел / %	Физика, чел / %	История, чел / %	География, чел / %	Обществознание, чел / %
Понизили	2 / 6,25	6 / 17,65	5 / 27,78	5 / 26,32	2 / 14,29	5 / 33,33
Подтвердил и	28 / 87,5	28 / 82,35	13 / 72,22	14 / 73,68	10 / 71,43	10 / 66,67
Повысили	2 / 6,25	0/0	0/0	0 / 0	2 / 14,29	0 / 0

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Физика», «Обществознание», «География»

Сравнение оценок	Русский язык, чел / %	Математика, чел / %	История, чел / %	Физика, чел / %	География, чел / %	Обществознание, чел / %
Понизили	7 / 19,44	5 / 13,51	5 / 27,78	4 / 22,22	6 / 35,29	5 / 26,32
Подтвердили	28 / 77,78	30 / 81,08	13 / 72,22	14 / 77,78	9 / 52,94	13 / 68,42
Повысили	1 / 2,78	2 / 5,41	0/0	0 / 0	2 / 11,76	1 / 5,26

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам, «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия»

Сравнение оценок	Русский язык		Математика		Обществознание		Химия	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили	1	9,09	3	21,43	3	20	1	11,11
Подтвердили	10	90,91	11	78,57	10	66,67	8	88,89

Повысили	0	0	0	0	2	13,33	0	0
----------	---	---	---	---	---	-------	---	---

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 показал, что процентное соотношение оценок за ВПР по предметам за последние три года показывает незначительные колебания в качестве обученности в 4 и 6 классах, незначительное улучшение результатов по русскому языку в 5 классах, увеличение в 5 классах количества «4» по математике, и уменьшение количества «5»

При составлении организационно-технологической схемы учитывалось устранение конфликта интересов. В качестве организаторов в аудитории привлекались организаторы, не преподающие данный предмет, в качестве экспертов максимально привлекались педагоги, не работающие в данных классах. В роли независимых наблюдателей выступали родители из других классов, других параллелей.

Основной причиной несоответствия результатов ВПР и отметок остается недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Ведется работа со всеми участниками образовательных отношений по созданию условий в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов оценочных процедур. Необходимо продолжить работу по обучению детей самоконтролю деятельности, анализу результатов выполненной работы, самостоятельному оцениванию своих результатов в соответствии с критериями.

Ведется разъяснительная работа с педагогами, по вопросам повышения объективности результатов. Педагогам необходимо четко обозначать критерии оценивания работ. Продолжается работа по внедрению критериального оценивания.

Сформирован «банк» обучающихся, входящих в «группу риска». Педагогами сформированы следующие рекомендации при подготовке к ВПР 2026:

1. Усиленная работа над проблемными темами. Использовать дифференцированный подход: карточки с заданиями разного уровня сложности.
2. Систематическая тренировка (орфографические минутки, разбор ошибок на примере работ, постепенное увеличение сложности).
3. Развитие аналитических навыков (обучение алгоритму анализа текста, практиковать составление планов и пересказов, использовать стратегии смыслового чтения, тренировать навыки формулирования ответов своими словами).
4. Проводить промежуточные срезы знаний по проблемным темам. Анализировать динамику результатов.

Всероссийская олимпиада школьников

ВСОШ проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся МАОУ-СОШ № 24 принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 18 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, обществознание, право, биология, физика, основы безопасности и защиты Родины, история, литература, искусство (мировая художественная культура), экология, география, химия, экономика, астрономия, иностранный язык (английский), Труд (технология), физическая культура. Наибольший охват участия по предметам «Математика» - 275 чел., «Русский язык» - 90 чел., биология – 67 чел.

Всего участников школьного этапа 292, что составило 97,01 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников ШЭ

ВсОШ в 2025 году выше количества участников ШЭ ВсОШ в 2024 году на 5 %. Итого в 2025/26 в ШЭ ВсОШ 23 победителя и 45 призеров, что составило 23 % от общего числа уникальных участников ШЭ ВсОШ.

Участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 45 человек, предметы МЭ ВсОШ: - русский язык, математика, обществознание, право, биология, физика, иностранный язык (английский), основы безопасности и защиты Родины, история, литература, искусство (мировая художественная культура), география, химия, астрономия, физическая культура.

Таблица 17. Статистические данные по количеству участников Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Этап	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Астрономия	Искусство (МХК)	Основы безопасности и защиты Родины	Литература	Право	Экология	Экономика	Труд (Технология)	Физическая культура	Всего учасий	Всего уникальных участников
Школьный	90	275	14	12	0	67	26	32	2	35	17	8	10	20	8	1	11	12	54	722	292
Муниципальный	11	13	2	2	0	11	1	3	4	6	1	1	1	1	1	0	0	0	8	66	45

Таблица 18. Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2025 году по предмету

Предмет	Кол-во
Русский язык	8
Обществознание	3
Английский язык	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Литература	1
Физическая культура	1

Таблица 19. Достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурса полностью	Уровень конкурса	победители	призеры	количество участников
-------	-----------------------------	------------------	------------	---------	-----------------------

1.	VII Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Звездапад»	Международный		Лауреат 3 степени	6
2.	Международный фестиваль «Зимняя сказка».	Международный	Лауреат 1 степени		8
3.	Открытый чемпионат Свердловской области по танцам.	Областной		Лауреат 3 степени	6
4.	Фестиваль творчества детей и молодежи ТалантФест, конкурс «Разноцветные голоса»	Муниципальный		Лауреат 3 степени	18
5.	Конкурс Театров мод «Экобум»	Областной	1 место		8
6.	Конкурс детских театров мод «Булавка»	Областной	1 место		8
7.	Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Районный	Победители в номинации «Инновация»		9 обучающихся
8.	Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Муниципальный	Победители в номинации «Инновация»		9 обучающихся
9.	Международный XX дизайн-проект «Золотая нить», г. Санкт - Петербург	Международный		Лауреат 2 степени	9
10.	Международный конкурс «На высоте»	Международный	Лауреат 1 степени		8
11.	Международный фестиваль «Зимняя сказка».	Международный	Лауреат 1 степени		8
12.	Региональный фестиваль «Сады Турчанинова»	Региональный	Гран-при		22
13.	Федеральный окружной форум	Федеральный	Открытие форума		8
14.	Фестиваль « Креативная Ботаника»	Муниципальный	Гран-при		8
16.	Международный XXII дизайн-проект «Золотая нить», г. Казань Коллекция «Мы капельки твоей души, Россия»	Международный		Лауреат 2 степени	8
17.	Международный XXII дизайн-проект «Золотая нить», г. Казань Коллекция «Его Величество Деним»	Международный		Лауреат 2 степени	7
18.	Международный XXII дизайн-проект «Золотая нить», г. Казань Юный дизайнер	Международный		Лауреат 2 степени	1
19.	Конкурс «Дизайн цифровых миров»	Международный	1 место		1
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Международный	1 место		1

	учащихся "Старт в науке".				
20.	III Всероссийский конкурс «Юный управдом-созидатель благоприятной среды», г. Москва	Всероссийский		2 место	1
	«Рождественская звезда», «Лидер самоуправления»	Городской	Победитель		1
21.	Конкурс агитбригад по БДД «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	районный	1 место		8
22.	Турнир по стрельбе между классами полиции МВД	Региональный		3 место	3
23.	Соревнования «Школа безопасности»	Районный	1 место		5
	Турнир по футболу	Районный		3 место	8
	16-ая Спартакиада отдаленных территорий	районный	Четыре 1 места в разных направлениях		16

Также обучающиеся МАОУ-СОШ были участниками следующих мероприятий:

- 1) Научно-практическая конференция «На пути к познанию» на базе УрГАУ – 3 участника, 2 финалиста
- 2) Конкурс Агро-НТРИ-2025, на базе УрГАУ – 5 обучающихся вышли в полуфинал.
- 3) Защита проекта по математике «Золотое сечение как божественная пропорция» - ученик 7а класса, на базе УРГПУ
- 4) Историческая игра-турнир «Познай истину» совместно с «Храмом на крови», 6 чел., 9-10 класс
- 5) Комплексное мероприятие на Центральной спасательной станции – 75 человек
- 6) В Кроссе нации приняли участие 20 чел
- 7) Областной туристический слет «Впервые на Урале» (команда 5-7 класс) – 14 место
- 8) Городские соревнования «Школа безопасности» - 7 место в общем зачете, 2 учащихся показали лучшее время среди всех участников городского турнира;
- 9) Осенняя СМИ-смена «Юный журналист», педагог школы был одним из организаторов смены (от района) и куратором группы
- 10) Участие в конкурсе «Медиакилл», призовые места у команды Медиахард
- 11) За активное участие в мероприятиях МВД 6а классу полиции присвоено имя Героя Советского Союза Путилова С.А. Проведена выездная экскурсию на родину героя – пос. Гольшманово Тюменской области.
- 12) Областные сборы учащихся «Лидер 21 века» – ученица 10 класса
- 13) Проектная смена Сириус - ученик 8 класса
- 14) Конкурс чтецов семейных коллективов образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга "Пасхальные строчки "

Анализ результатов ВСоШ и конкурсного движения позволил выявить следующие проблемы:

- отсутствие системы работы некоторых педагогов школы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам; немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно;
- отсутствие заинтересованности обучающихся и педагогов-предметников в участии в конкурсном движении
- перегрузка одаренных обучающихся - участие в нескольких олимпиадах, конкурсах одновременно.

- Низкий уровень мотивации педагогов школы на организацию учебной исследовательской деятельности обучающихся.
- педагогов на организацию внеклассной работы по предмету.

Пути решения выявленных проблем:

- создать школьное научное общество;
- совершенствовать систему стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты работы с одарёнными детьми;
- транслировать положительный опыт деятельности педагогов школы работы с одарёнными детьми.
- повышать компетентность педагогов в сфере внеклассной предметной деятельности;
- организовать взаимопосещение и обмен опытом проведения внеклассных предметных мероприятий.

Серьёзную проблему для участия в конкурсном движении представляет кадровое обеспечение. Однако педагогическое сопровождение одарённых детей представляется нам важным фактором развития творческого потенциала детей и является одним из приоритетных направлений образовательного процесса в следующем году.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ 2025

В 2025 году сохранилась тенденция на поступление обучающихся 9 классов в СПО, 25 % обучающихся продолжили обучение в 10 классе.

Информация поступлении выпускников 9 классов МАОУ- СОШ №24 в 2025 году

Кол-во выпускников 9 классов (всего)	Кол-во, название СУЗа куда поступили выпускники	Количество выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе
39	ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж - 1 чел	10
	ГАПОУ СО «ЕПТ» Уральский политехнический колледж – 4 чел	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» - 3 чел	
	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» - 1 чел.	
	ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» - 1 чел	
	УрГУПС, техникум – 1 чел	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж" – 5 чел	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им В.М. Курочкина» - 3 чел	
	ОЭЗ «АлабугуПолитех», Татарстан, г. Елабуга – 1 чел	
	УГЛТУ, колледж – 1 чел	
	Березовский техникум Профи – 3 чел	

Информация об устройстве выпускников 11 классов МАОУ-СОШ № 24 в 2025 году

Кол-во выпускников 11 классов (всего)	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы	Кол-во, название ВУЗа куда поступили выпускники	Количество выпускников
5	3	УрФУ – 2 чел, УрГЮУ – 1 чел	1

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ № 24 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ-СОШ № 24 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ № 24 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;
- модернизация существующего Положения о ВСОКО.

Ключевым приоритетом работы в 2025 году являлись: реализация ООП в соответствии с требованиями ФОП, подготовка к ГИА-2026, формирование функциональной грамотности, реализация профминимума.

В МАОУ-СОШ № 24 приняты прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и оценку образовательных результатов, вопросы критериального оценивания обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, Совете родителей, родительских собраниях. Ознакомление в всех субъектов образовательного процесса с критериями оценивания направлено на формирование позитивного отношения к объективному оцениванию.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ-СОШ № 24 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В 2025 году в МАОУ-СОШ № 24 насчитывалось основных педагогических работников – 48, из них 10 педагогов дошкольного отделения. 4 педагога являются внешними совместителями и в дальнейшем анализе не отражены.

Главной целью работы с педагогическими и руководящими работниками МАОУ – СОШ № 24 на 2025 год было создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, совершенствования педагогической системы, обеспечивающей доступность и качество образования.

Для достижения данной цели были обозначены и решались следующие задачи:

- совершенствовать методическую работу, рационально использовать возможности для повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствовать аттестационные мероприятия как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;

- повышать эффективность и качество педагогического труда;
- усилить работу по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов;
- оказывать методическую помощь и поддержку педагогам. Уровень выполнения поставленных задач оптимальный.

Основные направления и содержание деятельности школы:

- формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов;
- активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания;
- рациональная организация образовательного процесса;
- системная организация курсовой подготовки и переподготовки

педагогов;

- организация аттестации педагогических работников;
- методическая работа с педагогами и родителями (законными представителями);
- работа с молодыми специалистами (реализация плана мероприятий по внедрению целевой модели наставничества по модели «учитель-учитель», участие в предметно-творческой лаборатории молодых специалистов города Екатеринбурга);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступления на НПК, печатные работы и другие мероприятия);
- модернизация учебной материально-технической и информационно технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

Работа по данным направлениям строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального уровня.

Эти направления реализовывались через систему практико-методической работы со всеми категориями педагогических кадров. Целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания.

Формы методической работы:

Коллективные формы: тематические педсоветы, семинары, практикумы, практические конференции, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии и др.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, работа по методической теме, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их устранению, анализ планов уроков.

Аттестация педагогических работников

Информация по квалификационным категориям

Всего ПР	ВКК	1 КК	СЗД	Без категории
Школьное отделение				
34	3	12	5	14
Дошкольное отделение				
10	1	3	0	6

Информация по образованию

Всего ПР	Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное
Школьное отделение			
34	24	8	2
Дошкольное отделение			
10	5	5	0

В 2022 году 1 педагога прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «учитель»

В школе работают 3 методических объединения учителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-научного цикла и ШМО учителей гуманитарного цикла. Также в школе реализуется целевая модель наставничества в форме «учитель-учитель», в рамках которой учителя получают помощь в рамках наставничества над молодыми специалистами, а также по устранению профессиональных дефицитов: помощь в освоении дистанционных образовательных технологий, ИКТ-компетенций,.

В МАОУ-СОШ № 24 в 2025 году в школьном отделении работало 11 молодых педагогов, имеющих небольшой опыт работы в школе, в дошкольном отделении – 3 педагога.

Работа с данными категориями специалистов в нашей школе является одной из важных составляющих методической работы.

Важным моментом в адаптации молодых специалистов является привлечение их к общественной жизни в рамках образовательной деятельности школы, деятельности профсоюзного комитета, знакомство с традициями школы и ее историей.

Численность персонала: всего сотрудников - 65 человек; педагогических работников – 48 человек, в т.ч. руководящие работники – 6 человек: директор, заместители директора по УВР, ВР, ПР и дошкольному образованию, а также советник по воспитанию. 5 руководящих сотрудников преподают учебные предметы и курсы внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО и СОО). Среди педагогических работников МАОУ-СОШ № 24 есть педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, 2 педагога-психолога, логопед. Количество классов и обучающихся увеличивается, что говорит о стабильной планомерной работе педагогического коллектива. В школе работают профессиональные педагогические кадры и специалисты, которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической среды для обучающихся, сохраняя богатые традиции школы с более чем 100-летней историей

Повышение квалификации педагогических кадров.

С целью непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ-СОШ № 24 в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов, организовано повышение квалификации педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

- 1.Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.И. Ельцина, 20 ч.
2. Технологии и методики работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч.
3. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков в условиях образовательной организации, УРГПУ, 36ч.
4. Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса, Екатеринбургский Дом Учителя, 18 ч.
5. Эффективные методы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по математике, Екатеринбургский Дом Учителя, 22

ч.

6. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет Математика, ИРО, 24 ч.
7. Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации, УРГПУ, 36ч.
8. Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения, УРГУПС, 36 ч.
9. Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО, Екатеринбургский Дом Учителя, 32 ч.
10. Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации, АНО ДПО «ОЦ каменный город», профессиональная переподготовка.
11. Социальная педагогика, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», профессиональная переподготовка.
12. Проектирование подходов к административному контролю в общеобразовательной организации при помощи инструментов искусственного интеллекта, семинар ИРО, 8 ч.
13. Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 ч.
14. Педагогическое образование. Начальное образование в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», профессиональная переподготовка.

Педагоги МАОУ-СОШ № 24 в марте 2025 г. участвовали в организации и проведении Единого методического дня в рамках ГРЦ МетаШкола по теме «Механизмы преемственности в формировании метапредметных результатов на уроках НОО и ООО на примере уроков окружающего мира в 4 классе и географии в 5 классе», а также на базе школы провели открытые уроки по истории и литературе в рамках проекта МетаШкола

Учитель химии и биологии Лейман О.Н. выступила в октябре 2025 г. на научно-практической конференции «Актуальные вопросы школьного образования» в фт.Сириус с устным докладом «практическое применение цифровых автоматизированных систем в учебно-проектной деятельности. Также Лейман О.Н. стала членом жюри Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МАОУ-СОШ № 24

В 2025 году МАОУ-СОШ № 24 организовывало образовательный процесс в двух здания по адресам: ул. Севастопольская, 1 и пер. Коломенский, оба здания после капитального ремонта в 2022 и 2023 годах

Новые здания школы, кабинеты школ оснащены всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для организации учебно-воспитательного процесса.

Оборудованы учебные кабинеты по адресу пер. Коломенский, 3 в количестве 9 учебных кабинетов (из них 1 кабинет для проведения уроков иностранного языка, 2 кабинета дополнительного образования, 1 кабинет логопеда/психолога, 1 кабинет информатики, 4 кабинета начальной школы). Также в здании расположено дошкольное отделение, в котором оборудованы 5 групповых помещений, одно из которых оборудовано как группа для детей раннего (ясельного) возраста. Имеется музыкальный и спортивный залы. На территории школы оборудованы 3 прогулочные площадки для воспитанников дошкольного отделения.

По адресу ул. Севастопольская, 1 оборудовано 16 учебных кабинетов: 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории и обществознания, 2 кабинета английского языка (в т.ч. 1 лингафонный кабинет), 2 кабинеты труда (технологии), кабинет химии/биологии, кабинет физики, кабинет географии и ОБЗР, 3 кабинета начальной школы, медиацентр, музей, библиотека, кабинет центра детских инициатив,

кабинет педагога-психолога/логопеда. Имеется спортивный зал.

Все кабинеты оснащены необходимыми техническими и методическими средствами обучения. Каждый кабинет оборудован компьютером с выходом в Интернет, проектором, интерактивной доской, документ-камерой.

Кабинеты физики, химии, географии и биологии оборудованы современным лабораторным оборудованием.

Сведения о наличии объектов спорта

В образовательном учреждении по адресу ул. Коломенский, 3 созданы условия для занятия детей физической культурой и спортом как в урочное, так и во внеурочное время, а также для проведения спортивно-массовых мероприятий: спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе: современный стадион со специальным покрытием и беговыми дорожками, баскетбольная площадка, зона воркаута, игровая зона, прогулочные участки и спортивная площадка дошкольного отделения, спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием.

По адресу ул. Севастопольская, 1 также созданы все необходимые условия: спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе: современный стадион со специальным покрытием и беговыми дорожками, футбольная площадка, корт, зона воркаута, игровая зона, спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, в том числе для занятий скалолазанием.

Кабинет технологии №1 оборудован инструментами для деревообработки, металлообработки, гончарным кругом. Кроме стационарных станков в наличии имеется полный набор инструментов и материалов. В кабинете технологии № 2 размещены электроплита, микроволновая печь, вытяжка, набор необходимой посуды для занятий по кулинарии, электрические швейные машины, манекен, гладильная доска, утюг.

В кабинетах информатики - 13 рабочих мест для учащихся.

Занятия по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности проходят в актовом зале; физкультурно-спортивной направленности – в спортивных залах, стадионе школы; эколого-биологической направленности в кабинете биологии, теплице, на пришкольном участке.

Питание обучающихся организовано в помещениях школьных столовых. Питание воспитанников дошкольного отделения осуществляется в групповых помещениях. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, которые исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Пищеблок укомплектован кухонным и столовым инвентарём полностью. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам.

Услуги по организации школьного питания в 2025 году оказывались оператором школьного питания ООО «Комфорт». Охват горячим питанием в школе составлял 96 %. Питьевой режим организован.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ – СОШ № 24 осуществляется Муниципальным учреждением «Детская больница №13» в соответствии с договором о совместной деятельности. Медицинские кабинеты в обоих зданиях укомплектованы необходимым перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания неотложной медицинской помощи воспитанникам и обучающимся.

Медицинские осмотры воспитанников и обучающихся проводятся в соответствии с графиком. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с национальным календарем прививок.

Имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация вывозная.

Проектная мощность здания по адресу Севастопольская, 1 – 350 мест, Коломенский, 3- 250 мест

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19906 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 11853 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных средств.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на начало отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Количество единиц в фонде на конец отчетного года
	Объем библиотечного фонда всего	18612	1294	0	19906
	В т.ч.:				
1	Учебники	10559	1294	0	11853
2	Учебные пособия	2253	0	0	2253
3	Справочная литература	200	0	0	200
3	Художественная литература	5600	0	0	5600

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Энциклопедическая и справочная литература имеется по всем учебным предметам. Обеспеченность учебниками по школе составляет 100% (11 тыс. 853 экземпляра).

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября года. Также составлен список учебников, пособий, художественной литературы, которые нужно будет списать до 31.08.26

Средний уровень посещаемости библиотеки-8-10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Программа развития МАОУ-СОШ № 24

Программа развития школы утверждена Департаментом образования Администрации города Екатеринбург на период с 2023 по 2027 годы. Цель и задачи программы были определены исходя из Концепции проекта «Школа Минпросвещения России». В центре внимания концепции– развитие каждого ребёнка страны, а его основа – поддержка каждого учителя. Программа развития составлена в соответствии со структурной моделью Программы развития «Школы Минпросвещения России».

В Программе описана реализация проекта модели «Школа Минпросвещения России», включающая в себя описание системы показателей образовательной деятельности по 8 направлениям. По каждому из них разработаны мероприятия, позволяющие реализовать их в соответствии с основными показателями соответствия образовательной организации статуса «Школа Минпросвещения России». Исходя из данных критериев, было намечено, что к 2027 году в школе будут следующие результаты.

Повышение качества образования на всех уровнях на 10-15 %

Реализация программ внеурочной деятельности по всем направлениям:

- спортивно-оздоровительное, социальное,
- общекультурное, духовно-нравственное,
- обще интеллектуальное

Используя возможности обновленной образовательной среды после капитального ремонта, учителя школы эффективно реализовывают современные технологии с целью повышения качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности МАОУ–СОШ № 24 Кировского района города Екатеринбурга, подлежащей самообследованию за 2025 год

	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	414
1.1.1.	Общая численность воспитанников дошкольного отделения	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность человек/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/38,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3/35
1.10	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	2/4,8

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,3
1.17	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность человек/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	414/100
1.19	Численность человек/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104
1.19.1	Регионального уровня	27
1.19.2	Федерального уровня	23
1.19.3	Международного уровня	18
1.20	Численность человек/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/6,03
1.21	Численность человек/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/6,03
1.22	Численность человек/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	414/100
1.23	Численность человек/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65/15
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/68, 8
1.26	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/68, 8
1.27	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/27
1.28	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/27
1.29	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/41,7
1.29.1	Высшая	5
1.29.2	Первая	15

1.30	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48/100
1.30.1	До 5 лет	10/20,8
1.30.2	Свыше 30 лет	9/18,8
1.31	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14,58
1.32	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23
1.33	Численность человек/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации человек/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/94
1.34	Численность человек/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/94
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность человек/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450981

Владелец Порубенко Наталья Владимировна

Действителен с 05.12.2024 по 05.12.2025