

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -

средняя общеобразовательная школа № 24

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ-СОШ № 24

Порубенко Н. В.
Приказ № 57 от «28» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»
для обучающихся 10–11 классов**

г. Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике» имеет практико-ориентированный, диагностический и консультационный характер: он не заменяет и не дублирует содержание федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика», а обеспечивает применение уже изученных способов действий в экзаменационном формате, анализ ошибок, выбор стратегии решения и самоконтроль.

Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808.
- СП 2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции), а также локальные акты образовательной организации.
- Учебный план и основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

При составлении календарного графика образовательная организация обеспечивает соблюдение действующих санитарных требований к недельной и дневной учебной нагрузке, чередованию видов учебной деятельности и использованию электронных средств обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс построен вокруг экзаменационных действий, а не вокруг повторного изложения разделов алгебры, геометрии, начал математического анализа и теории вероятностей. На занятиях обучающиеся работают с типовыми моделями заданий ЕГЭ, учатся извлекать данные из условия, оформлять обоснованное решение, проверять результат различными способами, вести индивидуальную карту ошибок и выбирать задания в соответствии со своей образовательной траекторией. Предусмотрены задания базового и повышенного уровней, мини-диагностики и тренировочные работы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- сформировать устойчивые способы решения экзаменационных задач и применения математических знаний в новых ситуациях;
- развить умение планировать решение, использовать рациональные приемы вычислений, моделирование и графическую интерпретацию;
- сформировать навыки письменного обоснования, проверки и коррекции решения;
- обеспечить индивидуальную подготовку к государственной итоговой аттестации с учетом уровня и образовательных целей обучающегося.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса отводится 68 часов за два года: в 10 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОЦЕНИВАНИЕ

Практикум, индивидуальная и парная работа, разбор решений, диагностические мини-работы, тренировочные варианты, консультации. Оценивание носит формирующий характер: учитываются полнота и логичность решения, корректность обоснования, самостоятельность, динамика индивидуальных результатов. Контрольные работы в тематическом и поурочном планировании обозначены как диагностические тренировочные работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: готовность к самообразованию, ответственное отношение к подготовке и результату, устойчивость при работе с затруднением, уважение к интеллектуальному труду и академической честности.

Метапредметные результаты: умение ставить цель, планировать и контролировать действия; работать с информацией в условии, таблице, графике и модели; аргументированно представлять решение; применять цифровые инструменты для проверки и визуализации при соблюдении правил их использования.

Предметные результаты: применять изученные математические понятия и методы при решении задач ЕГЭ; выбирать рациональную стратегию; выполнять вычисления с контролем точности; строить и читать графические модели; оформлять развёрнутые решения задач повышенного уровня; проводить проверку ответа и анализировать типичные ошибки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 10 КЛАСС

Входная диагностика и индивидуальная траектория

Стартовая диагностика, чтение формулировок, карта ошибок, критерии самопроверки. Объем: 3 ч.

Практикум задач базового уровня ЕГЭ

Рациональные вычисления; прикладные модели; анализ графиков, таблиц и диаграмм; вероятностные и статистические сюжеты; стереометрические и планиметрические модели. Объем: 14 ч.

Стратегии задач повышенного уровня

Выбор метода; преобразование условия; параметризация; использование графика как средства исследования; доказательное оформление. Объем: 10 ч.

Практикум развёрнутого ответа

Структура записи, обоснование переходов, работа с критериями, поиск и исправление ошибок в готовом решении. Объем: 5 ч.

Итоговая диагностика и коррекция

Тренировочная работа, анализ результатов, индивидуальный маршрут. Объем: 2 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего	Электронные ресурсы
1	Входная диагностика и индивидуальная траектория	3	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
2	Практикум задач базового уровня ЕГЭ	14	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
3	Стратегии задач повышенного уровня	10	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
4	Практикум развёрнутого ответа	5	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
5	Итоговая диагностика и коррекция	2	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

№	Тема урока	Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Входная диагностическая работа. Правила работы с картой ошибок	1	ФИПИ: открытый банк заданий

2	Разбор входной диагностики: постановка индивидуальных целей	1	ФИПИ: открытый банк заданий
3	Чтение условия и выбор математической модели	1	РЭШ / библиотека ЦОК
4	Числовые выражения: рациональные вычисления и оценка результата	1	ФИПИ: открытый банк заданий
5	Проценты, пропорции, смеси: выбор способа решения	1	ФИПИ: открытый банк заданий
6	Текстовые прикладные задачи: проверка смысла ответа	1	РЭШ / библиотека ЦОК
7	Табличные данные и диаграммы: извлечение информации	1	ФИПИ: открытый банк заданий
8	Графики функций: чтение и интерпретация	1	ФИПИ: открытый банк заданий
9	Практикум: задания с графической моделью	1	РЭШ / библиотека ЦОК
10	Геометрическая модель в прикладной задаче	1	ФИПИ: открытый банк заданий
11	Вероятностный сюжет: выбор пространства элементарных исходов	1	ФИПИ: открытый банк заданий
12	Статистические данные: средние характеристики и выводы	1	РЭШ / библиотека ЦОК
13	Финансовая математика: проверка модели и ответа	1	ФИПИ: открытый банк заданий
14	Практикум базового уровня: рациональный порядок выполнения	1	ФИПИ: открытый банк заданий
15	Мини-диагностика базового уровня и коррекция	1	РЭШ / библиотека ЦОК
16	Стереометрический чертеж: выделение нужных элементов	1	ФИПИ: открытый банк заданий
17	Планиметрическая модель: работа с рисунком и данными	1	ФИПИ: открытый банк заданий
18	Практикум: выбор метода в геометрическом задании	1	РЭШ / библиотека ЦОК
19	Логарифмическая и показательная модели: анализ условия	1	ФИПИ: открытый банк заданий
20	Тригонометрическая модель: отбор решений по условию	1	ФИПИ: открытый банк заданий
21	Задачи с производной: смысловой анализ графика	1	РЭШ / библиотека ЦОК
22	Задачи на исследование: графическая стратегия	1	ФИПИ: открытый банк заданий
23	Параметр как средство организации поиска	1	ФИПИ: открытый банк заданий
24	Рациональные преобразования: контроль области допустимых значений	1	РЭШ / библиотека ЦОК
25	Практикум задач повышенного уровня: выбор стратегии	1	ФИПИ: открытый банк заданий
26	Развёрнутая запись решения: логика и достаточность обоснований	1	ФИПИ: открытый банк заданий

27	Работа с критериями: анализ образца решения	1	РЭШ / библиотека ЦОК
28	Поиск ошибки в решении и её корректное исправление	1	ФИПИ: открытый банк заданий
29	Практикум оформления геометрического обоснования	1	ФИПИ: открытый банк заданий
30	Практикум оформления исследования и отбора ответов	1	РЭШ / библиотека ЦОК
31	Индивидуальная консультация по карте ошибок	1	ФИПИ: открытый банк заданий
32	Тренировочный фрагмент варианта: распределение времени	1	ФИПИ: открытый банк заданий
33	Итоговая диагностическая тренировочная работа	1	РЭШ / библиотека ЦОК
34	Анализ итоговой диагностики. Индивидуальные рекомендации	1	ФИПИ: открытый банк заданий

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 11 КЛАСС

Актуализация индивидуальной траектории

Входная диагностика, повторение алгоритмов самоконтроля, карта дефицитов. Объем: 2 ч.

Практикум заданий ЕГЭ: точность и скорость

Рациональный выбор задания, краткая запись, проверка вычислений, работа с источниками ошибок. Объем: 8 ч.

Практикум задач с развёрнутым ответом

Моделирование, доказательство, исследование, отбор корней и интерпретация результата в экзаменационных критериях. Объем: 14 ч.

Тренировочные варианты и коррекция

Фрагменты варианта, стратегия распределения времени, разбор типичных ошибок, адресная доработка. Объем: 8 ч.

Итоговая подготовка

Итоговая тренировочная работа, анализ и индивидуальные рекомендации. Объем: 2 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего	Электронные ресурсы
1	Актуализация индивидуальной траектории	2	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
2	Практикум заданий ЕГЭ: точность и скорость	8	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
3	Практикум задач с развёрнутым ответом	14	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
4	Тренировочные варианты и коррекция	8	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
5	Итоговая подготовка	2	ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий; РЭШ; библиотека ЦОК
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№	Тема урока	Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Входная диагностическая работа. Обновление карты ошибок	1	ФИПИ: открытый банк заданий
2	Разбор диагностики и индивидуальный план подготовки	1	ФИПИ: открытый банк заданий
3	Тайм-менеджмент: выбор порядка решения заданий	1	РЭШ / библиотека ЦОК
4	Рациональные вычисления и контроль точности	1	ФИПИ: открытый банк заданий
5	Практикум базовых задач: краткая запись и проверка	1	ФИПИ: открытый банк заданий
6	Интерпретация графиков, таблиц и диаграмм	1	РЭШ / библиотека ЦОК
7	Вероятностные и статистические модели: типовые ловушки	1	ФИПИ: открытый банк заданий
8	Финансовые модели: анализ данных и ограничений	1	ФИПИ: открытый банк заданий
9	Практикум геометрических моделей базового уровня	1	РЭШ / библиотека ЦОК
10	Мини-тренинг: скорость без потери качества	1	ФИПИ: открытый банк заданий
11	Уравнение как модель: выбор метода и проверка корней	1	ФИПИ: открытый банк заданий
12	Неравенство как модель: анализ ОДЗ и ответа	1	РЭШ / библиотека ЦОК
13	Тригонометрическая задача: отбор корней и оформление	1	ФИПИ: открытый банк заданий
14	Показательно-логарифмическая задача: структура решения	1	ФИПИ: открытый банк заданий
15	Задача с производной: исследование и интерпретация	1	РЭШ / библиотека ЦОК
16	Планиметрия с доказательством: логика развёрнутого ответа	1	ФИПИ: открытый банк заданий
17	Стереометрия с доказательством: обоснование построений	1	ФИПИ: открытый банк заданий
18	Параметр: разбиение на случаи и контроль полноты	1	РЭШ / библиотека ЦОК
19	Практикум задач с параметром: графический подход	1	ФИПИ: открытый банк заданий
20	Текстовая задача повышенного уровня: составление модели	1	ФИПИ: открытый банк заданий
21	Финансовая задача повышенного уровня: проверка ограничений	1	РЭШ / библиотека ЦОК
22	Анализ готового развёрнутого решения по критериям	1	ФИПИ: открытый банк заданий
23	Редактирование собственного решения: полнота и ясность	1	ФИПИ: открытый банк заданий

24	Практикум: устранение типичных ошибок в заданиях с развёрнутым ответом	1	РЭШ / библиотека ЦОК
25	Тренировочный фрагмент варианта: стратегия выполнения	1	ФИПИ: открытый банк заданий
26	Тренировочный фрагмент варианта: самопроверка	1	ФИПИ: открытый банк заданий
27	Адресная коррекция по индивидуальным дефицитам	1	РЭШ / библиотека ЦОК
28	Тренировочный вариант: задания базового уровня	1	ФИПИ: открытый банк заданий
29	Тренировочный вариант: задания повышенного уровня	1	ФИПИ: открытый банк заданий
30	Разбор тренировочного варианта и работа над ошибками	1	РЭШ / библиотека ЦОК
31	Индивидуальная консультация: выбор заданий для экзамена	1	ФИПИ: открытый банк заданий
32	Предэкзаменационный практикум: устойчивые алгоритмы	1	ФИПИ: открытый банк заданий
33	Итоговая диагностическая тренировочная работа	1	РЭШ / библиотека ЦОК
34	Итоговый анализ. Индивидуальные рекомендации	1	ФИПИ: открытый банк заданий

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ФГБНУ «ФИПИ»: кодификатор, спецификация, демоверсия и открытый банк заданий ЕГЭ по математике (актуальная редакция).
- УБ ЦОК
- Учебники и задачники, используемые в МАОУ-СОШ № 24 по учебному предмету «Математика» для 10–11 классов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440208

Владелец Порубенко Наталья Владимировна

Действителен с 24.09.2026 по 24.09.2027