

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 24**

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор MAOU-SOSH № 24

Порубенко Н. В.
Приказ № 57 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мой край – Урал»

Екатеринбург, 2026 г.

Пояснительная записка.

Введение

Проходят эпохи, меняются люди, но такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений, вечны. Они помогают взрастить в человеке чувство гордости за Отечество и его историю, пробудить в нём любовь к родному краю, традициям и обычаям. Всё это позволяет человеку выстроить тесную связь со своими корнями и окружающим миром и благодаря этому более уверенно идти по жизни, черпая опыт и вдохновение в наследии предков. При этом он ощущает желание уважать и ценить чужие культуры, сохранять и приумножать богатства своей страны. Именно поэтому одной из важнейших миссий педагога является воспитание у юного поколения патриотизма, т.е. уважения к предкам, любовь к Родине, своему народу, осознание важности сохранения традиций своей страны. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

И с этой важной задачей прекрасно справляются два направления работы МАОУ-СОШ № 24 — краеведение и музейная педагогика, тесно переплетенные в деятельности школьного музея - «Шарташ - моя малая Родина» Школьный музей - важный инструмент патриотического воспитания.

Он помогает школьникам глубже понять связь малой родины с историей страны, по чувствовать личную причастность к судьбе Отечества.

Краеведение – один из элементов исторического образования в школе, оно является источником обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.

Программа реализуется совместно руководителем школьного музея и классными руководителями.

В учебном плане образовательной организации на этапе основного общего образования из часов внеурочной деятельности выделено на изучение курса «Мой край – Урал» 170 часов, из них: 5, 6, 7, 8, 9 класс – по 34 часа, из расчета 1 раз в неделю

Цели программы

- 1.Формирование у обучающихся целостного представления об историческом и культурном наследии посёлка Шарташ как неотъемлемой части истории Урала и России.
- 2.Воспитание патриотизма, гражданской идентичности и уважения к традициям многонационального народа России через изучение локальной истории и культуры.
- 3.Развитие исследовательских навыков и познавательной активности учащихся посредством изучения истории малой родины.

4. Содействие экологическому воспитанию и бережному отношению к природным богатствам Урала.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить учащихся с ключевыми событиями истории посёлка Шарташ и его ролью в развитии Екатеринбурга и Урала;
- дать представление о традициях, обычаях и быте старообрядцев, их вкладе в становление Екатеринбурга;
- расширить знания о природных богатствах и уникальных объектах Урала, сформировать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней;
- сформировать представление о взаимосвязи истории малой родины с историей страны;
- познакомить с выдающимися личностями, прославившими Екатеринбург

Развивающие:

- развивать навыки исследовательской деятельности (сбор и анализ информации, работа с архивными материалами, интервьюирование старожилов);
- совершенствовать коммуникативные навыки через участие в дискуссиях, презентациях и коллективных проектах;
- стимулировать познавательный интерес к истории, культуре и природе родного края;
- развивать творческие способности учащихся при подготовке творческих работ, презентаций и мероприятий.
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять в будущем

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и обычаям разных народов, проживающих на Урале;
- формировать бережное отношение к историческому и природному наследию;
- способствовать формированию гражданской позиции и патриотизма через изучение героического прошлого жителей Шарташа и Екатеринбурга;
- воспитывать экологическую культуру и ответственное отношение к окружающей среде.
- Способствовать укреплению семейных связей: заинтересовать содержанием предмета не только учащихся, но и родителей за счет возможностей для изучения истории малой родины через семейные архивы, рассказы родных, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; сбор экспонатов для школьных музеев.

Практические:

- организовать экскурсии в музеи, природные парки и по историческим местам Екатеринбурга и Шарташа;
- вовлечь учащихся в практическую деятельность по сохранению и популяризации исторического и культурного наследия (участие в субботниках, акциях, выставках);
- создать творческие работы (презентации, альбомы, видеоматериалы) по итогам изучения тем программы.

- Овладеть навыками приготовления традиционных блюд народной кухни.

Прогнозируемые результаты

Личностные:

- сформированность чувства гордости за свою малую родину и её вклад в историю страны;
- развитие уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов Урала;
- осознание личной ответственности за сохранение исторического и природного наследия;
- повышение уровня гражданской идентичности и патриотизма;
- пробуждение или укрепление интереса к традициям народной кухни, культуре приготовления пищи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно искать и анализировать историческую информацию из различных источников;
- навыки проведения мини-исследований и оформления их результатов;
- способность представлять результаты своей работы в виде презентаций, докладов, творческих проектов;
- развитие коммуникативных навыков: умение вести диалог, участвовать в обсуждениях, выступать перед аудиторией.
- Освоение универсальных учебных действий (подготовка, обработка, процесс приготовления, подача) в области приготовления традиционных блюд

Предметные:

- знание основных исторических событий, связанных с посёлком Шарташ, его ролью в становлении Екатеринбурга и Урала;
- понимание вклада старообрядцев в развитие региона;
- представление о значимых исторических личностях, связанных с Шарташом и Екатеринбургом;
- знание природных достопримечательностей Урала и их особенностей;
- знакомство с народными праздниками, традициями, распространёнными на Урале;
- владение навыками краеведческой работы: посещение музеев, экскурсий, сбор устных свидетельств старожилов;
- Знание подбора продуктовой корзины для приготовления традиционных блюд, приемы тепловой и кулинарной обработки

Практические достижения:

- создание учащимися творческих работ (презентаций, фотоальбомов, видеофильмов) по темам программы;
- участие в школьных и городских конкурсах краеведческих работ;
- организация тематических выставок, встреч со старожилами и ветеранами;

- проведение открытых мероприятий (праздников, викторин, экскурсий) для учащихся и родителей.
- Участие в кулинарных мастер-классах по приготовлению традиционных блюд

Формы работы:

1. Экскурсии (тематические и обзорные);
2. Уроки в музее – (уроки истории, литературы, интегрированные уроки с использованием экспонатов музея «Шарташ – моя малая Родина»);
3. Тематические дни (беседы, дискуссии, интеллектуальные игры);
4. Краеведческие конференции (защита исследовательских и проектных работ учащихся);
5. Социальные акции (Парад Победы, Бессмертный полк, помощь ветеранам, уход за памятником погибшим в ВОВ);
6. Творческие мероприятия (фольклорные праздники, конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок)
7. Кулинарные мастер-классы
8. Проектная деятельность (создание мультимедийных презентаций, видеофильмов, школьных газет)

Принципы программы:

Программа внеурочной деятельности «Мой край - Урал» построена на *принципе взаимосвязи истории малой родины с историей региона, страны*. Местные материалы играют важную роль, увязывают жизнь и быт поселка Шарташ с огромным понятием «Россия», помогают усвоению учащимися самых сложных вопросов развития страны, позволяют познакомиться с традициями и культурой не только малой Родины, но и страны в целом. Сформулировать данный принцип можно в словах - *от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированным знаниям о родном поселке, городе, крае.*

Основные разделы и темы программы

I. Шарташ — моя малая Родина.

Знакомство с программой – 1 ч

1. Старообрядческий Шарташ

1. Озеро и его окрестности – 2 ч.
 2. История древних поселений - 2ч
 3. Кто такие старообрядцы. 2 ч
 4. Обычай и традиции старообрядчества 4ч
 5. Первопоселенцы Шарташа 2ч
 6. Шарташ в период строительства г. Екатеринбурга 3ч
 7. Гонения на старообрядцев 2 ч
 8. Старообрядцы – «отцы» города Екатеринбурга 2ч
- Итого 19 часов

2. Церковь в Шарташе

1. Православие и старообрядчество в XIX веке. 2ч
 2. Строительство православного храма 2ч
 3. Гонения на церковь и разрушение церкви. 2ч
 4. Восстановление прихода: церковная жизнь в Шарташе. 2ч
 5. Церковь сейчас. Встреча с батюшкой. 5 ч
- Итого 13 часов

3. Образование в Шарташе

1. Церковно – приходская и земская школа 2ч
 2. История школы № 24 4ч
 3. Директора школы. Бондаренко А.А. 2ч
 4. Учителя школы 2ч
 5. Ученики и выпускники 2ч
 6. Силантьев А.П. 2 ч
 7. Праздники и традиции школы 3ч
 8. Значение школы в жизни посёлка Шарташ 2ч
- Итого 19 часов

4. Трудовая деятельность в Шарташе

1. Почта- 4ч
 2. Радиостанция – 2ч
 3. Кожгалантерейная фабрика- 2ч
 4. Уралаэрогеодезия – 2 ч
- Итого 10 часов

5. Боевая и трудовая слава Шарташа

1. Старожилы посёлка 4ч
 2. Ветераны труда 3ч
 3. Ветераны ВОВ 4ч
- Итого 11 часов

II. Я живу в Екатеринбурге

1. Екатеринбург исторический

1. История возникновения Екатеринбурга 2ч
2. Погуляем по родному городу.

2.1 Музеи Екатеринбурга (Музей истории камнерезного и ювелирного искусства, Музей изобразительных искусств, Музей истории Екатеринбурга, Эрмитаж -Урал , Краеведческий музей и др.) 10ч

2.2. Достопримечательности Екатеринбурга («Плотинка», Храм-на-крови, Литературный квартал и др.) 6 ч

Итого 18 часов

3. Они прославили Екатеринбург

3.1. Жизнь и подвиги Николая Кузнецова 2ч

3.2. Владислав Крапивин. Каравелла. 2ч

3.3. Б.Н.Ельцин. Ельцин-центр 2 ч

3.4. Год уральского рока. В.Шахрин, В.Самойлов и др. 2ч

Итого 8 часов

2. Екатеринбург театральный

1. Как оживают куклы (Кукольный театр) 2ч

2. Волшебный мир ТЮЗа 2 ч

3. Сказочное закулисье (Камерный театр) 2ч

4. Щелкунчик на пуантах (Оперный театр) 2ч

5. Цирк — мир смеха и волшебства 2ч

Итого 10 часов

3. Екатеринбург военный

1. Екатеринбург — город трудовой доблести 4ч

2. Уральский добровольческий танковый корпус 2ч

3. Оружие победы (Музей В.Пышма) 8 ч

4. История моей семьи в истории победы 3ч

Итого 17 часов

III. Удивительная природа Урала.

1. Мой Шарташ.

1. Озеро Шарташ 2 ч

2. Каменные палатки 2 ч

Итого 4 часа

2. Природные парки и заповедники Урала

1. Сердце Урала (Природный парк «Бажовские места») 2ч

2. Ангел Надежды (Природный парк «Оленьи ручьи») 2ч

3. Как рождаются сказки (Висимский заповедник) 2ч

4. Легенды Чусовой (Природный парк «Река Чусовая») 2ч

Итого 8 часов

IV. Чудеса гостеприимства. Народные праздники и угощения.

1. Рождество. Пельменей поел — словно шубу надел. 2ч

2. Широкая масленица. Где блины, там и мы. 5 ч

3. Сороки. Весну закликаем - жаворонками всех угощаем. 4 ч

4. Пасха. У нас в печи - лучшие куличи. 5ч

5. Яблочный спас. Спас пришел, пироги привел. 5ч

6. Сергей Капустник. Мы капусту солим-солим. 4 ч

6. Покров день. Не лежи на печи — пеки блины да калачи. 2ч

7. Коляда. Пряником кто угостит — к тому счастье прилетит. 5

Итого 32 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440208

Владелец Порубенко Наталья Владимировна

Действителен с 24.09.2026 по 24.09.2027