

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 24**

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ-СОШ № 24

Порубенко Н. В.
Приказ № 57 от «28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Живая природа Урала»

для обучающихся 5–9 классов

АООП УО вар. 9.1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Живая природа Урала» предназначена для обучающихся 5–9 классов с лёгкими интеллектуальными нарушениями. Программа ориентирована на доступное, последовательное и практическое знакомство школьников с растениями, животными и природными сообществами Урала, формирование безопасного и бережного поведения в природе, развитие экологической культуры и социально значимых умений.

Региональное содержание может конкретизироваться с учётом территории образовательной организации в Свердловской области и других территориях Урала: названий ближайших лесов, рек, озёр, парков, особо охраняемых природных территорий, местных видов растений и животных.

Содержание отобрано с учётом особых образовательных потребностей обучающихся: уменьшен объём отвлечённых теоретических сведений, исключены сложные этологические и эволюционные разделы; усилены наглядность, повторение, практические задания, наблюдения, экскурсии, уход за растениями и посильное участие в природоохранной деятельности.

2. Общая характеристика курса

Курс имеет естественно-научную и коррекционно-развивающую направленность. Обучение строится от наблюдения конкретных объектов к их простому описанию и установлению доступных связей «организм — место обитания — условия жизни». Материал усложняется постепенно: от узнавания объектов и соблюдения правил к выполнению действий по инструкции, участию в проектах и защите результата с опорой на план, фотографии, рисунки и образец.

Формы работы: фронтальная беседа, работа в парах и малых группах, индивидуальные задания, практические работы, наблюдения, экскурсии, мини-проекты, выставки, экологические акции.

3. Цель и задачи курса

Цель: формирование у обучающихся доступных представлений о живой природе Урала, практических умений наблюдать и бережно взаимодействовать с природой, а также основ экологической культуры и безопасного поведения.

Образовательные задачи:

- расширять представления о растениях, животных и природных сообществах Урала
- учить узнавать, называть и различать распространённые объекты природы
- формировать умение описывать объект по плану, картинке или образцу
- знакомить с сезонными изменениями, простыми пищевыми связями и значением природы для человека

- формировать навыки выполнения несложных практических работ по инструкции

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь и словарь
- формировать умение действовать по шагам, сравнивать, группировать и делать простой вывод
- развивать навыки планирования доступного действия и проверки результата
- тренировать взаимодействие в паре и группе, обращение за помощью и принятие помощи
- обеспечивать дифференциацию заданий, повторение и опору на наглядность

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к растениям, животным, воде, воздуху и почве
- формировать ответственность за безопасность собственную и окружающих
- развивать готовность участвовать в уходе за растениями и благоустройстве территории
- знакомить с профессиями, связанными с природой и её охраной
- поддерживать чувство причастности к сохранению природы родного края

4. Принципы реализации программы

- доступность и посильность содержания
- наглядность и опора на непосредственный опыт
- практическая направленность и связь с повседневной жизнью
- постепенное усложнение и многократное повторение
- индивидуализация, дифференциация и дозированная помощь
- безопасность при проведении наблюдений, экскурсий и практических работ
- региональность и связь с природой Урала
- положительная поддержка и возможность безотметочного оценивания

5. Место курса в учебном плане

Курс реализуется в 5–9 классах в течение пяти учебных лет. На изучение отводится 1 час в неделю, 34 часа в каждом учебном году. Общий объём — 170 часов.

Класс	Название курса	Часов в год	Часов в неделю	Всего
5	Растения и животные Урала	34	1	34
6	Природные сообщества Урала	34	1	34
7	Животные Урала и их поведение	34	1	34
8	Человек и природа Урала	34	1	34

9	Природоохранная деятельность и экологическая культура	34	1	34
Итого		170		170

6. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявляет интерес к природе родного края и положительное отношение к занятиям
- понимает значение соблюдения правил безопасности и бережного поведения
- стремится выполнять поручения по уходу за растениями и территории
- может обратиться за помощью и принять помощь взрослого или товарища
- испытывает удовлетворение от участия в общем полезном деле

Базовые учебные действия:

Личностные: принимает учебную задачу с помощью педагога, соотносит действие с правилом, проявляет аккуратность и ответственность.

Коммуникативные: слушает инструкцию, отвечает на вопросы, называет объект, работает в паре или группе, сообщает о результате по опоре.

Регулятивные: действует по пошаговой инструкции, использует простой план, отмечает выполнение, исправляет ошибку после подсказки, соблюдает порядок работы.

Познавательные: узнаёт и называет объекты природы Урала, сравнивает их по 1–3 признакам, распределяет по группам, устанавливает простую связь между объектом и местом обитания, делает вывод по наблюдению с помощью вопросов.

Предметные результаты к концу обучения:

- узнаёт и называет распространённые растения и животных Урала по натуральному объекту, фотографии, рисунку или описанию
- различает деревья, кустарники и травы; основные группы животных; съедобные, лекарственные и ядовитые растения по изученным примерам
- описывает объект по плану: название, внешний вид, место обитания, значение или правила поведения
- проводит простое наблюдение и фиксирует результат рисунком, отметкой, словом или фотографией
- работает по инструкции с безопасными материалами и оборудованием
- объясняет простые связи между организмами и средой: где живёт, чем питается, от чего зависит
- соблюдает правила безопасности в лесу, у водоёма, в городе и при встрече с животными

- участвует в уходе за комнатными растениями, благоустройстве и посильных природоохранных мероприятиях
- знает назначение Красной книги и понимает необходимость охраны редких видов
- представляет результат практической работы или проекта с помощью плаката, макета, фотографий и короткого устного сообщения

7. Содержание курса по годам обучения

5 класс «Растения и животные Урала»

- Введение. Живая и неживая природа.
- Растения Урала. Органы растений. Деревья, кустарники и травы.
- Комнатные растения. Съедобные, лекарственные и ядовитые растения.
- Грибы и правила безопасного сбора.
- Животные Урала: насекомые, птицы, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие.
- Красная книга. Правила поведения в природе.
- Итоговая викторина или выставка.

6 класс «Природные сообщества Урала»

- Природные зоны и особенности Урала в доступной форме.
- Лес, луг, водоём.
- Городская и сельская территория.
- Растения и животные природных сообществ.
- Простые пищевые связи.
- Сезонные изменения. Экскурсии и наблюдения.
- Охрана леса, луга и водоёма. Экологический проект.

7 класс «Животные Урала и их поведение»

- Разнообразие животных и места обитания.
- Способы передвижения и питание.
- Защита от врагов. Сезонное поведение и зимовка.
- Миграции и забота о потомстве.
- Общение животных.
- Домашние животные и уход за ними.
- Безопасность при встрече с животными. Наблюдения и практические работы.
- Итоговый проект.

8 класс «Человек и природа Урала»

- Значение растений, животных, воды, воздуха и почвы.
- Природные ресурсы. Влияние человека на природу.
- Загрязнение и отходы.
- Охрана природы и особо охраняемые природные территории.

- Красная книга. Экологические правила.
- Участие школьников в природоохранной деятельности.
- Профессии, связанные с природой. Практический экологический проект.

9 класс «Природоохранная деятельность и экологическая культура»

- Экологическая культура и правила поведения в лесу, на водоёме и в городе.
- Охрана растений и животных. Редкие виды.
- Экологические проблемы Урала.
- Раздельный сбор и уменьшение отходов. Сохранение воды и энергии.
- Экологический мониторинг на доступном уровне.
- Благоустройство школьной территории.
- Профессии и трудовые действия в природоохранной сфере.
- Итоговый групповой проект и защита.

9. 5 класс. Тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля
1	Введение. Живая и неживая природа	5	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
2	Растения Урала и органы растений	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
3	Деревья, кустарники и травы	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
4	Комнатные растения	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект

5	Съедобные, лекарственные и ядовитые растения	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
6	Грибы	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
7	Животные Урала	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
8	Насекомые и птицы	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
9	Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
10	Млекопитающие	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
11	Красная книга	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект

			инструкции	
12	Правила поведения в природе	1	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
13	Итоговая викторина или выставка	1	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект

Итого: 34 часов.

9.6 класс. Тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля
1	Урал: природные зоны и особенности	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
2	Лес	5	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
3	Луг	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
4	Водоём	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект

			инструкции	
5	Городская и сельская территория	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
6	Растения и животные сообществ	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
7	Простые пищевые связи	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
8	Сезонные изменения	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
9	Охрана леса, луга и водоёма	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
10	Экскурсии и наблюдения	1	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
11	Экологический проект	1	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или

			задание по инструкции	проект
--	--	--	-----------------------	--------

Итого: 34 часов.

9. 7 класс. Тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля
1	Разнообразие животных и места обитания	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
2	Способы передвижения	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
3	Питание животных	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
4	Защита от врагов	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
5	Сезонное поведение и зимовка	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
6	Миграции	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или

			задание по инструкции	проект
7	Забота о потомстве и общение	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
8	Домашние животные и уход	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
9	Безопасность при встрече с животными	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
10	Наблюдения и практические работы	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
11	Итоговый проект	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект

Итого: 34 часов.

9. 8 класс. Тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля
1	Значение растений и животных	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или

			задание по инструкции	проект
2	Вода, воздух и почва	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
3	Природные ресурсы	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
4	Влияние человека на природу	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
5	Загрязнение и отходы	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
6	Охрана природы и ООПТ	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
7	Красная книга и экологические правила	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
8	Природоохранная деятельность школьников	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами,	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая

			практическое задание по инструкции	работа или проект
9	Профессии, связанные с природой	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
10	Практический экологический проект	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект

Итого: 34 часов.

9.9 класс. Тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля
1	Экологическая культура	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
2	Безопасность и правила поведения	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
3	Охрана растений, животных и редких видов	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
4	Экологические проблемы Урала	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами,	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая

			практическое задание по инструкции	работа или проект
5	Раздельный сбор и уменьшение отходов	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
6	Сохранение воды и энергии	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
7	Экологический мониторинг	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
8	Благоустройство школьной территории	3	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
9	Профессии и трудовые действия	2	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект
10	Итоговый групповой проект и защита	4	Наблюдение, работа с картинками и схемами, практическое задание по инструкции	Опрос, карточка, лист наблюдений, практическая работа или проект

Итого: 34 часов.

10. Формы, методы и виды деятельности

Формы: урок-практикум, занятие-экскурсия, наблюдение, беседа, игра, работа в парах и группах, мини-проект, выставка, экологическая акция. Методы: объяснение короткими смысловыми блоками, показ образца, пошаговая инструкция, демонстрация, упражнение, повторение, сравнение, классификация, ситуационная игра, поощрение и рефлексия.

Виды деятельности: рассматривание натуральных объектов и изображений; называние и описание; заполнение простых таблиц и календарей; зарисовка; уход за комнатными растениями; безопасные наблюдения; изготовление памяток, плакатов и кормушек; участие в уборке и благоустройстве; представление результата с опорой на план.

11. Коррекционная направленность курса

- развитие зрительного и слухового восприятия через узнавание объектов, звуков и признаков
- формирование словаря по темам «растения», «животные», «природа», «безопасность», «охрана природы»
- развитие связной речи через ответы по плану, подписи к рисункам и короткие сообщения
- формирование операций сравнения, группировки, установления простых связей
- развитие мелкой моторики через посадку, сортировку, зарисовку и изготовление поделок
- развитие саморегуляции через чек-листы, визуальные алгоритмы и оценку выполнения
- создание ситуации успеха, выбор посильного уровня и предоставление индивидуальной помощи

12. Формы контроля и критерии оценки

Контроль носит преимущественно формирующий, поддерживающий и безотметочный характер. Используются устный опрос, наблюдение за действием, карточки, практическая работа, лист наблюдений, рисунок, памятка, плакат, мини-тест, выставка, проект и его защита.

Уровень выполнения	Критерии
Высокий для данного обучающегося	Выполняет задание по инструкции с минимальной помощью; правильно узнаёт/называет объект; соблюдает правила безопасности; кратко объясняет результат.
Базовый	Выполняет основную часть задания с подсказкой, использует образец или план; исправляет ошибки после помощи.
Начальный	Выполняет отдельные действия совместно с педагогом; узнаёт объект среди предложенных; нуждается в повторной инструкции и постоянной поддержке.

Оценивается индивидуальная динамика, аккуратность, участие, соблюдение правил, умение действовать по алгоритму и сообщать о результате. Не сравниваются темп и объём выполнения разных обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440208

Владелец Порубенко Наталья Владимировна

Действителен с 24.09.2026 по 24.09.2027