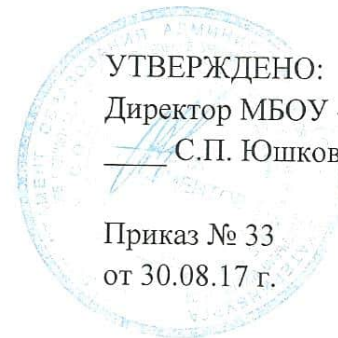


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24**



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Уральский фольклор»  
(1-7 классы)

г. ЕКАТЕРИНБУРГ  
2017 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Уральский фольклор» для учащихся 1-7 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
3. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»
4. Санитарные правила и нормы. (Сан Пин 2.42. – 2821 10).
5. Учебного плана МБОУ-СОШ №24

Проблема организации внеурочной деятельности учащихся является актуальной на любом этапе школьного образования, но особое значение она приобретает на его начальной ступени.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования организации внеурочной деятельности учащихся уделяется особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Воспитание не должно быть сведено к проведению мероприятий, отделено от деятельности ребенка в школе, семье, в группе одноклассников, от социального окружения, от получения важной информации и жизненных навыков. Воспитание не должно быть изолировано от мира взрослых, мира старших детей.

Чтобы не нарушать механизмы воспитания необходимо сохранять и развивать связи между поколениями, растить уверенного в своих силах человека, учить доверять другим людям, ориентироваться в обществе и жизни, воспитывать только в совместной деятельности детей и взрослых, детей с детьми (сверстниками, подростками), учить стремиться расширить свой кругозор, повышающий социальный опыт.

Негативные жизненные наблюдения, неуважение к старшим, незнание истории семьи, родного города, своей страны придают этому направлению воспитания особую актуальность. Актуальной также является воспитательная работа, дающая возможность научить ребенка сотрудничать со сверстниками и взрослыми, работать в группах, быть толерантным к различным мнениям, уметь слушать и слышать, свободно излагать свою точку зрения. Поэтому программа направлена на становление основ гражданской идентичности и формирование мировоззрения, духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие обучающимися национальных ценностей.

Программа носит духовно – нравственный характер. Программа разработана в качестве инструмента познания своей малой родины. Русский, уральский фольклор – это человеческие судьбы, название улиц города, села, мир семьи, красота природы, история имени и фамилии, кружева камней, речная паутина, озерная вязь, орнаменты леса. Это – активное включение родительского коллектива в воспитательный процесс, в том числе коллектива старшего поколения.

Программа предназначена для учащихся 1-7 классов, рассчитана на 7 лет реализации. На реализацию программы отведено:  
33 час. в год в 1 классе - 1 час в неделю;

68 час. в год во 2-х классах - 2 часа в неделю  
34 час. в год в 3 классе - 1 час в неделю;  
34 час. в год в 4 классе – 1 час в неделю;  
105 час. в год в 5 классе - 3 часа в неделю;  
35 час. в год в 6 классе – 1 час в неделю;  
70 час. в год в 7-х классах - 2 часа в неделю.

**Цель программы** – содействие становлению личности школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием Уральского края и малой родины.

- воспитание патриота своей Родины через знакомство с историей, культурой, обычаями и традициями Уральского края, посёлка Шарташ, образовательного учреждения, предприятий, памятниками посёлка, народных обычаев и традиций, творчеством народных мастеров - умельцев, историей промыслов.

**Задачи программы:**

- обогатить понятие «село,» «посёлок», «город», «район» историческим, этнографическим, экологическим и культурным содержанием;
- развивать познавательный интерес к истории своей семьи, улицы, города, села, страны, страны, углубляя и обогащая;
- различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить исторические события, происходившие в родном крае, с временной лентой развития России;
- формировать умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, отличать реальные исторические события от вымыслов;
- создавать комфортную обстановку в учебном коллективе средствами программы.

Для успешной реализации программы необходимо определить принципы жизнедеятельности классного коллектива:

- принцип природосообразности;
- принцип прогностичности;
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- принцип рефлексивности;
- принцип культуросообразности.

В результате реализации программы для воспитанников созданы условия, которые содействуют развитию индивидуальных и творческих способностей, усвоению нравственного, духовного, исторического и эстетического опыта поколений на основе активного использования культурного наследия малой родины. Данная программа обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках учебных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий обучающихся.

Программа ориентирована на становление таких личных характеристик выпускника, как: любовь к своему народу, своему краю и своей стране, уважающие к ценностям семьи и общества, любознательность, активность и заинтересованность в познании мира, доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

### 1-й год реализации

#### Прогнозируемый воспитательный результат

- знают историю своей семьи, её традиции, реликвии, генеалогию
- знают предметы уральской старины, предметы народного быта, обычаи и поговорки народов Урала
- имеют представление об истории своего дома, улицы

#### Прогнозируемый воспитательный эффект

- бережное отношение к реликвиям семьи, потребность сохранить их для других поколений
- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям семьи,
- мотивация интереса к семейным традициям и ценностям

### 2-й год реализации

#### Прогнозируемый воспитательный результат

- знают историю, традиции и обычаи своего образовательного учреждения, знакомы с его историей
- знают и соблюдают нормативно-правовые документы образовательного учреждения, касающиеся их непосредственной деятельности
- имеют представления о значительных достижениях школы, учителей и выпускников,
- владеют элементарными навыками основ научной работы: сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок.

#### Прогнозируемый воспитательный эффект

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям школы
- осознание личной причастности к истории школы, гордости за её достижения
- в отдаленной перспективе личный вклад в развитие школы как в качестве ученика, так и в качестве будущего родителя

### 3-й год реализации

#### Прогнозируемый воспитательный результат

- знают основные события в истории развития родного города, села
- знают основные легенды о происхождении названия родного города, села
- знают исторические и архитектурные памятники родного города, историю их создания и назначения
- знают великих мастеров, прославивших город, село, имеют представление об их биографии и творческом пути,
- имеют представления о памятниках природы района, флоре и фауне
- владеют основами групповой проектной деятельности
- имеют представление о значительных достижениях города, села
- продолжают овладевать элементарными навыками основ научной музейной работы: сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок

#### Прогнозируемый воспитательный эффект

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям района
- осознание личной сопричастности к истории родного города, села, гордости за великие достижения
- в отдаленной перспективе личный вклад в развитие города

#### 4-й год реализации

##### Прогнозируемый воспитательный результат

- имеют представление об уникальности родного края как части России
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности
- умеют общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал
- умеют вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу
- имеют представления о произведениях искусств родного города
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России
- продолжают овладевать элементарными навыками основ научной музейной работы: сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок

##### Прогнозируемый воспитательный эффект

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям города и района как части России
- осознание личной сопричастности к истории страны, гордости за великие достижения
- проявление активной жизненной позиции

#### 5-й год реализации

##### Прогнозируемый воспитательный результат

- знают историю, традиции и обычаи своего образовательного учреждения, знакомы с его историей
- имеют представления о значительных достижениях школы, учителей и выпускников,
- владеют элементарными навыками основ научной работы: сбора информации, экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок
- владеют основами групповой проектной деятельности
- владеют основами групповой проектной деятельности.

##### Прогнозируемый воспитательный эффект

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям школы
- осознание личной сопричастности к истории школы, гордости за её достижения
- в отдаленной перспективе личный вклад в развитие школы как в качестве ученика, как и в качестве будущего родителя

#### 6-й год реализации

##### Прогнозируемый воспитательный результат

В результате изучения истории Урала ученик может знать/понимать:

- основные периоды истории уральского края с древности до наших дней;

- особенности природно-географических условий на Урале, их влияние этнические и социокультурные процессы;
- имена наиболее известных общественно-политических деятелей и деятелей науки и культуры, внесших вклад в развитие уральского региона и страны в целом;
- историю народов, населяющих Урал, особенности их культуры, религиозных верований;
- место Урала в контексте отечественной и мировой истории.

#### Прогнозируемый воспитательный эффект

- осмысливать события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее);
- соотносить процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой истории;
- находить причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- сравнивать различные исторические явления;
- анализировать события уральской истории, определять их значение для современных процессов в регионе;
- работать с картой, представлять место России и Урала в общемировом пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- понимания исторической обусловленности явлений и процессов современного мира;
- определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности;

#### 7-й год реализации

##### Прогнозируемый воспитательный результат

- знают основные события в истории развития родного города, села
- знают основные легенды о происхождении названия родно города, села
- знают исторические и архитектурные памятники родного города, историю их создания и назначения
- знают великих мастеров, прославивших город, село, имеют представление об их биографии и творческом пути,
- имеют представления о памятниках природы района, флоре и фауне
- владеют основами групповой проектной деятельности
- имеют представление о значительных достижениях города, села
- владеют элементарными навыками основ научной работы: сбора информации, экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок
- владеют основами групповой проектной деятельности
- владеют основами групповой проектной деятельности.

##### Прогнозируемый воспитательный эффект

- формирование и развитие чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре,
- воспитание толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

## **Основное содержание программы «Уральский фольклор»**

### **Введение.**

Понятие «фольклор», значимость народного творчества, как исторического источника. Региональная история – составная часть национальной и мировой истории. Понятие «Урал» в его географическом и историческом аспекте. Природные зоны Урала. Происхождение и значение слова «Урал». Древние жители Урала. Место и роль Урала в российской истории. Урал – граница Европы и Азии. Народный эпос об Урале. Фольклор – традиционное народное творчество.

### **НАЧАЛО УРАЛЬСКОЙ ИСТОРИИ.**

Письменные источники и вещественные источники и методы их изучения. Периодизация древней истории Урала. Ранний палеолит. Заселение Урала. Мезолит. Неолит. Энеолит. Начало освоения металла. Metallургия на Урале. Признаки железного века. Племена Приуралья. Зауральская Лесостепь. Кочевые племена. «Великое переселение народов» и его последствия. Разделение древнеуральского населения на отдельные ветви. Урал многонациональный. Языческие верования и культы. Мифологическая картина мира. Связь религиозно-мифологических представлений с искусством. «Великий меховой путь». Новгородские походы. Вятская республика. Продвижение на Урал русских князей. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Времена года и народный календарь

### **УРАЛ В СРЕДНИЕ ВЕКА.**

Образование Тюменского ханства. Миссионерская деятельность. Пермская епархия. Уральские земли в составе татарских ханств. Зауральские походы московских войск. Освоение Сибири в первой половине XVI века. Казаки на Волге и Яике. Вотчины Строгановых. Поход дружины Ермака. Война с Карачей. Окончание сибирской экспедиции. Строительство русских городов и острогов. Земли Западного Урала. Юго-западные, южные и восточные земли Урала. Система управления. Политика московского правительства в освоении новых земель. Складывание системы государственного феодализма. Крестьянская и церковно-монастырская колонизация. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Освоение уральских недр. Мануфактуры. Ирбитская ярмарка. Классы и сословия. Основные занятия. Быт. Антифеодальные выступления. Старообрядческие движения. Бунты коренных народов Урала. Религия коренных народов. Фольклор и литература. Распространение грамотности. Искусство и архитектура. Особенности уральского быта. Родной язык и фольклорная сказка.

### **ПРОМЫШЛЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ УРАЛА В 18 ВЕКЕ.**

Становление горнозаводского Урала. Характер промышленной политики и заводского строительства на Урале в первой половине XVIII века. Промышленная политика государства и динамика роста производства во второй половине XVIII века. Административно-территориальное деление и гражданское управление краем. Церковь и церковное управление на Урале. Социальная структура, различие по положению в

обществе. Старейшие города Урала в XVIII веке. Сельское хозяйство на Урале. Социальный протест русского населения Урала. Движение старообрядцев. Национально-освободительная борьба нерусских народов Урала. Восстание под руководством Пугачёва. Образование на Урале в XVIII веке. Наука и техника. Уральские изобретатели. Литература, архитектура, изобразительное и прикладное искусство. Быт русского населения Урала. Народные игры.

### **УРАЛ В 19 ВЕКЕ.**

Изменения в управлении краем. Горнозаводская промышленность. Негорнозаводская промышленность. Города. Ремесло. Торговля. Транспорт. Сельское хозяйство. Уральские полки – участники боевых действий. Башкирские полки в Заграничном походе. Сословно-социальный состав населения края. Волнения горнозаводского населения. Социальный протест в уральской деревне. Тайные радикальные общества на Урале. Декабристы на Урале. Уральские вольнодумцы. Реформа 1861 года на горных заводах. Меры по повышению эффективности управления промышленностью. Развитие процесса индустриализации. Промышленный переворот. Освобождение крестьян на Урале. Развитие технологии аграрного производства на Урале. Изменения в государственной системе управления. Городское управление. Судебная реформа. Церковь и церковное управление. Население региона. Урбанизация. Предпринимательство на Урале. Рост наёмного труда. Рабочее движение. Крестьянское движение. Организации революционеров-демократов. Либеральные течения в общественном движении. Начало распространения марксизма. Условия модернизации культурной сферы. Народное образование. Печать и литература. Архитектура. Искусство. Наука на Урале. Роль церкви в развитии культуры, наука и просвещение.

Малые жанры устного фольклора.

Посиделки. Праздники.

### **ШАРТАШ - НАША МАЛАЯ РОДИНА.**

Легенды древнего озера.

Старообрядческий Шарташ. История древних поселений Кто такие старообрядцы.

Обычаи и традиции старообрядчества. Первопоселенцы Шарташа. Шарташ в период

строительства г. Екатеринбурга. Гонения на старообрядцев. Старообрядцы – «отцы»

города Екатеринбурга. Церковь на Шарташе Православие и старообрядчество в XIX

веке. Строительство православного храма. Гонения на церковь и разрушение церкви.

Восстановление прихода: церковная жизнь на Шарташе. Образование на

Шарташе. Церковно – приходская и земская школа .Школа №24. Директора школы.

Бондаренко А.А. Учителя школы. Ученики и выпускники. Герои Советского Союза.

Силантьев А.П. Праздники и традиции школы. Значение школы в жизни посёлка

Шарташ. Трудовая деятельность на Шарташе. Почта .Радиостанция. Кожгалантерейная

фабрика. Уралаэрогеодезия. Боевая и трудовая слава Шарташа. Ветераны ВОВ.

Ветераны труда Старожилы посёлка

### **Жить на Урале. Любить Урал.**

Культура и традиции Урала в наши дни. Участие в муниципальном конкурсе



### Тематическое планирование – 1 класс - 33 час

№ п/п	Тема	Кол – во часов			Формы организации деятельности
		Всего час	Те ор ет	Прак тич	
					Презентация, беседа, викторина, работа с картой , фото - презентация, встреча с творческими людьми посёлка, защита индивидуальных проектов, час общения, выставка, работа в рабочей тетради, работа с музейными экспонатами, рисунки, экскурсии , коллективное чтение, сбор предметов для пополнения музейного фонда.
1.	Школьный музей	2	1	1	
2.	Озеро Шарташ и его окрестности	4	2	2	
3.	Первопоселенцы Шарташа и их традиции	9	3	6	
4.	Образование на Шарташе	5	2	3	
5.	Церковь на Шарташе	2	1	1	
6.	Трудовая деятельность на Шарташе	4	2	2	
7.	Боевая и трудовая слава Шарташа	7	2	5	
	Итого	33час			

### Поурочное планирование – 1 класс

№ п/ п	Дат а	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия /	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
		<b>Школьный музей</b>	2 час		
		<b>О чем рассказывает школьный музей</b>	1	Слова «Музей», «Шарташ»	Игровая форма
		<b>Чудо рядом с нами</b>	1	Мультимедиа	Беседа и демонстрация
		<b>Озеро Шарташ и его окрестности</b>	4 час		
		Семь чудес Шарташа. Рельеф озера Древнее озеро, его	1	Изучение береговой линии	Презентация «Семь чудес Шарташа» Карта – схема озера. Рисунки

	обитатели и богатства			
	Я живу у озера Шарташ. Мой дом и моя семья	1		Рисунок дома и цветов семьи
	Как и где жили древние люди	1	Мультимедиа	Макетирование
	Жилища и занятия. Обычаи и верования	1	Чум, лук стрелы Идолы	Макетирование, рисунки Рисунки, игры
<b>Первопоселенцы Шарташа и их традиции 9 час</b>				
	Изба – жилище поселенцев Шарташа	1		
	Русская печь	1		Музейный экспонат
	Самые древние утюги	1		Музейный экспонат
	Три девицы под окном	1	Прялка, веретено	Музейный экспонат
	Самовар	1		Музейный экспонат
	Полотенце рассказывает историю	1		Музейный экспонат
	Осенины – капустинские поседелки	1 час	Корытце, сечка, туюс	Игровая форма
	Сельский двор			
	Бабушкин сундук			Музейный экспонат
<b>Образование в Шарташе 5 час.</b>				
	История и традиции школы	1		
	Выпускники – гордость школы	1		Рисунки в подарок
	Школьная тетрадь, Счеты	1		Презентация
	Перо и чернильница, Промокашка	1		Беседа со старшекласниками Практическое занятие
<b>Церковь на Шарташе 2 час</b>				
	Что такое церковь ?	1		
	Церковные праздники	1		
<b>Трудовая деятельность в Шарташе 4 час.</b>				

	Радиостанция на Шарташе	1		Рисунки
	Почте на Шарташе – 100 лет	1		Практическое занятие
	Когда я вырасту ...	1		Практическое занятие
	Уважать труд других людей	1		Беседа
<b>Боевая и трудовая слава Шарташа</b>		<b>10час.</b>		
	Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы Шарташа	1		1 экскурсия
	Рассказ о героях Советского Союза	1		Презентация
	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	1		1 Час общения
	Их имена на Памятнике	1		Экскурсия
	Подготовка к Празднику Победы	1		Рисунки
	Участие в Празднике Победы	2		Участие

**Тематическое планирование      2 класс**

№ п/п	Тема	Кол – во часов			Формы организации деятельности учащихся
		Всего	Теорет	Практич	
1	Храм науки – моя школа	8	2	6	Презентация, беседа, викторина работа с картой, фото - презентация, встреча с артистами , встреча с членами танцевального клуба школы, презентация, Песни , поговорки , школьный фольклор. Защита индивидуальных проектов, час общения, выставка, работа в рабочей тетради, работа с музейными экспонатами, рисунки, экскурсии в музей, коллективное чтение, викторина, сбор предметов для пополнения музейного фонда.
2	Гордость школы – её выпускники	12	2	10	
3	Учителями славится Россия	10	2	8	
4	Из года в год	20	2	18	
5	Фольклор и традиции в жизни учеников школы	16	2	14	
6	Итоговые занятия	2	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>			

**Поурочное планирование 2 класс**

	№п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности
1.		Нашей школе исполнилось 105 лет Рассказы и воспоминания.	1	фото - презентация,
2.		Школы России	1	Проект
3.		Школы Свердловска в годы ВОВ	1	
4.		Директора нашей школы.	1	экскурсии в музей
5.		Бондаренко А.А.	1	
6.		Дети военного времени – старожилы посёлка	1	
7.			1	
8.		Дети – Герои	1	Проект Презентации
9.				
10.				
11.		Гордость школы – герои Советского Союза	1	Встреча с ветераном
12.		Учителя - выпускники школы	1	экскурсии в музей

13.	Учителя выпускник – интервью , беседа	1	Беседа
14.	Разные судьбы выпускников Ими гордится школа – медалисты, предприниматели, спонсоры.	1	
15.			
16.			
17.	Ассоциация добрых дел	1	
18.			
19.	Как надо учиться - стихи, поговорки	1	
20.			
21.	Как я помогаю школе - проект	1	
22.	Как я помогаю школе	1	
23.	Я горжусь своей школой	1	проект
24.		1	Игра – викторина
25.	Знаменитые учителя . Рассказы	1	
26.			
27.	Стихи об учителях	1	
28.	Родители вспоминают учителей	1	Анализ родительских анкет
29.	Школьная тетрадь	1	
30.	Тонким перышком писать	1	
31.	Мои любимые предметы	1	
32.		1	
33.	Быть здоровым и учёным	1	Презентация – беседа
34.	Традиции нашей школы	1	Практическая работа
35.	Октябрюта	1	
36.	Пионеры	1	
37.	Комсомол	1	Практическая работа
38.	Школьные праздники	1	
39.	Что такое КВН – школьный юмор		
40.	Новогодние праздники - история, традиции.		
41.	Подготовка к празднику		
42.			Рисунки
43.	Народные праздники нашего села		Беседа
44.	Рождество, традиции, фольклор		Загадки и открытки
45.			
46.	Крещение и Масленица на Шарташе. традиции, фольклор		Чтение
47.	Пасха, Пасхальные традиции и стихи.		
48.			
49.	Мусульманские праздники		
50.	Разноцветье культур и традиций		
51.			
52.	Обычаи и традиции русского народа		Проектное

53.			исследование
54.	Обычаи и традиции татарского народа		Проектное
55.			исследование
56.	Обычаи и традиции народов Кавказа		Проектное
57.			исследование
58.	Обычаи и традиции народов Средней Азии		Проектное
59.			исследование
60.	Мы знаем и уважаем традиции народов нашей страны		Фестиваль
61.			
62.	Праздники России		Презентация, беседа
63.			
64.	Бессмертный полк		Фото – прадеда
65.			Беседа, презентация – рисунок
66.	Праздник Победы		Экскурсия , беседа
67.			
68.	Итоговое занятие		

### Тематическое планирование –3 класс

№ п/п	Тема	Кол – во часов			Формы организации деятельности учащихся
		Всего	Теорет	Практич	
					Презентация, беседа, викторина
1.	Моя малая родина - Шарташ	12	2	10	работа с картой, фото - презентация, встречи с артистами, поэтами, писателями.
2.	«Эта улица мне знакома»	7	2	5	презентация, защита индивидуальных проектов, час общения, выставка, работа в рабочей тетради , работа с музейными экспонатами, рисунки, экскурсии в музеи, коллективное чтение, викторина, общение с членами Совета музея, сбор предметов для пополнения музейного фонда
3.	«Удивительное озеро»	5	2	3	
4.	Любить Урал - жить на Урале	8	2	6	
5.	Обобщающие занятия	2		2	
<b>Итого</b>		34 часа			

## Календарно - тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма проведения
<b>Тематический блок 1 «Моя малая родина- Шарташ » 12ч</b>					
1	Что такое малая родина?	1	1		Час общения
2-3	Екатеринбург начинался с Шарташа	2	1	1	Исследование
4-5	Голос Левитана.	2	1	1	Экскурсия, презентация
6-7	Старый Шарташ – предания , обычаи, традиции	2	1	1	Фотовыставка, исследование
8-9	Архитектура новостроек	2	1	1	Исследование, презентация
10-11	Самый красивый дом Шарташа	2	1	1	Экскурсия
12	Викторина «Моя малая родина - село Шарташ»	1		1	Викторина
<b>Тематический блок 2 «Эта улица мне знакома» 7ч</b>					
13-14	Пройду-ка я по улице.	2	1	1	Экскурсии Беседа
15-16	Загадки наших улиц	2	1	1	Час общения
17-18	Создание проекта «Я – строитель »	2	1	1	Исследование
19	Защита проекта «Я – строитель »	1		1	Защита проекта
<b>Тематический блок 3 «Удивительное озеро» 5ч</b>					
20-21	Озеро Шарташ	2	2		Исследование
22-23	Озеро надо спасать!	2	1	1	Презентация
24	Конкурс рисунков «Удивительное озеро »	1		1	Конкурс рисунков

<b>Любить Урал - жить на Урале -7 час</b>					
25-26	Особенности Уральского	2	1	1	Заочная «экспедиция»
27-28	Богатства нашего края	2	1	1	Исследование
29	Создание проекта «Удивительный Шарташ»	1	1		Создание проектов
30	Выбор темы исследования	1		1	Создание проектов
31-32	Последовательное выполнение проекта	2		2	Создание проектов
33	Защита проекта	1		1	Создание проектов
34	Конференция «Мои проекты»	1		1	Участие в конференции
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Тематическое планирование – 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы организации деятельности учащихся
		Всего	Теорет	Практич	
1.	Природа Урала – горы. Сказы о горах.	4	2	2	Презентация , беседа , викторина работа с картой , фото - презентация, встречи с писателями, артистами, художниками, посвятивших своё творчество Уралу. , презентация, защита индивидуальных проектов, час общения, выставка, работа в рабочей тетради, рисунки, экскурсии в музеи, коллективное чтение, сбор предметов для пополнения музейного фонда
2.	Природа Урала – реки. Реки в народном творчестве.	4	2	2	
3.	Богатства уральского края. Нашей Сказы об Урале	4	2	2	
4.	Человек пришёл на Урал.	4	2	2	
5.	Люди, прославившие наш край.	16	2	14	
6.	Итоговые занятия	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			



## Поурочное планирование – 4класс

№п/п	Дата	Тема учебного занятия		Содержание деятельности
			Кол. часов	Форма организации деятельности учащихся
<b>Природа Урала – горы -4</b>				
1		Что такое Урал – легенды и быль	1	Презентация , беседа , викторина
2		Между Европой и Азией	1	Работа с картой , фото - презентация
3		Путешествие по Уралу	1	Встреча с путешественником
4		Красота Урала. Сказы о горах.	1	Защита индивидуальных проектов
<b>Природа Урала – реки -6</b>				
5		Реки - труженицы	1	Работа с картой
6		Викторина – реки Урала	1	Презентация, беседа
7		Подготовка индивидуальных проектов	1	Час общения
8		Конкурс фотографий Итоговое занятие	1	Выставка - конкурс фотографий
<b>Богатства уральского края - 4</b>				
9		Урал – кладовая природы	1	Работа в рабочей тетради
10		Урал земля золотая	1	Работа в рабочей тетради
11		Драгоценные камни Урала	1	Работа с картой, беседа
12		Заповедники Урала. Сказы об Урале	1	Презентация, беседа
<b>Человек пришёл на Урал - 4 час</b>				
13		Коренные жители уральского края Быт, обычаи и традиции	1	Презентация, беседа
14		Поход Ермака в Сибирь Русское заселение Урала - быт , обычаи	1	
15		Занятия коренных народов Урала	1	
16		Человек и природа	1	Представление индивидуальных работ
<b>Люди, прославившие наш край -16ч</b>				
17		Строгановы	1	Час общения
18		Империя Демидовых	1	Презентация, беседа
19		Татищев и де Генин	1	
20		Первые жители Екатеринбурга	1	
21		Писатели и поэты , народная мудрость	1	Говорим по-уральски
22		Мамин – Сибиряк	1	
23		П.П. Бажов	1	Чтение «Малахитовой шкатулки», рисунки

24	Б . Дижур , Е Хоринская	1	
25	Художники	1	
26	Э Неизвестный	1	Презентация, худ. альбомы
27	Архитектурное богатство Урала	1	
28	Храмы Урала	1	
29	Герои Советского Союза Екатеринбурга	1	
30	Учились в нашей школе	1	
31	Урал – опорный край державы	1	Презентация, беседа, рисунки
32	Урал – фронту	1	
33	Урал – спортивный	1	Беседа, презентация
34	Итоговые занятия		Выставка газет и альбомов

### Тематическое планирование – 5 класс

	Темы	Количество часов		
		всего	теоретическое	практические
1.	« Я поведу тебя в музей	10	7	3
2.	Семь чудес посёлка Шарташ -	23	15	8
3.	Традиции нашей школы – Юбилей школы	19	3	16
4.	Муниципальный конкурс «Жить на Урале»	26	10	16
5.	Народное творчество в школьном музее.	15	7	8
6.	Экскурсионное дело в школьном музее	8	1	7
7.	Экскурсии в музеи г. Екатеринбурга	4		4
	Итого	105		

### Поурочное планирование - 5 класс

№ п.п.	Тема занятий	Количество час.	
		всего	практические
<b>Тема 1</b>	<b>« Я поведу тебя в музей»</b>	<b>10</b>	
1.	Вводное занятие «Я поведу тебя в музей»		
2.	Музей: прошлое и настоящее	1	
3.		1	1
4.	История музейного дела, история музея школы.	1	1
5.		1	1
6.	Виды музеев. Музеи Екатеринбурга	1	

7.	Музейные профессии	1	
8.	Музеи народного творчества и быта	1	1
9.	Подготовка и проведение заочной экскурсии по музеям г.Екатеринбурга	1	1
10.		1	1
<b>Тема 2 Семь чудес посёлка Шарташ 23 часа</b>			
11.	Озеро Шарташ – древнейшее на Урале		
12.	Древние поселения на берегах Шарташа	1	
13.	Старообрядчество и церковь	1	
14.	Приют обиженных и гонимых	1	
15.	Екатеринбург начинался с Шарташа		
16.	Традиции и обычаи старообрядцев	1	
17.		1	
18.	Шарташские ремесленники		
19.	Расцвет торгового Шарташа	1	
20.	Купечество Шарташа во главе Екатеринбурга	1	
21.	Церковь и её приход	1	1
22.	Старейший храм Екатеринбурга	1	1
23.	Радиостанция . Легенды о Ю.Левитане	1	1
24.	Почта на Шарташе	1	
25.	Экологические проблемы Шарташа исследование	1	
26.		1	
27.	Экологические проблемы Шарташа проект	1	
28.		1	
29.	Встречи с писателями, художниками, поэтами, посвятивших своё творчество народному быту, традициям уральцев, уральской природе и Шарташу	1	
30.		1	
31.		1	
32.		1	
33.		1	
<b>Тема 3 Традиции нашей школы Юбилей школы - 19</b>			
34.	Образование на Шарташе. Народные традиции	1	
35.	Нашей школе исполнилось 105 лет История школьных зданий. История школы №24	1	
36.	Гордость школы – герои Советского Союза	1	
37.	Учителя - выпускники школы Учителя выпускник – интервью, беседа . . .	1	1
38.		1	
39.		1	
40.		1	3
41.	Ими гордится школа – медалисты, предприниматели, спонсоры, труженики	1	
42.		1	2
43.	Ассоциация добрых дел. Встреча с членом школьной		

44.	ассоциации выпускников		
45.	Проектное исследование Как надо учиться - стихи, поговорки. Тетради и книги.		
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
<b>Тема 4</b>	<b>Муниципальный конкурс «Жить на Урале»</b>	<b>26</b>	
53.	Разработка плана участия в конкурсе		
54.	Работа над проектом		
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.	Подготовка видео фильма		
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.	Репетиция выступления		
69.			
70.			
71.			
72.			
73.	Участие в заключительном этапе		
74.			
75.	Подведение итогов		
76.	Выступление в школе		
77.			
78.			
<b>Тема 5.</b>	<b>Народное творчество в школьном музее</b>	<b>13 час.</b>	
79.	Фонды школьного музея	1	
80.	Музейный экспонат	1	
81.	Уникальные экспонаты школьного музея	1	
82.	Народное творчество в музейных экспонатах		
83.			
84.	Практикум: описание экспоната школьного музея		2

85.			
86.	Документальные свидетели жизни человека	1	
87.	О чем рассказал реликвия. Государственные и семейные реликвии. Реликвии школьного музея	1	3
88.			
89.			
90.			
91.	Самостоятельная работа «Интервью ближайших родственников» на тему «Семейная реликвия»	1	2
92.			
93.			
<b>Тема 6</b>		<b>Экскурсионное дело в школьном музее</b>	
		<b>8 час.</b>	
94.	Теоретические основы экскурсионной деятельности	1	
95.	Виды экскурсий, признаки экскурсий. Требования к экскурсии	1	
96.	Тематика экскурсий	1	
97.	Подготовка экскурсии Юбилей школы	1	
98.	Проведение экскурсии «Юбилей школы» в 1-2 классах экскурсии,	1	
99.		1	2
100.	Разработка и проведение экскурсии «Юбилей школы» в 3-4 классах экскурсии, Разработка и проведение экскурсии «Юбилей школы» в 5-6 классах экскурсии	1	
101.	Экскурсии в музеи г. Екатеринбурга. « Гамаюн», Свердловский Областной краеведческий музей, Областной музей медицины.		4
102.			
103.			
104.			
105.	Подведение итогов		1

## Тематическое планирование – 6 класс

	Темы	Количество часов		
		всего	теоретическое	практические
1.	Начало уральской истории.	6		
2.	Урал в средние века	4		
3.	Промышленная модернизация Урала в XVII веке	5		
4.	Шарташ – наша малая родина	6		
5.	Урал в 19 веке	8		
6.	Урал в наши дни	6		
	Итого	35		

## Поурочное планирование - 6 класс

№ урока	раздел, тема	содержание
<b>НАЧАЛО УРАЛЬСКОЙ ИСТОРИИ</b>		
1.	Источники и история изучения древнего Урала.	Что изучает история Урала. Местоположение. Топонимика. Письменные источники. Вещественные источники и методы их изучения. Периодизация древней истории Урала.
2.	Каменный и бронзовый век на Урале.	Ранний палеолит. Заселение Урала. Мезолит. Неолит. Энеолит. Начало освоения металла. Металлургия на Урале.
3.	Урал в раннем железном веке.	Признаки железного века. Племена Приуралья. Зауральская Лесостепь. Кочевые племена. Аркаим – уникальная культура. Города металлургов
4.	Формирование коренных народов Урала.	«Великое переселение народов» и его последствия. Разделение древнеуральского населения на отдельные ветви. Урал многонациональный.
5.	Духовная культура населения	Языческие верования и культы.

	Урала.	Мифологическая картина мира. Связь религиозно-мифологических представлений с искусством.
6.	Урал в системе международных отношений.	«Великий меховой путь». Продвижение на Урал русских князей. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
<b>УРАЛ В СРЕДНИЕ ВЕКА.</b>		
7.	Урал во второй половине 15 – 16в. Колонизация.	Миссионерская деятельность. Пермская епархия. Уральские земли в составе татарских ханств. Зауральские походы московских войск. Освоение Сибири в первой половине XVI века.
8.	Поход дружины Ермака в Сибирь.	Казачьи на Волге и Яике. Вотчины Строгановых. Поход дружины Ермака.
9.	Сказания и былины о походе Ермака	
10.	Уральский край в составе России в 17 в.	<i>Земли Западного Урала. Юго-западные, южные и восточные земли Урала. Система управления.</i>
<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ УРАЛА В 18 ВЕКЕ.</b>		
11.	Политика московского правительства в освоении новых земель. Складывание системы государственного феодализма.	Крестьянская и церковно-монастырская колонизация. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Освоение уральских недр. Мануфактуры. Ирбитская ярмарка.
12.	Классы и сословия.	Основные занятия. Быт уральцев
13.	Антифеодальные выступления	. Старообрядческие движения. Бунты коренных народов Урала.
14.	Культура и быт населения Урала.	Религия коренных народов. Фольклор и литература.. Искусство и архитектура..
15.	Особенности уральского быта	Распространение грамотности
<b>ШАРТАШ НАША МАЛАЯ РОДИНА.</b>		
16.	Быт, обычаи	Особенности быта старообрядцев.
17.	Трудовой Шарташ	Ремесленники и кожевники.
18.	Купечество	Торговый расцвет Шарташа в XVIII веке
19.	Золотая лихорадка на Урале	Открытие самородного золота. Ерофей Марков
20.	Во главе Екатеринбургской думы	Знатные купеческие фамилии шарташских старообрядцев . Быт, традиции , культура.
21.	Визит императора	Александр I на Урале
<b>УРАЛ В 19 ВЕКЕ.</b>		

22.	Становление горнозаводского Урала	Характер промышленной политики и заводского строительства на Урале в первой половине XVIII века.
23.	Социальная структура населения.	Различия по положению в обществе. Бытовые и культурные традиции
24.		
25	Старейшие города Урала в XVIII веке.	Сельское хозяйство на Урале. Уральская деревня
26	Социальный протест русского населения Урала – отражение в фольклоре и искусстве.	Движение старообрядцев. Национально-освободительная борьба нерусских народов Урала. Восстание под руководством Пугачёва.
27	Образование на Урале в XVIII веке	Уральские изобретатели. Литература, архитектура, изобразительное и прикладное искусство. Быт русского населения Урала.
28	Урал в Отечественной войне 1812 года.	Уральские полки – участники боевых действий. Башкирские полки в Заграничном походе.
29		
<b>Урал в наши дни.</b>		
30	Загадки Урала-батюшки	Впервые и первые на Урале
31	Чудеса природы	Заповедники
32	Уральский говорок	Диалекты Урала
33.	Они прославили Урал	Космонавты, спортсмены, ученые и писатели
34.		
35.	Завершающее занятие	

### Тематическое планирование – 7 класс

	Темы	Количество часов
1.	Экскурсионно – выставочная работа в школьном музее	34
2.	Народные фонды школьного музея	18
3.	Экспозиционная работа	12
4.	Подготовка музейного дня «Ночь в музее»	4
5.	Подведение итогов - Всемирный день музеев	2
	Итого	70



## Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Экскурсионно – выставочная работа в школьном музее		
1.	Виды экскурсий	1
2.	Методика подготовки экскурсии	1
3.	Практическая работа Подготовка мероприятий к «Дню учителя »	1
4.	Практическая работа Подготовка мероприятий к «Дню Единства »	1
5.	Практическая работа Подготовка мероприятия Знакомство с музеем	1
6.	Практическая работа Подготовка мероприятий к «Дню Героев Отечества»	1
7.	Практическая работа Подготовка мероприятий к «Дню Защитника Отечества»	1
8.	Практическая работа Подготовка мероприятий к «Дню Победы »	1
9.	Выставка и экспозиция в музее	1
10.	Практическая работа	1
11.		1
12.	Массовые мероприятия в музее.	1
13.	Практическая работа	1
14.		1
15.		1
16.	Этапы поисково-собирательской деятельности..	1
17.	Принципы и методика.	1
18.	Планирование	1
19.		1
20.	Подготовка к поисково-собирательской работе	1
21.	Практическая работа	1
22.		1
23.		1
24.	Выявление и сбор материалов	1
25.	Практическая работа	1
26.		1
27.		1
28.	Основные направления краеведческой работы в музее.	1
29.	Практическая работа	1
30.		1

31.		1
32.		1
33.	Подведение итогов Всемирный день музея	1
Народные фонды школьного музея		
34.	Виды фондов. Их характеристика.	1
35.	Практическая работа	1
36.		1
37.	Учет фондов.	1
38.		1
39.	Практическая работа по систематизации и учёту фольклорного материала музея	1
40.		1
41.		1
42.		1
43.		1
44.	Хранение материалов.	1
45.	Практическая работа	1
46.		1
47.		1
48.	Шифрование предметов.	1
49.	Практическая работа	1
50.		1
51.		1
Экспозиционная работа		
52.		1
53.	Тематико-экспозиционный план.	1
54.	Практическая работа	1
55.		1
56.	Виды текстов.	1
57.	Практическая работа	1
58.		1
59.		1
60.	Этикетаж	1
61.		1
62.	Практическая работа	1
63.		1
Подготовка музейного дня «Ночь в музее»		
64.	Подготовка музейного дня «Ночь в музее»	1
65.		1
66.		1
67.	Участие в дне «Ночь в музее»	1
68.		1
69.	Подведение итогов Всемирный день музея	1
70.		1

